

**Journée thématique | 6 février 2026**

Trisomie 21 en classe ordinaire : pistes pratiques pour une inclusion réussie

# Programme



© Meylan Productions

## Contexte

Accueillir la diversité à l'école est **un défi quotidien**, mais aussi une formidable opportunité d'enrichissement pour les élèves comme pour les enseignant·e·s. L'inclusion des élèves ayant une trisomie 21 en classe ordinaire est une **expérience « extra-ordinaire »** !

Ces derniers apportent à la classe une **richesse humaine** et **relationnelle**. Toutefois, leur inclusion soulève **certaines questions** :

- Quels **aménagements** mettre en place pour soutenir leur participation active aux activités menées en classe ?
- Comment **adapter ses pratiques** pour favoriser leurs progrès, leur intégration sociale en classe et leur épanouissement personnel ?

Cette journée propose **aux professionnel·le·s de l'enseignement** et **aux parents** un temps privilégié pour **réfléchir ensemble à ces enjeux**, tout en découvrant des **pistes concrètes** directement applicables dans leur pratique.

**Au programme**, des **présentations** de personnes ayant une riche expérience de l'inclusion de ces élèves, des **témoignages** et des **partages d'expériences**.

**Cette journée se veut un espace constructif pour réfléchir, s'inspirer et agir ensemble en faveur d'une école inclusive.**



## Programme

- 8h30**      **Accueil** : café-croissant
- 9h00**      **Mot de bienvenue et introduction**  
Rachel Sermier Dessemontet, professeure HEP Vaud  
Caroline Valeiras, coordinatrice du projet Sclarité T21
- 9h10**      **Présentation projet vidéo « Regards sur l'inclusion d'un-e élève T21 en école ordinaire »**  
Emilie Gaillard, enseignante, étudiante MAES, membre projet Sclarité T21
- 9h20**      **Conférence 1**  
**Trisomie 21 : quelles sont les spécificités à prendre en compte pour les apprentissages ?**  
Sabrina Augé, enseignante et membre du projet Sclarité T21  
Caroline Valeiras, coordinatrice du projet Sclarité T21
- 9h55**      **Conférence 2**  
**Quels aménagements en classe ordinaire favorisent l'autonomie pratique, la participation et les apprentissages d'un élève porteur de trisomie d'un élève porteur de trisomie 21 ?**  
Isabelle Vodoz, ergothérapeute
- 10h30**      Pause : boissons-croissants
- 11h00**      **Conférence 3**  
**Quels sont les aménagements qui permettent de favoriser la participation d'un élève trisomique 21 aux activités scolaires ?**  
Marie Leclerc, responsable de projets d'inclusion scolaire, Fondation pour les Enfants Extraordinaires (FEE), Genève
- 11h35**      **Conférence 4**  
**Comment soutenir concrètement la communication et les interactions sociales de l'élève en classe ordinaire ?**  
Laura Favre, logopédiste
- 12h10**      Repas
- 13h30**      **Témoignage** vidéo d'Hannah : les clés de la réussite de l'inclusion
- 13h40**      **Conférence 5**  
**Comment la collaboration famille-école favorise-t-elle l'inclusion sociale de l'enfant ?**  
Pascale Willenegger, enseignante 3-4H, Établissement primaire Edmond-Gilliard à Yverdon.  
Emilie Gaillard, enseignante et étudiante en MAES, membre du projet Sclarité T21 et maman d'un enfant T21.
- 14h15**      **Conférence 6**  
**Comment comprendre, prévenir et gérer les comportements problématiques en classe ?**  
Rachel Sermier Dessemontet, professeure HEP Vaud
- 14h50**      **Échanges par groupes en ateliers** en fonction du niveau scolaire qui les intéresse.  
Chaque participant-e pourra exposer une situation défi vécue et les clés trouvées pour la solutionner.
- 16h10**      **Témoignage** : expérience de l'inclusion du point de vue d'un parent  
Monique, maman d'Hannah
- 16h25**      **Clôture** - Mots de conclusion en guise d'ouverture sur l'avenir.  
Rachel Sermier Dessemontet & Caroline Valeiras
- 16h30**      **Apéritif**

## Conférences - Salle C33-221

### CONFÉRENCE 1

9h10-9h40

Trisomie 21 : quelles sont les spécificités à prendre en compte pour les apprentissages ?

**Sabrina Augé**, enseignante et membre du projet Sclarité T21

**Caroline Valeiras**, coordinatrice du projet Sclarité T21

Les spécificités médicales fréquemment rencontrées chez les enfants porteurs de trisomie 21 seront rappelées et le profil d'apprentissage bien spécifique de ces enfants sera décrit. Sur cette base, des premières pistes seront données pour faciliter leur vie en classe ordinaire et maximiser leurs apprentissages.

