

Journée de la gouvernance et
du leadership en éducation 2026

Ateliers

Vendredi 29 mai 2026



Atelier 1 – Les compétences socio-émotionnelles au service de l'intelligence collective : clés pour un leadership qui fait grandir le groupe

Philippe Gay, professeur associé, HEP Vaud

Les compétences socio-émotionnelles – identifier, comprendre, exprimer, réguler et utiliser les émotions chez soi et chez autrui – jouent un rôle central dans la coordination des échanges et l'efficacité collective. Les travaux sur l'intelligence collective soulignent leur importance dans la performance des groupes et dans l'exercice du leadership.

L'atelier propose d'analyser les liens entre compétences socio-émotionnelles, intelligence collective et leadership afin de repérer ses leviers de développement. Il s'appuie sur des apports théoriques, des mises en situation et des débriefings, en se centrant sur les postures managériales face aux émotions au sein de l'institution et leur influence sur la prise de décision.

Atelier 2 – Quand l'émotion s'invite dans l'interaction

Alexandra Nguyen, docteure en sciences de l'éducation, consultante en développement de compétences et des organisations, ARISE Conseil

Certaines décisions se prennent dans l'action, au cœur d'enjeux interactionnels.

Une grille de lecture fondée sur trois dimensions – pouvoir, expertise et affectivité – permet d'analyser le rôle de l'émotion dans la trajectoire d'une décision. À partir de situations concrètes, l'exploration porte sur la manière dont les émotions et les dynamiques relationnelles influencent la posture professionnelle et le processus décisionnel.

L'atelier propose de mieux comprendre ces mécanismes et de développer une conscience de soi dans les relations professionnelles, en envisageant l'émotion comme une ressource pour agir sur les décisions.

Atelier 3 – Courage managérial : un levier pour décider dans la complexité

Patrick Favre, directeur, Centre d'Éducation Permanente pour la fonction publique (CEP)

Dans des situations professionnelles marquées par des tensions et des enjeux multiples, le courage managérial se manifeste dans la capacité à agir avec lucidité et responsabilité. Il implique d'identifier ses freins, ses valeurs et les émotions en jeu afin de comprendre le courage managérial comme une décision éthique située.

L'atelier propose d'en explorer les repères à partir d'une approche philosophique et de l'analyse d'une situation professionnelle. Une démarche intégrant valeurs et normes permet ainsi de transformer un désir d'agir en intention managériale réfléchie, à l'aide d'outils d'analyse concrets.

Atelier 4 – Atelier théâtral : émotions et posture professionnelle

François Marin, metteur en scène, enseignant et chargé de mission, DIP GE

Cet atelier propose de travailler la posture de direction à travers le langage para-verbal, notamment la respiration, la gestuelle et la voix, afin d'incarner force, stabilité, assurance et empathie. Il s'appuie sur des techniques théâtrales pour prendre conscience de la manière dont les émotions s'inscrivent dans le corps et influencent la communication et la prise de décision.

Il propose également un travail sur la reconnaissance et l'accueil des émotions en soi et chez les autres à travers improvisations et jeux de rôles.

L'atelier se déroule sous forme d'activités collectives favorisant l'écoute, la réactivité et l'ajustement de la posture professionnelle, notamment en situation émotionnelle ou conflictuelle.

Atelier 5 – Approche expérientielle des relations professionnelles

Jean-Luc Tournier, psychosociologue et psychothérapeute, consultant et superviseur

Cet atelier s'inscrit dans une démarche résolument expérientielle à partir de situations relationnelles professionnelles tendues, répétitives ou sources de stress. Le travail porte sur deux angles essentiels : ce que vit et ressent l'autre et ce qui se joue pour soi au-delà de la seule logique professionnelle. La sphère émotionnelle est explorée afin de comprendre ce qui, parfois, paraît irrationnel ou difficile à saisir et de mieux identifier la part de chacun-e dans ces dynamiques.

L'atelier vise à dénouer ces nœuds relationnels et à ouvrir à des perspectives plus souples et efficaces, dans un cadre garantissant implication, confidentialité et respect.

Atelier 6 – Le rôle des émotions dans le conflit

Patricia Cernadas Curotto, docteure en psychologie, Université de Genève

Quel est le rôle des émotions dans un conflit ? Que peuvent-elles apprendre sur la situation et comment les influencer pour favoriser des comportements constructifs ? Ces questions sont abordées lors de cet atelier à partir de recherches en sciences affectives et d'exercices pratiques.

L'atelier traite également de l'empathie et de la compassion, ainsi que de la manière dont ces émotions peuvent aider ou, au contraire, limiter lorsque l'on est confronté-e à des situations émotionnellement stressantes.

Atelier 7 – Interprétation, subjectivité et construction du sens dans les situations émotionnelles

Christelle Gillioz, docteure en psychologie, UniDistance Suisse

Cet atelier adopte une approche fondamentale visant à mieux reconnaître et nommer la dimension subjective des émotions, comme base pour analyser les situations professionnelles.

Les décisions dépendent largement de la manière dont une situation est interprétée, notamment sur les plans émotionnel et relationnel. Ces interprétations, souvent implicites et biaisées, orientent fortement l'action.

L'atelier propose d'explorer la part de subjectivité impliquée dans ces processus à partir de mises en situation professionnelles ambiguës et d'échanges guidés entre participant-es. Il vise à fournir des repères pour mieux analyser les situations émotionnellement chargées et soutenir la prise de décision en contexte de gouvernance éducative.

Atelier 8 – Intelligence émotionnelle et conflits : comprendre pour mieux agir

Bernard Challandes, entraîneur de football, enseignant à la retraite

Sous la forme d'un témoignage nourri d'anecdotes et de situations vécues, cet atelier aborde la place des émotions dans les situations de conflit et la manière dont elles influencent nos réactions. Il propose d'éclairer ces expériences à partir d'une réflexion sur l'intelligence émotionnelle, entendue ici dans une perspective pratique, comme la capacité à reconnaître ses émotions et à composer avec elles dans la relation à l'autre.

Ce temps de partage invite à prendre du recul sur l'impact des émotions dans les interactions et les décisions, afin de dégager des repères concrets pour ajuster sa posture dans les contextes professionnels.