



## DESCRIPTION GENERALE

 <b>III. CHOIX ET PROJETS PERSONNELS</b>		
<i>Visées prioritaires</i>	<i>Objectifs généraux</i>	<i>Donner des occasions de...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels</li> <li>• Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d'ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne</li> <li>• Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifester des choix dans des situations variées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher avec persévérance des solutions pour dépasser une difficulté dans la réalisation d'une tâche</li> <li>• Choisir entre 2, 3 ou de multiples propositions (personnes, objets, activités...)</li> <li>• Prendre en compte la réalité et envisager les différentes possibilités offertes par la situation</li> <li>• Consulter ses pairs et en mettre à profit leurs apports</li> <li>• Choisir les moyens et le matériel en fonction des situations</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer et partager ses préférences, ses goûts, ses champs d'intérêt et ses compétences</li> <li>• Identifier ses réussites et ses difficultés</li> <li>• Identifier ses caractéristiques personnelles (genre, langue, famille, ...)</li> <li>• Se fixer des buts à atteindre</li> <li>• Se reconnaître comme membre d'un groupe et en prenant conscience de son rôle</li> </ul>

## OBJECTIFS SPECIFIQUES

 <b>III. CHOIX ET PROJETS PERSONNELS</b>		
<i>Source</i> <sup>1</sup>	<i>Age</i>	<i>Objectifs spécifiques (Prise d'initiatives et choix)</i>
		Manifeste des intérêts spécifiques (préciser) ou du plaisir dans certains domaines (préciser)
		Manifeste ses désirs (préciser)
		Dispose d'un code stable pour exprimer ses choix (préciser)
		Choisit entre une proposition appréciée et une autre pas/peu appréciée (préciser : objets, personnes, activités...)
		Choisit entre deux propositions appréciées (préciser : objets, personnes, activités...)
		Fait des choix entre X propositions (préciser)
III		Prend des initiatives à bon escient. (préciser)
		Choisit des activités. (préciser)
I	2 ans	Effectue un choix lorsqu'on le lui demande

<sup>1</sup> **Les sources** : I. Portage / II. Brigrance / III. Indicateur d'Observation et d'Apprentissage pour enfants handicapés / IV. Echelle de Haupt et Fröhlich

