

# Programme PEERS 2025 - 2026

---

- Échange entre la HEP Vaud et une institution partenaire.
  - Travail de 2 groupes d'étudiant·e·s autour d'une thématique, encadré par une ou un responsable dans chaque institution.
  - Module certifié de 3 crédits.
  - Chaque projet comprend des moments de travail collaboratif à distance, un séjour chez le partenaire ainsi qu'une visite du partenaire à la HEP Vaud.
  - Les séjours durent 5 jours : les étudiant·e·s logent les un·e·s chez les autres.
  - Pour le séjour chez le partenaire, la HEP Vaud prend en charge les frais de transport et octroie une contribution forfaitaire de CHF 200.- par personne.
  - **Candidature:** choisissez le projet et transmettez votre lettre de motivation via le [formulaire en ligne](#)
- 



## Programme PEERS 2025-2026

PROJET	PARTENAIRE	RESPONSABLE HEP VAUD	FILIÈRE
Les échanges comme facteurs de motivation pour l'apprentissage des langues nationales – zwischen Genfersee und Bodensee	PH Thurgau	Olivier BOLOMEY	BP, MS1 et MS2
Je pense et j'enseigne durable! <b>NOUVEAU</b>	Universität Bremen	Stéphanie DUBOSSON	BP, MS1 et MAES
Résonances urbaines	Universität Potsdam	Tilo STEIREIF	BP, MS1 et MS2
Tomorrow's learning spaces	University College Copenhagen	Stéphanie BURTON	Toutes les filières
Médiation culturelle en milieu scolaire <b>COMPLET</b>	INSPÉ Versailles	Nicole GOETSCHI DANESI	Toutes les filières
Udeskole - enseigner dehors, entre Suisse et Danemark <b>ANNULÉ</b>	University College of Northern Denmark	Mélyne HELFER	BP
Pour une école inclusive et durable <b>COMPLET</b>	Università di Bologna	Anne-Marie LO PRESTI	BP
Transformative outdoor education: connecting schools, communities, places <b>COMPLET</b>	Linköping University	Ismaël ZOSSO	Toutes les filières de Master

## Programme PEERS 2025-2026

### Les échanges comme facteurs de motivation pour l'apprentissage des langues nationales – zwischen Genfersee und Bodensee



Dans le cadre des semaines en Thurgovie et dans le canton de Vaud, des visites de classes sont organisées, tout comme des moments d'échanges et de travail entre tandems d'étudiant·e·s, afin de concevoir un programme d'échanges et des leçons d'enseignement du français et de l'allemand. Des apports didactiques sont également délivrés par les formateurs (approche actionnelle, pédagogie des contacts, théories de la motivation, représentations à l'égard des langues) et des visites culturelles sont prévues dans les régions de Kreuzlingen et de Lausanne. Entre les deux semaines prévues, les étudiant·e·s collaborent à distance pour avancer dans leurs projets. Les programmes d'échanges réalisés par les étudiant·e·s seront mis en ligne sur une plateforme en libre accès et seront valorisés par la réalisation de capsules vidéos qui seront diffusées sur les réseaux sociaux de la HEP VD et de la PHTG et relayées auprès de leurs différents partenaires.

#### **Ouvert aux filières BP, MS1 et MS2.**

**Partenaire :** Pädagogische Hochschule Thurgau, Suisse.

**Responsable :** Olivier Bolomey UER Langues et cultures.

**Plurilingue :** français, allemand et toute autre langue commune aux participant·e·s. La certification se fait en français.

**OUT :** 7 au 11 novembre 2025.

**IN :** 17 au 21 avril 2026.

## Programme PEERS 2025-2026

Je pense et j'enseigne durable!

**NOUVEAU**



Ce PEERS vous permettra de partager avec des étudiant·e·s de l'Université de Brême qui étudient la didactique du français langue étrangère à travers un échange sur le thème de la durabilité. Vous découvrirez le terrain de la durabilité de la région de Brême et réaliserez des séquences binationales et plurilingues (français - allemand) liées à la durabilité, dans des disciplines diverses, en particulier en histoire, en français langue étrangère et en allemand. Vous contribuerez à l'échange d'expertise liée à la durabilité entre les deux institutions ainsi qu'à l'établissement d'un état des lieux de ce qui se fait en enseignement de l'histoire environnementale en Suisse romande.

**Ouvert aux filières BP, MS1 et MAES.**

**Partenaire :** Universität Bremen, Allemagne.

**Responsable :** Stéphanie Dubosson UER Sciences humaines et sociales.

**Plurilingue :** français, allemand et anglais (les trois langues peuvent être utilisées, un niveau de langue n'est pas requis et la certification se fait en français).

**OUT:** 27 - 31 octobre 2025.

**IN:** 12 - 16 avril 2026 (à confirmer)

## Programme PEERS 2025-2026

### Résonances urbaines



Résonances urbaines propose d'explorer le territoire autour des institutions partenaires. Tout en récoltant des traces dans des lieux hors du commun, des démarches de création (photo, vidéo, écriture, son, et toute autre forme d'expression) vont être expérimentées en groupe. En s'inspirant des 2 villes respectives, des approches basées sur le jeu, l'enquête et les procédés artistiques permettront de trouver des ressources au développement d'une pédagogie innovante et interdisciplinaire.

#### **Ouvert à toutes les filières.**

**Partenaire :** Universität Potsdam, Allemagne.

**Responsable :** Tilo Steireif UER Didactiques de l'art et de la technologie.

**Plurilingue :** français, allemand et anglais (les trois langues peuvent être utilisées, un niveau de langue n'est pas requis et la certification se fait en français).

**Accueil IN :** 13 au 17 avril 2026 (à confirmer).

**Déplacement OUT :** 27 avril au 1er mai 2026 (à confirmer).

## Programme PEERS 2025-2026

### Tomorrow's learning spaces



What will tomorrow's teaching and learning spaces and pedagogical scenarios look like and what role will digital tools and resources play in their implementation? Despite the significant investments made by national and local authorities to make the latest educational technologies available to schools, digital tools are not yet being used to their full potential in educational settings.

This project will allow participants to reflect on this issue by observing those tools in action within two Future Classroom labs, one at the University college of Copenhagen, and one at the HEP Vaud. Developed in 2012 within the European Schoolnet's network of ministries, the Future Classroom labs aim to explore the interdependencies between learning spaces, teaching scenarios, technology and classroom management strategies. They aim to foster project-based, creative learning scenarios. For 2 full weeks, students will participate in training activities in the 2 labs; they will be able to compare the different approaches and scenarios implemented to train pupils and their teachers. Classroom visits will take place to see how Danish and Swiss teachers integrate digital tools and resources to reimagine teaching and learning.

#### **Ouvert à toutes les filières.**

**Partenaire :** University College Copenhagen, Danemark.

**Responsable :** Stéphanie Burton UER Médias, usages numériques et didactique de l'informatique.

**Langue :** français et anglais.

**Déplacement OUT :** octobre-novembre 2025.

**Accueil IN :** mai 2026.

***Lettre de motivation à rédiger en anglais***