

# Innovation pour l'enseignement des mathématiques

---

Formation continue  
certifiée

---

Certificate of Advanced  
Studies (CAS)

hep/



Le CAS en Innovation pour l'enseignement des mathématiques offre aux enseignantes et enseignants de l'école obligatoire une formation avancée en mathématiques et en didactique. Elle leur permet d'acquérir des compétences en vue de proposer aux élèves de leur établissement des projets innovants pour apprendre cette discipline.

Les contenus abordés dans ce CAS touchent, d'une part, les mathématiques et leur didactique et, d'autre part, l'organisation et l'accompagnement de projets innovants au sein d'un établissement.

Penser et concevoir autrement les leçons de mathématiques sont au cœur de cette formation s'inscrivant pleinement dans une démarche d'innovation didactique.

# Compétences visées

- Identifier les enjeux de l'enseignement des mathématiques en lien avec le PER.
- Lier le travail de préparation, de conduite et d'observation de leçons au développement des connaissances professionnelles pour enseigner les mathématiques.
- Engager une démarche de travail collaborative permettant le développement des connaissances professionnelles pour enseigner les mathématiques au sein de son établissement scolaire, en reconnaître les limites et envisager une mise en œuvre.
- Contribuer au développement collectif de pratiques innovantes au sein de son établissement.
- Identifier les informations selon leur pertinence et les communiquer de manière adéquate.
- Développer des relations coopératives avec les autres acteurs de l'école et ses partenaires.
- Se positionner, du point de vue de l'enseignement des mathématiques, au sein de l'établissement.
- Prendre conscience des liens entre sa pratique de l'enseignement des mathématiques et le développement de ses compétences professionnelles.

# Votre formation

## Organisation de la formation

Le cursus d'études est constitué de 15 crédits ECTS, calculés conformément au système européen de transfert des crédits (ECTS).

Le CAS est un programme de formation qui se réalise à temps partiel sur 4 semestres. Les cours ont le plus souvent lieu les mercredis.

## Public cible

Le CAS est ouvert à toute enseignante et tout enseignant romand de l'enseignement obligatoire :

- les enseignant-e-s du primaire
- les enseignant-e-s du secondaire 1
- les chef-fe-s de file en mathématiques

## Conditions d'admission

L'admission est ouverte à toute personne titulaire d'un diplôme ou d'un Bachelor en enseignement et pouvant justifier de deux années de pratique dans le domaine.

### Module 1

Enseigner les mathématiques : partir de nos leçons pour innover de manière collaborative

6 ECTS (10 jours)

### Module 3

Du changement de pratiques au développement organisationnel, introduction à la dimension collective de l'activité

3 ECTS (4.5 jours)

### Module 2

Innover: concevoir des objets, manipuler, utiliser les outils numériques et adapter l'enseignement à la diversité

4 ECTS (6 jours)



**Innover en  
enseignement des  
mathématiques**

### Module 4

Certification finale : analyse d'une situation, ou d'un projet innovant réalisé en établissement

2 ECTS (2 jours)

# Inscriptions & contact

## Inscriptions

Les inscriptions se déroulent  
de décembre 2025 à février 2026.

## Début des cours

Septembre 2026

## Contact

participants-fcc@hepl.ch



Plus d'informations  
sur [hepl.ch/cas-innomath](https://hepl.ch/cas-innomath)

Haute école pédagogique  
du canton de Vaud  
Avenue de Cour 33  
1007 Lausanne

—

[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)



swissuniversities

