

Journées de formation pour les nouvelles enseignantes et nouveaux enseignants en structure d'accueil et de CIF

Programme des deux demi-journées complémentaires – hiver 2024

Demi-journée 2b *Didactique du FLS* – mercredi 7 février 2024

13h30-15h00*

1^{ère} partie des ateliers

Atelier 1 : outils didactiques du FLS au cycle 1

Chiara Bemporad, HEP Vaud ; Monika Schweri, Isabelle Berney et Marie Murisier, UMA

Atelier 2 : outils didactiques du FLS aux cycles 2 et 3

Paula Ristea et Youri Roger, HEP Vaud ; Sandra Colaone et Nora Kassam, UMA

15h00-15h15

Pause

15h15-16h45*

2^{nde} partie des ateliers (suite)

Atelier 1 : outils didactiques du FLS au cycle 1

Chiara Bemporad, HEP Vaud ; Monika Schweri, Isabelle Berney et Marie Murisier, UMA

Atelier 2 : outils didactiques du FLS aux cycles 2 et 3

Paula Ristea et Youri Roger, HEP Vaud ; Sandra Colaone et Nora Kassam, UMA

* Ateliers dédoublés.

Demi-journée 3b Santé et migration – jeudi 29 février 2024

13h30-15h00*

1^{ère} session d'ateliers

Atelier 1 : santé des enseignant·e·s – introduction théorique puis approche pratique

Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne

Atelier 2 : pistes pour améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves issu·e·s de la migration – introduction théorique puis approche pratique

Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud

15h00-15h15

Pause

15h15-16h45*

2^{nde} session d'ateliers

Atelier 1 : santé des enseignant·e·s – introduction théorique puis approche pratique

Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne

Atelier 2 : pistes pour améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves issu·e·s de la migration – introduction théorique puis approche pratique

Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud

* Les participant·e·s suivent chacun·e les deux ateliers, dispensés deux fois. La 2^e partie de chaque atelier (approche pratique) se déroule en sous-groupes (ateliers dédoublés).