

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
UER Pédagogie spécialisée  
LASALÉ - Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances  
Éducatives



hep/

Demi-journée de conférences

# Climat scolaire et école bienveillante

13 février 2018

HEP Vaud, salle C33-620

Avenue de Cour 33, Lausanne

# « L'école doit devenir le lieu où l'enfant peut vivre dans la liberté »

– Maria Montessori

## Argumentaire

L'unité d'enseignement et de recherche Pédagogie spécialisée et le Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ) ont le plaisir de vous inviter à une après-midi de conférences intitulée «**Climat scolaire et école bienveillante**». Les différents intervenantes et intervenants internationaux se relaieront et éclaireront de façon croisée les concepts de bien-être à l'école et de climat scolaire dans une perspective de promotion de la réussite scolaire de toutes et de tous. Ces conférences sont ouvertes à toute personne intéressée par l'enseignement et l'éducation. La participation des enseignantes et enseignants peut être reconnue en termes de formation continue. Une attestation de participation sera délivrée.

## Objectifs de formation

Les participantes et les participants seront amenés à :

- Prendre connaissance des dernières recherches internationales en lien avec le climat scolaire et le bien-être à l'école.
- Prendre connaissance des différentes pistes d'action pour soutenir le développement d'un climat scolaire positif et du bien-être à l'école.

## Programme

13h30 – 14h15	<b>Conférence de Catherine Blaya:</b> « <b>Bien-être à l'école et climat scolaire, perspectives internationales</b> »
14h15 – 15h00	<b>Conférence de Claire Beaumont:</b> « <b>La contribution des adultes pour un climat scolaire relationnel et bienveillant</b> »
15h00 – 15h30	<b>Pause-café</b>
15h30 – 16h15	<b>Conférence de Benjamin Denecheau:</b> « <b>Dispositifs de raccrochage et climat scolaire apaisé: le groupe de pairs, les trajectoires des jeunes et les inflexions de la forme scolaire au sein de microlycées en France</b> »
16h15 – 17h00	<b>Conférence de Nancy Gaudreau:</b> « <b>Bien-être en classe: l'influence de la relation maître-élève</b> »

## Conférence 1

### « Bien-être à l'école et climat scolaire, perspectives internationales »

#### Conférence de Catherine Blaya

Les concepts de bien-être à l'école et de climat scolaire positif dans une perspective de promotion de la réussite scolaire de toutes et tous et de prévention de la violence en milieu scolaire font partie de la plupart des politiques éducatives des pays de l'OCDE. A partir d'une synthèse de la littérature internationale et des travaux de l'Observatoire International de la Violence à l'école, nous aborderons comment le bien-être, qui renvoie à un niveau de satisfaction individuel tant au niveau des élèves qu'à celui des enseignants ou des personnels de direction et le climat scolaire, qui s'inscrit dans une perspective collective de culture et valeurs partagées se conjuguent afin de favoriser la réussite de tous et de prévenir la violence et le harcèlement en milieu scolaire. Les établissements scolaires sont des entités complexes avec leurs propres histoires et cultures. Ils sont gérés de façon hétérogène en fonction de leur situation locale et afin de répondre aux spécificités de leurs publics. Toutefois, la recherche a permis d'identifier des caractéristiques communes aux démarches efficaces. Nous présenterons les grandes lignes de ces caractéristiques.



**Catherine Blaya** est professeure en sciences de l'éducation à l'UER de Pédagogie Spécialisée à la HEP du Canton de Vaud. Elle est responsable scientifique du LASALÉ, Laboratoire Accrochages Scolaires et Alliances Educatives (<http://www.hepl.ch/lasale>). Elle préside depuis 2013, l'Observatoire International de la Violence à l'Ecole (<http://www.ijvs.org>) et est membre de l'Unité de Recherche Migrations et Société (UMR CNRS 8245 – UMR IRD 205) ainsi que de la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif ([www.violence-ecole.ulaval.ca](http://www.violence-ecole.ulaval.ca)).

