

Geste d'écriture et décodage-encodage : de quelques défis portés par les nouveaux MER au 1^{er} cycle

11 septembre 2024, 13h30-16h45, HEP Vaud (C33 229)

Pourquoi continuer d'enseigner à écrire à la main ? Pourquoi enseigner l'écriture cursive et non l'écriture scripte ? Quelle place donner à l'écriture du prénom des élèves ? Pour la lecture, par quels sons commencer ? Combien de sons voir par année ? Quand ? Pourquoi...

La liste des questions serait encore longue tant les thèmes qu'elles sous-tendent sont cruciaux dans les apprentissages de l'élève et dans leur réussite scolaire.

Dès août 2024, les classes romandes de 3^e année primaire seront équipées du matériel des nouveaux Moyens d'Enseignement Romands (MER) et leurs enseignant·e·s seront formé·e·s au guide didactique qui permet de les mettre en œuvre. L'introduction des MER destinés aux enseignant·e·s de 1^{re}-2^e se réalise actuellement grâce à la formation continue dans les établissements et celle des MER 3^e se poursuivra selon le même dispositif. Pour autant, au vu des enjeux soulevés par l'apprentissage du geste d'écriture et de l'acquisition de la lecture, révélés par un ensemble d'interrogations, de craintes, d'appréhensions qui nous ont été transmises par l'entremise des associations de parents, des syndicats, des enseignants ou de leurs représentants à la DGEO, il importe de clarifier les changements apportés par ces nouveaux moyens sur les pratiques enseignantes et les raisons didactiques (et théoriques) qui les justifient.

En effet, les choix didactiques pour ces deux domaines d'enseignements vont avoir des impacts sur les pratiques. De même, les nouveaux outils proposés par ces moyens vont devoir progressivement remplacer d'anciens outils ; leur cohabitation temporaire pourra être source de confusion pour les enseignant·e·s : que faire, par exemple, du *Petit détective* ou de *La planète des Alphas* ?

Pour poser les bases d'une compréhension partagée, nous souhaitons organiser une journée d'étude et d'information autour de l'enseignement de la lecture et du geste d'écriture. Pensée dans un format hybride, cette manifestation vise à informer, mais, surtout, à rassurer le corps enseignant quant aux principes régissant les deux domaines essentiels du cycle 1 que sont le lire et l'écrire. Il s'agit d'éviter les malentendus, de contourner les résistances. Il s'agira, par

exemple, d'éviter l'amalgame entre geste d'écriture et enseignement de l'écrit. Il s'agira aussi de préciser la place et le traitement alloués à l'écriture scripte au 1^{er} cycle. Par la même occasion, nous pourrons aussi échanger de la place et de la valeur à accorder aux outils multiples et hétérogènes destinés à l'apprentissage de la lecture, vendus en magasin ou accessibles en ligne. Une telle manifestation constitue une occasion d'échanger entre expert·e·s, formateur·trices, enseignant·e·s et rédactrices et représente une étape essentielle au bon démarrage et à une mise en œuvre harmonieuse des MER 3^e.

Modalité de la manifestation

Séance d'information en présentielle ; la séance sera filmée pour être ultérieurement mise à disposition

Programme

13h30 Accueil et problématisation (Roxane Gagnon et Anne-Claire Blanc)

13h45 De quelques idées reçues sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture dans les nouveaux MER (Claire Detcheverry)

14h15 Présentation illustrée du module *Geste d'écriture*

- Ancrage théorique et didactique (Patricia Groothuis)
- Programmation et matériels (Isabelle Lugon)

Pause

15h20 Présentation illustrée du module *Décodage-encodage*

- Ancrage théorique et didactique (Sandrine Aeby Daghé)
- Programmation et matériels (Véronique Rosselet)

16h05 Et les élèves à besoins particuliers ? (Catherine Martinet et Anne-Françoise de Chambrier)

16h20 Questions de l'assistance

16h45 Fin de la journée

Intervenantes

Claire Detcheverry – Chargée d’enseignement en didactique du français à la HEP Vaud

Sandrine Aeby Daghé – Professeure, Université de Genève

Patricia Groothuis - Responsable de la filière de formation primaire, HEP BEJUNE

Isabelle Lugon – Rédactrice des nouveaux MER Français et enseignante primaire (canton de Vaud)

Véronique Rosselet – Rédactrice des nouveaux MER Français et coordinatrice de la discipline français au Service de l’enseignement et de l’évaluation du canton de Genève

Anne-Françoise de Chambrier et **Catherine Martinet**, Professeures, HEP Vaud

Organisatrices

Anne-Claire Blanc – Chargée d’enseignement, HEP Vaud, Anne-Claire.Blanc@hepl.ch

Claire Detcheverry – Chargée d’enseignement, HEP Vaud ; ex-rédactrice en chef adjoints des nouveaux MER Français, claire.detcheverry@hepl.ch

Roxane Gagnon – Professeure, responsable d’unité et conseillère didactique pour les MER, roxane.gagnon@hepl.ch

Partenaires de l’évènement :

DGEO : Nathalie Jaccard et Isabelle Rochat

SSRE et AIRDF

Public cible

- Enseignants du canton 1-4
- Enseignant·e·s chef·fe·s de file
- Doyen·ne·s responsables du cycle 1
- Collaborateurs et collaboratrices HEP
- Représentants des syndicats
- Représentants des associations de parents d’élèves
- Enseignant·e·s spécialisé·e·s
- Membres des PPLS
- Collaborateurs et collaboratrices des différentes instances de formation romandes