

## Journées de formation pour les nouvelles enseignantes et nouveaux enseignants en structure d'accueil et de CIF

---

### Programme des deux demi-journées complémentaires – hiver 2024

#### Demi-journée 2b *Didactique du FLS* – mercredi 7 février 2024

---

13h30-15h00\*

##### 1<sup>ère</sup> partie des ateliers

###### **Atelier 1 : outils didactiques du FLS au cycle 1**

*Chiara Bemporad, HEP Vaud ; Monika Schweri, Isabelle Berney et Marie Murisier, UMA*

###### **Atelier 2 : outils didactiques du FLS aux cycles 2 et 3**

*Paula Ristea et Youri Roger, HEP Vaud ; Sandra Colaone et Nora Kassam, UMA*

---

15h00-15h15

Pause

---

15h15-16h45\*

##### 2<sup>nde</sup> partie des ateliers (suite)

###### **Atelier 1 : outils didactiques du FLS au cycle 1**

*Chiara Bemporad, HEP Vaud ; Monika Schweri, Isabelle Berney et Marie Murisier, UMA*

###### **Atelier 2 : outils didactiques du FLS aux cycles 2 et 3**

*Paula Ristea et Youri Roger, HEP Vaud ; Sandra Colaone et Nora Kassam, UMA*

---

\* Ateliers dédoublés.

## Demi-journée 3b Santé et migration – jeudi 29 février 2024

---

13h30-15h00\*

### 1<sup>ère</sup> session d'ateliers

#### **Atelier 1 : santé des enseignant·e·s – introduction théorique puis approche pratique**

*Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne*

#### **Atelier 2 : pistes pour améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves issu·e·s de la migration – introduction théorique puis approche pratique**

*Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud*

---

15h00-15h15

Pause

---

15h15-16h45\*

### 2<sup>nde</sup> session d'ateliers

#### **Atelier 1 : santé des enseignant·e·s – introduction théorique puis approche pratique**

*Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne*

#### **Atelier 2 : pistes pour améliorer la réussite scolaire et éducative des élèves issu·e·s de la migration – introduction théorique puis approche pratique**

*Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud*

---

\* Les participant·e·s suivent chacun·e les deux ateliers, dispensés deux fois. La 2<sup>e</sup> partie de chaque atelier (approche pratique) se déroule en sous-groupes (ateliers dédoublés).