## Conférence 2

### « La contribution des adultes pour un climat scolaire relationnel et bienveillant »

#### Conférence de Claire Beaumont

Construire et maintenir un climat scolaire positif pour le bien-être de tous est un défi possible à réaliser lorsque tout le monde y contribue. Il ne s'agit donc plus d'étudier exclusivement la question du climat scolaire sous l'angle de la contribution des élèves, mais de considérer les adultes comme de véritables vecteurs de bien-être à l'école. Cette communication propose d'étudier comment les adultes de l'école par leurs attitudes et pratiques éducatives peuvent contribuer à influencer positivement les comportements des élèves. En s'appuyant sur les travaux menés par la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif de l'Université Laval, cette communication invite à réfléchir sur différentes pratiques éducatives dites bienveillantes, qui allient exigence, fermeté, gentillesse et qui offrent le soutien et l'encadrement nécessaires aux élèves afin qu'ils développent de saines habitudes de vie relationnelles. Enfin, cette communication vise à conscientiser le personnel éducatif à leur inestimable contribution, puisqu'en agissant de manière bienveillante, les adultes inciteront les élèves à agir à leur tour de manière bienveillante envers les autres.



**Claire Beaumont** est psychologue, professeure et chercheuse en psychopédagogie à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle est titulaire de la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif ([www.violence-ecole.ulaval.ca](http://www.violence-ecole.ulaval.ca)), secrétaire générale de l'Observatoire international de la violence à l'école et dirige l'équipe de recherche SEVEQ qui procède au monitoring du climat et de la violence dans les écoles québécoises.

### Conférence 3

«Dispositifs de rattachement et climat scolaire apaisé: le groupe de pairs, les trajectoires des jeunes et les infléchissements de la forme scolaire au sein de microlycées en France»

#### Conférence de Benjamin Denecheau

Une enquête de climat scolaire conduite au sein d'établissements dits innovants a mis en évidence un climat scolaire apaisé. A la poursuite de cette enquête, les résultats exploratoires d'une recherche sociologique sur les trajectoires d'élèves sans diplôme passant par un dispositif de rattachement scolaire (un microlycée) permettent d'établir des pistes de compréhension de ce climat particulier: nous explorerons les parcours de rattachement et la constitution d'un groupe particulier d'élèves, mais également les rapports enseignants/élèves repensés et la forme scolaire qui apparaît ici infléchie.



**Benjamin Denecheau** est enseignant-chercheur à l'Université de Paris Est Créteil. Ses recherches s'inscrivent dans le champ de la sociologie de l'éducation et interrogent les inégalités sociales et scolaires en s'intéressant aux parcours socio-scolaires à la marge, voire hors de l'école, des jeunes avec lesquelles cette dernière est en difficulté. Ces recherches participent à l'étude des espaces éducatifs et des reconfigurations des rapports au monde scolaire pour des acteurs et des lieux qui ne sont pas, historiquement, proches de l'école. Il dirige également LASALÉ.

### Conférence 4

«Bien-être en classe: l'influence de la relation maître-élève»

#### Conférence de Nancy Gaudreau

La qualité de la relation entre les élèves et le personnel enseignant joue un rôle significatif dans la réussite éducative de plusieurs façons. En plus d'être considérée comme étant l'un des facteurs qui influencent le plus l'apprentissage et les comportements des élèves, elle représente l'une des meilleures avenues à emprunter pour prévenir les problèmes de comportement en classe tout en favorisant la réussite scolaire des élèves à risque sur le plan comportemental. Cette communication présente un aperçu de l'avancement de la recherche dans ce domaine et suggère des pistes d'actions concrètes pour soutenir le développement de relations positives au sein de la classe.



Enseignante en adaptation scolaire de formation, **Nancy Gaudreau** est professeure et chercheuse en psychopédagogie à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval (Québec, Canada). Elle est chercheuse régulière au Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) ainsi qu'à la Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif ([www.violence-ecole.ulaval.ca](http://www.violence-ecole.ulaval.ca)). Ses travaux portent sur la formation et les pratiques du personnel éducatif envers les élèves présentant des difficultés de comportement.



hep/ Haute école pédagogique  
du canton de Vaud  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne  
Tél.: +41 21 316 92 70  
[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)