### CONFÉRENCE 2

9h45-10h15 : Trisomie 21 : quels aménagements en classe ordinaire favorisent l'autonomie pratique, la participation et les apprentissages d'un élève porteur de trisomie 21 ?

**Isabelle Vodoz**, ergothérapeute

Cette conférence présente des aménagements qui peuvent être mis en œuvre pour favoriser l'autonomie, la participation et les apprentissages d'une élève porteuse ou d'un élève porteur de trisomie 21. L'intention est de donner des conseils simples et pratiques – par exemple, l'organisation physique et spatiale dans la salle de classe – et de présenter du matériel pour favoriser la réussite de l'apprenant·e.

### CONFÉRENCE 3

9h45-10h15 : Trisomie 21 : quels sont les aménagements qui permettent de favoriser la participation aux activités scolaires ?

**Marie Leclerc**, responsable de projets d'inclusion scolaire, Fondation pour les Enfants Extraordinaires (FEE), Genève

Cette conférence proposera des pistes concrètes et inspirantes pour favoriser la participation active et la réussite scolaire des élèves porteuses ou porteurs de trisomie 21 en classe ordinaire. Elle présentera des aménagements pédagogiques efficaces permettant à ces élèves de s'impliquer pleinement dans les activités scolaires. Des stratégies différenciées seront également abordées pour les situations plus complexes, lorsque les objectifs d'apprentissage doivent être ajustés.



## CONFÉRENCE 4

11h25-12h00 : Comment soutenir la communication et les interactions sociales de l'élève en classe ordinaire ?

**Laura Favre**, logopédiste à Chavornay

Cette conférence présente des moyens alternatifs à la communication, en lien avec les difficultés articulatoires et phonologiques de la T21 et des stratégies pour renforcer les habiletés pragmatiques chez ces enfants.

Des pistes et outils concrets seront présentés lors de cette intervention.

## CONFÉRENCE 5

11h25-12h00 : Comment la collaboration famille-école favorise-t-elle l'inclusion sociale de l'enfant ?

**Pascale Willenegger**, enseignante 3-4H, Établissement primaire Edmond-Gilliard à Yverdon.

**Emilie Gaillard**, enseignante et étudiante en MAES, membre du projet Scolarité T21 et maman d'un enfant T21.

Cette intervention propose un témoignage croisé sur l'expérience de l'inclusion sociale d'une élève porteuse ou d'un élève porteur de trisomie 21 au sein d'une classe ordinaire. Les intervenantes partageront leur vécu respectif de mère d'un enfant porteur de la trisomie 21 et d'enseignante accueillant cet élève dans sa classe. Un module de sensibilisation à la T21 pour la classe sera également présenté.

## CONFÉRENCE 6

14h15-14h45 : Comment comprendre, prévenir et gérer les comportements problématiques en classe ?

**Rachel Sermier Dessemontet**, professeure HEP Vaud

Cette conférence présente des pistes pour mieux comprendre les comportements problématiques que peuvent parfois manifester certains élèves ayant un handicap intellectuel en classe. Des stratégies concrètes pour prévenir ces comportements et en diminuer la fréquence sont également décrites et illustrées par des exemples concrets.

## Autres informations

### ORGANISATION DES ATELIERS

Lors de l'inscription à cette journée, vous avez sélectionné une tranche d'âge qui vous intéressait qui nous a permis de vous répartir dans les trois groupes ci-dessous. La liste précisant la répartition des participant·e·s dans les groupes est également affichée dans la salle de conférence ou disponible auprès de l'équipe organisatrices :

1-2H - salle C33-520

3-4H - salle C33-523

Au-delà de 5P - salle C33-812

### ORGANISATION DU REPAS

12h10-13h30

Les personnes ayant réservé un repas lors de leur inscription sont attendues au restaurant Point Virgule, situé au niveau 1 du bâtiment principal (C33) de la HEP Vaud.

Pour celles et ceux qui n'ont pas réservé de repas, de nombreuses options se trouvent à proximité de la HEP Vaud, le long de l'avenue de Cour.

### ÉQUIPE ORGANISATRICE

- Sabrina Augé
- Jeanne de Morsier
- Sara Erni
- Emilie Gaillard
- Adrienne Ody
- Rachel Sermier Dessemontet
- Caroline Valeiras
- Adrien Neeser

Adresse de contact : [adrien.neeser@hepl.ch](mailto:adrien.neeser@hepl.ch)

Haute école pédagogique  
du canton de Vaud  
Avenue de Cour 33  
1007 Lausanne

—

[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

