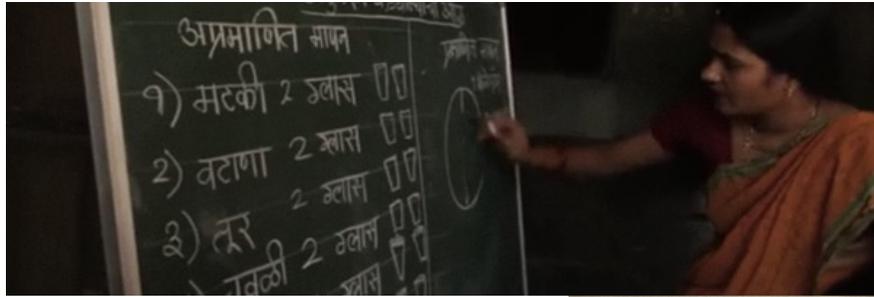




**Echange interculturel avec des  
enseignantes indiennes**

# Les actrices du projet





Ecole à  
Sevagram:  
Nai Talim  
(Savoirs et travail)







# Ecoles à Delhi, dont Experiential basic school



FOR OBSERVATION:

Approche théorique  
autour du constructivisme  
Articuler les savoirs  
entre théorie et pratique

EXPERIMENTED  
BASIC SCHOOL

1991- Nouveau  
curriculum

1951-  
APPRENDRE  
PAR L'EXPERIENCE

UNE ECOLE INTEGREE  
DANS L'UNIVERSITE



parents.  
ser la famille

ation qui passe par l'écrit

LE CARNET



Université de Delhi

# Objectifs du module

- Mettre en perspective sa pratique professionnelle
- Expérimenter des démarches pédagogiques innovantes (carnet, éducation à la durabilité, ...) transposables en classe,
- Faire évoluer sa pratique en élargissant les approches connues et en tendant à une meilleure prise en compte de la diversité culturelle de vos classes.

# Un module à trois entrées autour d'un thème

1. Interculturalité & citoyenneté mondiale



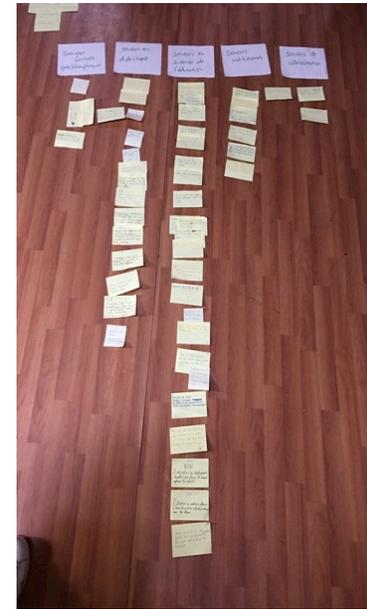
3. Education à la durabilité & Nai Talim



2. Carnet créatif de voyage et d'apprentissage



Implications pour la pratique enseignante en Suisse



Co-construction

2 semaines

18.1.25-1.2.25

Réflexion et restitution

Observation

Préparer

Expérimenter

Implémenter

Venue des partenaires indiennes:  
3 au 10 octobre 24.

Accueil dans classes, participation à soirée interculturelle et si souhaité le vendredi 4 octobre à journée d'échange autour de l'ED

3 soirées + 1,5 jours  
Présence obligatoire le **mardi 8 octobre 9h-19h** au musée de Prangins + ½ journée

# Ce qu'en disent les étudiantes



"Cet échange fructueux pour mon enseignement m'a permis de mettre à jour mes méthodes d'enseignement et de les ajuster"

"J'ai pu y rencontrer des personnes source d'inspirations, des méthodes d'apprentissage exemplaires et surtout j'y ai rempli mon cœur d'émotions et de partage »

Margaux Stoudmann, étudiante BP 3<sup>ème</sup> année

# Conditions de participation

- Capacité de collaboration et envie de s'engager dans un projet collectif, nécessitant la participation active de toutes et tous.
- Accueil des Indiennes, préparation et expérience du séjour surplace, projet d'implémentation au retour.
- Bon niveau d'anglais nécessaire (équivalent B2).
- Les vols et une partie des frais de séjour sont pris en charge par la HEP. Une participation d'environ 200-300.- est nécessaire par étudiant.e pour couvrir le reste des frais de séjour, les frais de visa et une éventuelle vaccination. Un appui du fond de soutien de la HEP est possible en cas de difficulté financière, l'aspect financier ne devant pas être un enjeu.
- Demandes de congé nécessaires pour le mardi 8 octobre 24, et en janvier pour les personnes en stage B , nous fournissons les lettres.
- Audio de max 2' en anglais avec motivation pour ce module et ses contenus à envoyer par courriel aux trois formatrices d'ici à mi-juin 2024.



Merci pour votre attention

Des questions ?

[nadia.lausselet@hepl.ch](mailto:nadia.lausselet@hepl.ch)

[nicole.goetschi-danesi@hepl.ch](mailto:nicole.goetschi-danesi@hepl.ch)

[thibaud.bauer@hepl.ch](mailto:thibaud.bauer@hepl.ch)