

1^{re} Biennale romande de la Recherche en Éducation Physique et Sportive

Thème: « Recherches et innovations en éducation physique »

Les chercheur·se·s et professionnel·le·s en éducation physique et sportive en Suisse et environs sont invité·e·s à soumettre leurs propositions de communication pour cette 1^{re} biennale centrée sur les recherches et les innovations en éducation physique et sportive.

Le congrès aura lieu dans l'enceinte de la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud située à Lausanne, le vendredi 18 mai 2018.











Thème de la 1^{re} Biennale:

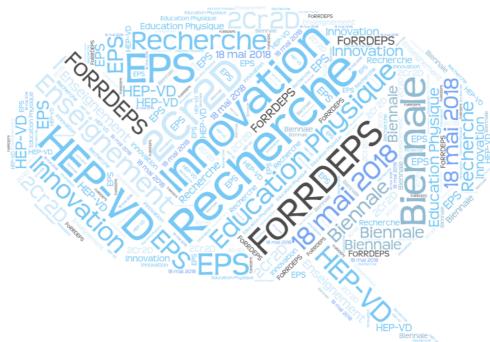
« Recherches et innovations en éducation physique »

L'objectif principal de cette journée est d'échanger autour des pratiques d'enseignement et de formation en éducation physique en s'appuyant à la fois sur les études menées sur les processus d'enseignement et d'apprentissage en éducation physique et sur la formation des enseignant·e·s.

Cette rencontre donnera l'opportunité aux chercheur se set professionnel·le sen éducation physique de se rencontrer, d'échanger des idées, des pratiques et des résultats afin de développer de futures collaborations au niveau national et international.

Dans ce cadre, nous avons le plaisir de vous proposer deux conférences afin d'ouvrir les débats sur les thématiques et problématiques concernées :

- Denis Pasco « Le pouvoir de la motivation en situation dans l'enseignement de l'éducation physique : état des recherches »
- Vanessa Lentillon-Kaestner « Noter ou non en éducation physique : incidences sur l'enseignement et les élèves »













Intervenant·e·s et conférences :

Denis Pasco

Professeur des Universités à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de l'Université de Bourgogne Franche-Comté à Besançon. Après un parcours professionnel d'enseignant d'éducation physique certifié puis agrégé, Denis Pasco est devenu enseignant-chercheur. Dans le domaine des recherches en enseignement de l'éducation physique, ses travaux se sont centrés ces dernières années sur l'intérêt en situation.

« Le pouvoir de la motivation en situation dans l'enseignement de l'éducation physique : état des recherches »

L'objectif de cette présentation est de montrer comment les enseignant·e·s d'éducation physique peuvent mobiliser le concept d'intérêt en situation pour déclencher et maintenir l'engagement des élèves dans l'activité physique puis développer un intérêt individuel durable pour la pratique physique.

Vanessa Lentillon-Kaestner

Professeure HEP à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud à Lausanne. Vanessa Lentillon-Kaestner a suivi une formation double et complémentaire (capeps, agrégation externe en éducation physique, doctorat) : elle a été enseignante d'éducation physique au secondaire, puis enseignante-chercheuse à l'université, et actuellement à la HEP-VD. En s'appuyant sur une approche psychosociale, ses travaux de recherche portent sur des thématiques diverses en éducation physique (genre, évaluation, mixité, motivation, santé, style d'enseignement, etc.). Dans ses travaux, elle prend en considération les caractéristiques psychologiques et sociales de l'individu mais également toutes les influences sociales qui peuvent expliquer son comportement. Elle privilégie une approche méthodologique mixte, qualitative et quantitative.

« Noter ou non en éducation physique : incidences sur l'enseignement et les élèves »

La notation en milieu scolaire et plus spécifiquement en éducation physique fait débat. L'objectif de cette conférence est de présenter les résultats de l'étude NOTEPS menée dans les cantons de Genève, Jura et Vaud. Cette étude permet de mettre en exergue les incidences de l'évaluation sommative et de ses différents modes de communication (note certificative, note non certificative, absence de note) sur différents facteurs reliés à l'enseignement, l'apprentissage et la reconnaissance de l'éducation physique et de ses enseignant·e·s à l'école.











