



PARTIE II :

Les compétences transversales

**DESCRIPTION GENERALE**

A. DEVELOPPEMENT SENSORI-MOTEUR		
Visées prioritaires	Objectifs généraux	Moyens : donner des occasions de...
A.1 Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	Manifester de l'intérêt pour l'exploitation de ses capacités sensorielles et motrices	<ul style="list-style-type: none"> • Réagir à divers stimuli sensoriels internes ou externes • Utiliser ses sens pour prendre contact avec l'environnement • Expérimenter des actions ou des séquences d'actions • Amorcer des actions liées à une tâche ou à une situation
	Exécuter de façon intentionnelle des actions faisant appel à la motricité fine et globale	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les actions à exécuter dans une situation donnée • Refaire dans un contexte approprié des actions et des séquences d'actions connues • Coordonner ses actions en fonction du résultat souhaité • Persévérer dans l'exécution d'actions motrices
	Adapter ses actions aux contraintes de la tâche ou de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la précision de ses gestes • Doser la force pour l'exécution des actions visées • Se comporter de façon prudente dans l'exécution d'actions • Ajuster ses réactions à différents stimuli internes ou externes • Reconnaître des situations potentiellement dangereuses

LIENS AVEC L'HORAIRE HEBDOMADAIRE ET OBJECTIFS SPECIFIQUES

Dans l'horaire hebdomadaire, la compétence « DEVELOPPEMENT SENSORI MOTEUR » est travaillée transversalement dans toutes les disciplines scolaires et les objectifs qui la concernent sont intégrés dans les différents domaines disciplinaires. Des objectifs spécifiques ne sont pas mentionnés car ils sont inclus dans les objectifs des différentes disciplines concernées (perceptions sensorielles, motricité...) figurant dans la suite du document.

Cette compétence est fondamentale puisque les élèves auxquels s'adresse le projet « PER-EDISP » se situent essentiellement au stade de développement sensorimoteur.