

Inauguration du Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS)

Mercredi 17 septembre 2014 14h
HEP Vaud, salle B21-313

Conférence

Ulla Runesson, Jönköping University, Suède

*What teachers could learn from studying their
practice and students' learning when guided
by a pedagogical theory?*

Présentation de deux projets

Inauguration du Laboratoire Lausannois Lesson Study (3LS)

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactiques des mathématiques et des
sciences de la nature
UER Enseignement, apprentissage et
évaluation

Conférence : **Ulla Runesson**,
Jönköping University, Suède

Présentations : **Anne Clerc**, **Stéphane Clivaz**,
Sandrine Breithaupt, **Daniel Martin**, HEP Vaud

Mercredi 17 septembre 2014 à 14h
HEP Vaud, Lausanne
Avenue des Bains 21, Salle B21-313

Renseignements: 3ls@hepl.ch

Le Laboratoire Lausannois Lesson Study, unique en son genre dans le monde francophone, vise à faire connaître, éprouver et adapter le dispositif de recherche/formation lesson study au travers de travaux de recherches et de projets de développement professionnel.

A cette occasion, vous aurez le plaisir d'assister à la conférence d'Ulla Runesson, professeur à la Jönköping University en Suède. Elle sera suivie de la présentation de deux recherches en cours, menées à la HEP Vaud, une en formation initiale et une en formation continue. La manifestation sera clôturée par un apéritif.

- 14h – 14h15** Accueil et présentation du laboratoire par **Stéphane Clivaz**
Allocution de **Cyril Petitpierre**, Directeur de la formation, HEP Vaud
- 14h15 – 15h30** Conférence de **Ulla Runesson**, Jönköping University, Suède
What teachers could learn from studying their practice and students' learning when guided by a pedagogical theory?
Conférence en anglais avec projection des diapositives en français
- 15h30 – 16h** Pause
- 16h – 17h30** Présentation de deux projets menés au sein du Laboratoire 3LS
Des connaissances des enseignants à la classe: un dispositif de formation et de recherche en mathématiques
Anne Clerc et **Stéphane Clivaz**
Adaptation du dispositif Lesson Study en formation initiale des enseignants des degrés préscolaires et primaires
Sandrine Breithaupt et **Daniel Martin**