Programme complet - Matin

Horaire		Intervenants	Salle
8h00-8h30	Accueil des participants		B21
8h30-8h45	Ouverture de la journée	Guillaume Vanhulst – Vanessa Lentillon-Kaestner – Marie Cantoni	B21-308
8H45-9H30	Conférence « Le pouvoir de la motivation en situation dans l'enseignement de l'éducation physique : état des recherches »	Denis Pasco	B21-308
9h30-10h00	Pause-café		B21
10h00-10h45	Conférence « Noter ou non en éducation physique : incidences sur l'enseignement et les élèves »	Vanessa Lentillon-Kaestner	B21-308
11h00-12h30	Symposium « La part de la subjectivité dans le développement de l'activité professionnelle des enseignant(e)s débutant(e)s en EPS »	Jacques Méard (coordinateur), Magali Descoeudres, François Ottet	B21-308
11h00-12h30	Symposium « L'engagement moteur des élèves en classe : mesure de l'activité physique. »	Jonas Saugy (coordinateur), Julien Chanal, Alain Melly	B21-441
12h30-13h30	Repas		C33- La Parenthèse











Programme complet – Après-midi

Horaire		Intervenants	Salle
13h30-14h00	Présentation des posters : « De quelle façon l'utilisation pédagogique des tablettes tactiles est-elle susceptible de développer une compétence en éducation physique et à la santé ? » « La motivation d'enseignants québécois d'ÉPS en situation d'insertion professionnelle » «Effects of auditory rehabilitation program on physical functioning in deaf adolescents with and without cochlear implants» « Activité physique et élèves sourds et malentendants. Quelles solutions en termes d'aménagements didactiques dans l'enseignement du mouvement ? »	Hugo Beausoleil, Thomas Favreau, Aleksandra Zebrowska, Anna Zwierzchowska	B21
14h15-15h45	Symposium « Favoriser la coopération entre élèves pour innover en Éducation Physique et Sportive »	Jacques Méard (coordinateur), Sandra Jourdan, Océane Drouet, Benoît Massard	B21-313
14h15-15h45	Symposium « Numérique et Enseignement de l'Éducation Physique et Sportive »	Julien Rumo (coordinateur), Denis Pasco, Cédric Roure, Alain Melly	B21-341











14h15- 15h45	Session de communications orales n°1 La formation initiale des enseignants d'Éducation Physique et Sportive : une analyse comparative entre l'Université de Toulouse et l'Université de Lausanne. Vers une démarche d'ingénierie didactique pour accompagner l'implémentation de formes de pratiques scolaires innovantes fondées sur une approche par compétence : illustration en demi-fond. L'évaluation en EPS dans le Canton de Vaud à la lumière de la littérature scientifique.	Sophie Chavagnac, Daniel Dériaz, Annabelle Grandchamps	B21-441
16h00- 17h30	Symposium « Mixité et Égalité en EPS : une illusion trompeuse ? »	Antoine Bréau (coordinateur), Véronique Czáka, Sigolène Couchot- Schiex	B21-308
16h00- 17h30	Session de communications orales n°2 L'observation et la régulation des conduites motrices : logiques de fonctionnement des enseignants d'EPS stagiaires et perspectives pour la formation initiale. L'engagement corporel en EPS comme levier particulier pour l'intégration scolaire dans un contexte relationnel difficile lié à l'accueil d'élèves nouvellement arrivés.	Laure Candy, Nicolas Margas	B21-341











1^{re} Biennale romande de la Recherche en Éducation physique et Sportive, 18 mai 2018

