

## Descriptif succinct des modules MS2 de l'UER AGIRS (Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes)

### Modules liés à la formation pratique

Ces modules sont donnés sous la forme de séminaires en effectif réduit. Ils accompagnent le parcours de l'étudiant durant sa formation. Ils proposent un espace d'intégration des savoirs et des expériences pour faciliter la construction des compétences professionnelles requises d'un enseignant du secondaire 2.

#### Module MSINT21

Dans ce module d'intégration du semestre 1, l'accent sera mis sur l'interrogation de son trajet scolaire, post-scolaire et universitaire dans une perspective de formation professionnelle d'enseignant. Il s'agira aussi de définir un projet de mémoire professionnel, de clarifier et de formaliser le projet de formation de chaque étudiant-e. Durant les séminaires d'intégration, les étudiant-e-s seront amené-e-s d'une part à construire et utiliser des démarches d'analyse de leurs pratiques de stage, d'autre part à mettre en relation les pratiques avec les éclairages théoriques et les méthodologies proposés dans les cours et les séminaires.

#### Module MSINT22

Dans ce module d'intégration du semestre 2, les étudiant-e-s seront amené-e-s à se donner une conception personnelle et stable de leur pratique de l'enseignement et à faire le point par rapport au référentiel de compétences. Durant les séminaires d'intégration, les étudiant-e-s seront amené-e-s d'une part à utiliser des démarches d'analyse de leurs pratiques de stage, d'autre part à mettre en relation les pratiques avec les éclairages théoriques et les méthodologies proposés dans les cours et les séminaires.

### Modules lié aux sciences de l'éducation

#### Module MSISO31

Ce module, centré sur la conduite de classe et la relation pédagogique, aborde les actes professionnels qui relèvent de la mise en place d'un processus relationnel avec ses dimensions institutionnelles, individuelle et collective, émotive, affective, éthique, consciente et inconsciente. Le but est de baliser le parcours de l'enseignant de repères théoriques et de développer une réflexion sur ses pratiques pédagogiques.

#### Module MSISO32

Ce module travaille l'interculturalité pour favoriser l'inclusion de tous dans l'espace supposé commun.

Le cours se base sur une approche anthropologique pour étudier :

- La méfiance, le rejet de l'Autre pouvant aboutir au racisme
- La connaissance de l'autre, condition sine qua non de la connaissance de soi et de la sagesse
- Les bases théoriques de la gestion de l'hétérogénéité
- La citoyenneté interculturelle

## Module MSISO35

Par un engagement important allant au-delà du nombre d'heures exigées habituellement pour les ECTS, ce module propose régulièrement un séjour au Burkina Faso ou au Kosovo. Permettant une connaissance privilégiée de la population visitée, ces voyages offrent la possibilité aux participants de découvrir une autre culture et de manifester une compréhension critique de leur cheminement culturel, d'en apprécier les potentialités et les limites.

## Module MSSYS31

Ce module s'intéresse aux interactions entre les systèmes éducatifs, les organisations, les acteurs et les savoirs. En effet, tout enseignant s'inscrit comme membre à part entière d'un système éducatif. Il doit être conscient des arrière-fonds historiques, ainsi que des enjeux sociaux et économiques qui conditionnent les choix éducatifs qui sont fait aux trois niveaux des individus, des organisations et des systèmes.