

**Appel à la participation d'enseignant-e-s
des degrés 9-11 (HarmoS)
à un projet de recherche
sur l'éducation en vue du développement durable
pour l'année scolaire 2013-2014**

Vous enseignez
les sciences naturelles?
la géographie?
l'histoire?
l'éducation à la citoyenneté?
les branches économiques?
les travaux manuels?

Vous êtes intéressé-e par les questions que soulève l'enseignement de thématiques liées au développement durable?

Vous vous interrogez sur les démarches qui seraient les mieux à même de permettre à vos élèves de saisir les multiples dimensions des grands problèmes de société actuels, tels que les changements climatiques, l'accès aux ressources, la gestion durable des ressources, les migrations, les défis que pose la gestion des risques, les enjeux de la dynamique du «progrès»?

Vous souhaitez mettre sur pied une approche interdisciplinaire avec vos élèves?

Vous appréciez les démarches collaboratives et le travail en équipe?

Alors contactez-nous!

Une équipe interdisciplinaire de formateurs et de chercheurs de la HEP Vaud, tous au bénéfice d'une longue expérience de l'enseignement, mène un important projet de recherche intitulé *Education en vue du développement durable, disciplines scolaires et approches de la complexité: quels outils de pensée?*

Ce projet suppose la participation d'enseignant-e-s partenaires qui travailleront en étroite collaboration avec les chercheurs aux différentes étapes de la démarche de recherche: entretiens préliminaires et apports théoriques sur les approches de la complexité, construction commune d'une séquence d'enseignement traitant d'une question liée au développement durable, mise en œuvre de la séquence en classe, évaluation de la séquence. Des données de recherche seront recueillies à l'occasion de ces différentes étapes (entretiens avec les enseignant-e-s partenaires, entretiens avec des élèves, enregistrements vidéo, questionnaires, productions d'élèves). A noter que la DGEO a autorisé les prises de données prévues dans les classes vaudoises.

Pourquoi un tel projet?

Les grands problèmes de société actuels appréhendés par le prisme du développement durable sont par nature très complexes, car ils mettent en interaction de très nombreux facteurs relevant à la fois des sciences de la nature et des sciences sociales, ainsi que des systèmes de valeurs. La complexité de ces objets implique que les élèves s'approprient des «outils de pensée» leur permettant de déchiffrer les interactions entre les multiples facteurs en jeu et les acteurs concernés, d'élaborer des scénarios prospectifs et d'évaluer la portée des décisions à prendre. La complexité de ces enjeux de société implique aussi qu'ils soient abordés en combinant les apports de plusieurs disciplines, ces «regards croisés» étant une des clés d'intelligibilité du monde.

La recherche vise donc l'exploration de processus d'enseignement-apprentissage qui favorisent le développement d'«outils de pensée» chez les élèves de l'école obligatoire. A terme, l'idée est aussi de déboucher sur des actions concrètes de formation initiale et continue des enseignant-e-s, voire sur la production de moyens d'enseignement.

Durée du projet

La recherche a débuté en 2012-2013 et va se déployer jusqu'en 2015-2016 pour le volet consacré aux classes des degrés 7 à 9 (9-11 HarmoS); une étude complémentaire centrée sur des classes primaires sera éventuellement mise en œuvre par la suite. L'implication des enseignant-e-s partenaires ne doit cependant pas obligatoirement couvrir les quelque trois années que durera encore le projet: il est possible pour un-e enseignant-e de ne s'engager que durant une année scolaire. Idéalement toutefois, nous souhaiterions pouvoir collaborer de manière suivie tout au long de la durée du projet avec une partie au moins des enseignant-e-s partenaires.

Modalités du partenariat

La participation à ce projet aura un impact relativement limité sur l'enseignement dispensé dans votre classe: la séquence d'enseignement construite en commun s'inscrira de toute manière dans le programme annuel de la discipline que vous enseignez et les prises de données seront ponctuelles. Des séances de travail réunissant les enseignant-e-s partenaires et l'équipe de recherche auront lieu avant et après les moments de prise de données dans la classe. En principe, la période de collaboration effective ne devrait pas excéder un trimestre sur l'ensemble de l'année scolaire.

Si vous vous lancez dans cette expérience, vous aurez la possibilité de créer une séquence d'enseignement innovante avec le soutien de l'équipe de recherche et des collègues engagés dans le projet, de la mettre en œuvre dans votre classe et de tirer parti des analyses qui en seront faites.

Pour l'année scolaire 2013-2014, nous cherchons à réunir 8 personnes qui enseignent l'une des disciplines ci-après dans les degrés 7 à 9 (9 – 11 HarmoS): sciences naturelles, géographie, histoire, éducation à la citoyenneté, branches économiques, travaux manuels. Les premiers contacts entre les enseignant-e-s partenaires et l'équipe de recherche auront lieu avant la pause estivale.

Idéalement, nous souhaiterions travailler durant cette année 2013-2014 avec des duos d'enseignant-e-s qui interviennent dans la même classe au sein d'un établissement et qui fonctionnent en équipe (par exemple, enseignant-e de sciences naturelles et enseignant-e de géographie ou d'histoire). Nous privilégierons donc les propositions de collaboration de ce type, et espérons trouver quatre duos.

Les frais de déplacement des enseignant-e-s partenaires et les frais annexes éventuels seront pris en charge selon les modalités habituelles de partenariat entre la HEP Vaud et les établissements de la scolarité obligatoire. La participation au projet conduit à la remise d'une attestation de formation continue délivrée par la HEP Vaud.

Intéressé-e? Alors n'hésitez pas, contactez-nous!

Nous nous ferons un plaisir de vous donner toutes les informations complémentaires que vous souhaitez. Adresses de contact à la page suivante.

Personnes de contact:

Jean-Christophe Decker (sciences naturelles)

Tél. 021 316 09 23 e-mail: jean-christophe.decker(at)hepl.ch

Alain Pache (géographie)

Tél. 021 316 08 35 e-mail: alain.pache(at)hepl.ch

Philippe Hertig (géographie / responsable du projet)

Tél. 021 316 09 51 e-mail: philippe.hertig(at)hepl.ch

Daniel Curnier (géographie / assistant diplômé)

Tél. 021 316 09 51 e-mail: daniel.curnier(at)hepl.ch

Etienne Honoré (histoire)

Tél. 021 316 09 52 e-mail: etienne.honore(at)hepl.ch

Maria Brulé (économie)

Tél. 021 316 09 48 e-mail: maria.brule(at)hepl.ch

John Didier (activités créatrices et techniques)

Tél. 021 316 07 19 e-mail: john.didier(at)hepl.ch

Merci de nous contacter d'ici au 14 juin 2013 au plus tard !