

Journées de formation pour les nouvelles enseignantes et nouveaux enseignants en structure d'accueil et de CIF

Programme des trois journées introductives – automne 2023

Journée 1 *École et migration* – mercredi 11 octobre 2023

Dès 8h00	Accueil
8h30-8h45	Introduction <i>UMA et HEP Vaud</i>
8h45-10h15	La migration en Suisse <i>Etienne Piguet, UNINE</i>
10h15-10h45	Pause
10h45-11h30	UMA et entretien d'accueil <i>Christophe Blanchet, UMA</i>
11h30-12h15	Dispositif d'accueil <i>Nora Kassam, UMA</i>
12h15-13h45	<i>Pause de midi</i>
13h45-15h00	Des élèves, des histoires, des défis : répondre aux besoins uniques des élèves migrant·e·s <i>Moira Laffranchini, HEP Vaud</i>
15h00-15h15	Pause
15h15-16h00	Tâches de l'enseignant d'accueil et travail en réseau <i>Pascal Tettamanti et Sandrine Fournier, UMA</i>
16h00-16h45	Allophonie au post-obligatoire <i>Anne-Laure Meier et Etienne Corbaz, UMA</i>

Journée 2 Didactique du FLS – mercredi 22 novembre 2023

Dès 8h00	Accueil
8h30-8h45	Introduction <i>UMA et HEP Vaud</i>
8h45-10h15	Didactique du FLS <i>Paula Ristea et Chiara Bemporad, HEP Vaud</i>
10h15-10h45	Pause
10h45-12h15*	1^{ère} partie des ateliers Atelier 1 : didactique du FLS au cycle 1 <i>Chiara Bemporad, HEP Vaud ; Monika Schweri, Isabelle Berney et Marie Murisier, UMA</i> Atelier 2 : didactique du FLS aux cycles 2 et 3 <i>Paula Ristea et Youri Roger, HEP Vaud ; Sandra Colaone et Nora Kassam, UMA</i>
12h15-13h45	Pause de midi
13h45-15h15*	2^{nde} partie des ateliers (suite) Atelier 1 : didactique du FLS au cycle 1 Atelier 2 : didactique du FLS aux cycles 2 et 3
15h15-15h30	Pause
15h30-16h30	Stands Moyens pédagogiques FLS , <i>Eva Vina Fiaux, DGEO-DP ; Sandrine Fournier et Monica Coelho, UMA</i> Offre de formation continue à la HEP Vaud , <i>Fabien Desponds, HEP Vaud</i> Ressources plurilingues , <i>Globlivres</i>

* Ateliers dédoublés.

Journée 3 Santé et migration – jeudi 14 décembre 2023

Dès 8h00	Accueil
8h30-8h40	Introduction <i>UMA et HEP Vaud</i>
8h40-9h55	L'enseignant·e face aux problématiques de santé d'enfants et jeunes allophones nouvellement arrivé·e·s <i>Jean-Claude Métraux, psychiatre et psychothérapeute indépendant</i>
9h55-10h15	Pause
10h15-11h10	Prise en charge thérapeutique dans un contexte de migration et/ou d'allophonie <i>Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA</i>
11h10-11h55	Enseignement spécialisé et scolarité des élèves issus de la migration : une relation ambiguë <i>Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud</i>
11h55-12h15	Questions-réponses avec le public <i>Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud</i>
12h15-13h45	Pause de midi
13h45-15h15*	1^{ère} session d'ateliers Atelier 1 : réflexion autour de situations concrètes <i>Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ; Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne</i> Atelier 2 : parcours scolaires des élèves issus de la migration : défis et pistes <i>Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud</i>
15h15-15h30	Pause
15h30-17h00*	2^{nde} session d'ateliers

Atelier 1 : réflexion autour de situations concrètes

*Bénédicte Lambard, Patricia Gimenez et Séverine Gendre, PPLS de l'UMA ;
Béatrice Krafft Puscul et Alexandra Moser Nura, PPLS, Ville de Lausanne*

Atelier 2 : parcours scolaires des élèves issus de la migration : défis et pistes

Lara Bolzman et Olivier Delévaux, HEP Vaud

** Les participant·e·s suivent chacun·e les deux ateliers, dédoublés et dispensés deux fois.*