16h00-17h30	Session de communications orales n°3	Benoît Lenzen, Cyrille Gaudin	B21-441
	Analyse du traitement didactique réalisé par des enseignants qui expérimentent des formes de pratique scolaire innovantes en basket-ball.		
	Vidéo-formation et développement de l'activité professionnelle des enseignants novices en éducation physique et sportive.		
17h30-17h45	Clôture de la journée	Vanessa Lentillon-Kaestner	B21-308











Le Forrders:

Le réseau de Formation et de Recherche Romand en Didactique de l'Education Physique et du Sport (FoRRDEPS) regroupe l'ensemble des instituts romands de formation en éducation physique. Il a été mis en place par l'Unité d'Enseignement et de Recherche en Education Physique et Sportive (UER-EPS) à la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEP-VD) et par l'Institut des Sciences du Sport de l'Université de Lausanne (ISSUL). Ce réseau est en partenariat avec les instituts de formation du Tessin et de Suisse alémanique (Bâle, Berne).

Ce réseau s'inscrit dans la dynamique de mise en place de centres de didactiques disciplinaires financés par SwissUniversities et vise une qualification scientifique du personnel enseignant des instituts de formation.

Un master en didactique de l'éducation physique et du sport (MADEPS) a été mis en place dès la rentrée 2017-2018. Ce master a une coloration explicitement « recherche » et s'inscrit dans la perspective de renouvellement et d'amélioration des pratiques d'enseignement et de formation en éducation physique.

L'UER-EPS

Les travaux de recherche menés actuellement au sein de l'UER-EPS s'articulent autour des processus d'enseignement et d'apprentissage en éducation physique et de la formation des enseignants. Les approches théoriques et méthodologiques sont diverses et souvent mixtes. Ces études prennent en compte, dans la majorité des cas, l'activité de l'enseignant et des élèves afin de permettre un meilleur éclairage des pratiques.

Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

La Haute École Pédagogique du canton de Vaud poursuit deux objectifs majeurs dans un souci d'excellence :

- Offrir une formation de niveau universitaire aux futur·e·s enseignant·e·s ainsi que des formations post-grades aux enseignant·e·s et à l'ensemble des professionnel·e·s du monde scolaire;
- Stimuler le champ de la recherche et du développement en sciences de l'éducation, notamment dans le cadre de projets de recherche internationaux, et proposer un ensemble de ressources pédagogiques aux professionnel·e·s de l'école.











Comité d'organisation

- Vanessa Lentillon-Kaestner (présidente)
- Jonas Saugy
- Océane Drouet
- Antoine Bréau

Comité scientifique

- Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner (présidente), UER-EPS, HEP-VD, Lausanne, Suisse
- Prof. Dr. Jacques Méard, UER-EPS, HEP-VD, Lausanne, Suisse
- Prof. Dr. Denis Pasco, FR-EDUC, UBFC, Besançon, France
- Prof. Dr. Cédric Roure, UCL, Louvain-la-Neuve, Belgique
- Dr. Sigolène Couchot-Schiex, ESPE Créteil, Paris, France
- Dr. Benoit Lenzen, IUFE, Genève, Suisse
- Prof. Dr. Joanne Grenier, UQAM, Montréal, Canada
- Prof. Dr. Roland Messmer, FHNW, Université de Bale, Suisse

Inscriptions

Les inscriptions se font via la plateforme *conftool* à l'adresse suivante, **jusqu'au 1**^{er} mai 2018 :

https://www.conftool.com/hepvd-biennaleEPS18/

Trois catégories de participant·e·s sont définies :

1.	Communicant·e·s	CHF 100
2.	Enseignant·e·s / Auditeur·trice·s sans communication	CHF 50
3.	Etudiant·e·s	Gratuit

Les inscriptions payantes comprennent l'accès aux conférences et ateliers, le matériel distribué, les pauses et collations ainsi que le repas de midi.

Malgré la gratuité, les étudiant·e·s sont tenu·e·s de s'inscrire sur la plateforme. Les étudiant·e·s auront accès aux conférences et symposiums, ainsi qu'aux pauses et collations (repas non compris).

