

PROPOSITION DE PLAN D'ACTION « DURABILITÉ ET ÉDUCATION EN VUE D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE »

AU NIVEAU DE LA GESTION DE LA HEP**Objectif : La HEP a intégré l'idée de durabilité dans son fonctionnement et est reconnue pour ses démarches innovantes dans le domaine**

- L'idée de durabilité est intégrée dans les documents stratégiques de la HEP et dans la gestion de l'institution (gouvernance, infrastructures, logistique, organisation de la vie de l'institution et de ses activités).
- Un état des lieux et un plan de mesures correspondant sont élaborés et un outil de monitoring est développé en lien avec la Commission participative qualité - CompaQ. Une collaboration est déjà en cours pour faire évoluer le système d'assurance qualité afin de prendre en compte la dimension durabilité, tel que stipulé dans le retour lié à l'accréditation.
- A terme, un membre du Rectorat est en charge de la durabilité et de l'EDD, et un poste de référent.e EDD est ouvert afin de coordonner les activités en cours, sur le modèle de ce qui se fait à l'UNIL. Dans l'intervalle, un groupe de travail bénéficiant de pourcentages dédiés effectue un travail préparatoire. Il assure également une collaboration étroite d'une part avec le groupe durabilité et avec la plateforme durabilité du département, d'autre part avec les instances en charge de la durabilité à l'UNIL. Des relais sont également assurés au niveau national.
- Chaque entité de la HEP mène une réflexion sur son apport à une EDD et sur les possibilités existantes pour mieux intégrer cette approche dans ses activités, par exemple dans le cadre du processus d'autoévaluation. Cette réflexion est reconnue comme travail de développement.
- Des espaces sont créés pour favoriser un échange entre unités de la HEP à ce sujet. Du temps et une structure sont prévus pour cela.

AU NIVEAU DE LA FORMATION**Objectif : L'offre de formation de la HEP permet aux (futur.e.s) enseignant.e.s d'avoir les compétences nécessaires à un enseignement professionnel et non militant de l'EDD.**

- Des dispositifs de formation et des outils d'auto-formation des formateurs/trices sont mis en place, notamment en collaboration avec le Centre de soutien à l'enseignement - CSE (ateliers internes, groupes de travail interdisciplinaires réfléchissant aux possibilités d'intégrer l'EDD dans les modules existants, possibilité de participer à une summer school nationale en voie d'élaboration). Des pourcentages sont prévus pour ce travail.
- Une introduction obligatoire à l'EDD est proposée en formation initiale.
- Une offre cohérente de modules intègre explicitement un travail sur des compétences relatives à l'EDD dans la formation initiale. Des modules interdisciplinaires et/ou d'approfondissement destinés à toutes les filières permettent d'articuler ces apports en fin de cursus de formation. La HEP peut s'appuyer pour cela sur divers modules déjà existants, qu'il s'agisse de coordonner et de compléter.
- Les étudiant.e.s ont la possibilité de se constituer un profil spécialisé en EDD en effectuant un choix de modules relatifs et en étant accompagné.e.s dans un travail de mise en lien de ces modules et d'implémentation dans leur pratique (projet personnel, mémoires, participation à un projet de recherche collaborative p.ex.).
- Les projets d'étudiant.e-s, notamment dans le cadre de la semaine de la durabilité, sont encouragés et soutenus.

- Une offre cohérente de formations continues est proposée, en établissement, à la HEP, sous forme de recherches collaboratives (p.ex. lesson studies) et en collaboration avec d'autres acteurs (p.ex. offre prévue avec l'UNIL dans le cadre de la plateforme durabilité du canton).
- Un événement annuel incite les enseignant.e.s à implémenter l'EDD dans leurs classes, sur le modèle de ce qui se fait actuellement dans le cadre du forum EDD *Ma classe refait le monde* financé par U-change.

AU NIVEAU DE LA RECHERCHE ET DU DÉVELOPPEMENT

Objectif : La HEP est reconnue comme acteur significatif par l'excellence de sa contribution au discours scientifique relatif à l'EDD et par la cohérence entre ses activités de recherche et l'idée de durabilité.

- Une capitalisation des acquis a lieu (actualisation du site internet du LirEDD, journée scientifique, mise en lien des travaux en cours...).
- Le LirEDD sert de pôle de compétence pour soutenir l'intégration de l'EDD dans un nombre plus élevé de recherches menées par l'institution. Il participe à l'identification de nouveaux axes de recherche en EDD, notamment liés aux autres priorités du département (numérique, 360). Des pourcentages sont prévus à cet effet. Une collaboration avec le centre de soutien à la recherche peut être envisagée si pertinent.
- Une réflexion a lieu d'une part sur les types de recherches menées afin de s'assurer de leur utilité pour la pratique des enseignant-e-s en EDD, d'autre part sur l'impact écologique des activités liées à la recherche, notamment au niveau des déplacements.
- Des thèses de doctorat sont soutenues dans ce domaine, comme cela est ponctuellement déjà le cas.

Lausanne, le 18.12.2019