



hep/

LES LABORATOIRES DE LA HEP VAUD VOUS INVITENT
À UNE DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE SUR

L'OPEN ACCESS ENJEUX ACADÉMIQUES, ENJEUX ÉCONOMIQUES

Vendredi 18 février 2022 de 9 h 00 à 12 h 30

LIEN VISIO-CONFÉRENCE ZOOM

eu01web.zoom.us/j/69263109851



L'OPEN ACCESS ENJEUX ACADÉMIQUES, ENJEUX ÉCONOMIQUES

L'Open access est une politique menée par les institutions académiques consistant à mettre en ligne et en accès gratuit des publications scientifiques.

Cette politique est notamment inspirée par l'initiative de Budapest (14 février 2002) qui proposait de supprimer les barrières empêchant les savants qui travaillent pour le bien commun de partager les fruits de la connaissance. Il s'agissait aussi à l'époque de faire baisser les coûts de publication en profitant de la généralisation de l'usage de l'internet. La recherche étant globalement financée par de l'argent public (salaires, coûts de structures et fonds de recherche) il était logique que la connaissance produite soit accessible au grand public.

Ces principes, pour généreux et logiques qu'ils soient, ne dispensent pas de réfléchir aux conditions concrètes des politiques *d'open access*.

Ainsi, par exemple, au sein de la voie dite « dorée », les revues garantissent immédiatement l'accès libre des articles publiés. Toutefois cette voie maintient divers modèles économiques de publication en libre accès (dont le paiement d'APC / frais de publications) qui induisent des transferts tout à fait considérables des finances publiques vers le secteur privé. Ces contrats ne risquent-ils pas, à l'avenir, de peser lourdement sur les budgets des hautes écoles et des institutions scientifiques ?

Par ailleurs, dans le domaine des sciences humaines ou des sciences de l'éducation en milieu francophone, les meilleures revues sont souvent des revues institutionnelles (pour le monde francophone, on peut citer: *Revue Suisse de Sciences de l'Éducation*, *Revue Suisse de Sociologie*, *Revue Française de Pédagogie*, *Revue d'Anthropologie des connaissances*, *Histoire de l'Éducation*, *Politis*, *Sociologie du Travail*, etc.). Ces revues sont de plus en plus présentes sur des plateformes comme « open édition » et sont financées par de l'argent public, souvent pour des montants relativement modestes. Quelles sont les stratégies de ces revues pour publier en accès libre ? Quelles sont les initiatives des hautes écoles pour les soutenir dans cette entreprise ?

Cette demi-journée du 18 février vise à répondre, dans la mesure du possible, à ces questions ou du moins à proposer un débat sur ces enjeux académiques. Nous avons invité des acteurs de la politique d'Open Access et des membres de deux revues de sciences humaines engagées dans la « voie dorée » de l'accès libre afin de nous présenter leurs stratégies pour faire face à ces enjeux.

PROGRAMME

9h00 Thierry DIAS
Recteur de la HEP

9h15 Claude BORGEAUD et Yves DEBERNARDI
Chargés de mission pour l'Open access à la HEP

9h45 DISCUSSION

10h00 Aude BAX de KEATING
Coordinatrice du programme Open science de swissuniversities

10h20 DISCUSSION

10h40 Pause

11h00 Dominique VINCK
Directeur de la revue d'Anthropologie des connaissances

11h20 DISCUSSION

11h40 Nicolas PERRIN
Comité de rédaction de la Revue Suisse de Sciences de l'Éducation

12h00 DISCUSSION

LIEN VISIO-CONFÉRENCE ZOOM
eu01web.zoom.us/j/69263109851

Contacts: philippe.losego@hepl.ch et delphine.odier-guedj@hepl.ch

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