Un exemplaire de l'ouvrage « Noter en éducation physique ? Incidences sur l'enseignement et les élèves » est offert à tous les participants qui sont inscrits dans les catégories payantes (100.- ou 50.-). Vous trouverez un descriptif de ce livre en annexe.

Pour toutes questions ou demandes d'informations supplémentaires : biennale2018@hepl.ch













COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Vient de paraître aux Éditions EME

Noter en éducation physique?

Incidences sur l'enseignement et les élèves

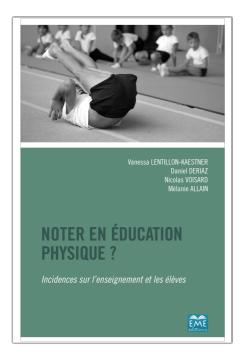
Vanessa Lentillon-Kaestner, Daniel Deriaz, Nicolas Voisard, Mélanie Allain

La notation en milieu scolaire et plus spécifiquement en éducation physique fait débat. Or ce débat est souvent idéologique sans réel fondement scientifique. Si les études sur la notation foisonnent, celles sur l'absence de notation et ses effets sur les enseignants ou les élèves, en particulier en éducation physique, restent lacunaires. Cet ouvrage est le fruit d'une étude comparative entre trois cantons de Suisse romande aux modes de communication de l'évaluation sommative différents en éducation physique : le canton de Genève où une note certificative est de mise ; le canton du Jura où les élèves sont notés, mais la note ne compte pas pour la moyenne générale (note non certificative) ; le canton de Vaud où est utilisé un livret d'évaluation (sans note). Afin d'appréhender au mieux la réalité des pratiques, conceptions et perceptions dans chaque contexte, cette étude a été menée auprès d'un grand nombre d'élèves et enseignants du secondaire 1 (équivalent au collège en France) en combinant une approche par questionnaires (3967 élèves, 214 enseignants) et une approche par entretiens ante et post-intervention (26 élèves et 10 enseignants). Cet ouvrage permet d'apporter des connaissances nouvelles et une consistance scientifique au débat largement idéologique sur la notation en éducation physique. Il permet de mettre en exergue les incidences de l'évaluation sommative et de ses différents modes de communication (note certificative, note non certificative, absence de note) sur différents facteurs reliés à l'enseignement, l'apprentissage et la reconnaissance de l'éducation physique et de ses enseignants à l'école.

Vanessa Lentillon-Kaestner, Doctorat / Enseignante agrégée d'éducation physique en détachement, Professeure HEP, Unité d'enseignement et de recherche en didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS), Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP-VD), Lausanne (Suisse). Daniel Deriaz, Diplôme d'Études Approfondies (DEA) / Enseignant d'éducation physique, Chargé d'enseignement, Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE), Genève (Suisse).

Nicolas Voisard, Doctorat / Professeur HEP, Haute École Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (HEP Bejune), Bienne (Suisse).

Mélanie Allain, Master / Enseignante d'éducation physique, UER-EPS, Canton de Vaud, Yverdon-les-Bains (Suisse).



Vanessa Lentillon-Kaestner, Daniel Deriaz, Nicolas Voisard, Mélanie Allain

Noter en éducation physique?

Incidences sur l'enseignement et les élèves

Collection

Pages 162 p.

Format 13,5*21,5 cm

ISBN 978-2-8066-3639-3

Prix 16,50€ Parution avril 2018

Si ce titre a retenu votre attention et si vous comptez publier un article ou le présenter lors d'une émission, pourriez-vous nous en informer?

Pour toute information complémentaire, iconographie, ou contact avec l'auteur, n'hésitez pas à nous contacter.

Sidonie Maissin

Relations publiques et commerciales EME Éditions Grand'Place 29, B-1348 Louvain-la-Neuve (Belgique) tél: +32 (0)10 45 23 95 / fax: +32 (0)10 45 44 80 s.maissin@eme-editions.be