

Conférence

---

**Michel Fayol**

Université Clermont Auvergne et CNRS

---

**Prévenir  
les difficultés  
arithmétiques  
dès l'école  
enfantine**

**Mardi 21 juin 2022**

**17h00 - 18h30**

**Salle C33-229, HEP Vaud**

---

Plus d'informations sur [www.hepl.ch/actus](http://www.hepl.ch/actus)

---

# Prévenir les difficultés arithmétiques dès l'école enfantine

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
UER Pédagogie spécialisée  
UER Didactiques des mathématiques  
et des sciences de la nature

---

Conférence  
Michel Fayol  
Université Clermont Auvergne et CNRS

---

Mardi 21 juin 2022 17h00 - 18h30  
Salle C33-229, HEP Vaud  
Avenue de Cour 33, Lausanne

## Conférence

Les résultats des évaluations internationales ont mis en évidence l'existence de fortes différences de réussite en mathématiques entre les différents pays participants et même à l'intérieur de ces pays. Ces différences font apparaître que très tôt (à l'école enfantine ou même avant) certains enfants sont en échec et ne parviennent pas, plus tard, à surmonter ces difficultés d'apprentissage du nombre et du calcul. L'objectif de cette communication sera de dresser un état des recherches internationales conduites en vue de détecter les difficultés précoces et d'intervenir le plus tôt possible afin de prévenir l'installation d'échecs préjudiciables aux apprentissages ultérieurs.

## Michel Fayol

Michel Fayol est un chercheur français et expert international des acquisitions académiques que sont l'orthographe, la lecture et les mathématiques. Après une formation d'enseignant, un doctorat en psychologie et un doctorat en lettres et sciences humaines, il a été maître assistant à l'université des sciences de Montpellier, puis professeur à l'université de Bourgogne à Dijon et enfin à l'université de Clermont Auvergne. Il est actuellement membre du Laboratoire de psychologie sociale et cognitive (LAPSCO-CNRS) et professeur émérite en psychologie du développement. Ses travaux de recherche actuels portent plus particulièrement sur la résolution de problèmes, l'apprentissage des mathématiques par le jeune enfant (entre 3 et 12 ans) et la production verbale écrite de textes, incluant l'acquisition de l'orthographe. Il est notamment l'auteur de l'ouvrage *L'acquisition du nombre* (coll. *Que Sais-je ?*, 2018, Éd. PUF).

Entrée libre

---

Inscription obligatoire: [www.hepl.ch/actus](http://www.hepl.ch/actus)

---

Renseignements: [uer-ps@hepl.ch](mailto:uer-ps@hepl.ch)