

CAS Différenciation et gestion de classe : enseigner pour et avec la diversité

Calendrier de la première année, automne 2025 – printemps 2026 :

Semestre Code	Axes thématiques	Dates et horaires	Lieu : Cèdres
A25 DIV100-4	Bloc 1 : Ouverture, passage de témoin	ME 10 septembre 25 : 9h00-16h30 JE 11 septembre 25 : 9h00-15h30	C33-720 C33-816
A25 DIV100-1	Bloc 2 : Inégalités et mouvance de l'inclusion	JE 2 octobre 25 : 13h30-16h45 VE 3 octobre 25 : 9h00-16h00	C31-203 C31-203
A25 DIV100-2	Bloc 3 : Évaluation sommative différenciée : comment s'en sortir ?	JE 13 novembre 25* : 13h30-16h45 VE 14 novembre 25* : 9h00-16h00	C25-303 C25-303
A25 DIV100-2	Bloc 4 : Comment se servir de l'évaluation pour soutenir les apprentissages	JE 4 décembre 25 : 13h30-16h45 VE 5 décembre 25 : 9h00-16h00	C25-303 C25-303
P26 DIV100-3	Bloc 5 : Des conceptions de la différence à l'attendu scolaire	JE 22 janvier 26 : 13h30-16h45 VE 23 janvier 26 : 9h00-16h00	C25-303 C25-303
P26 DIV100-3	Bloc 6 : Des médiations pour soutenir des progressions différenciées	JE 26 février 26 : 13h30-16h00 VE 27 février 26 : 9h00-16h00	C33-624 C25-303
P26 DIV100-3 et DIV 100-4	Bloc 7 : Apprendre ensemble Et mise en projet	JE 26 mars 26 : 13h00-16h00 VE 27 mars 26 : 9h00-16h00	C33-624 C25-303
P26 DIV100-4 et DIV 100-1	Bloc 8 : Alliances dans et en dehors de l'école Et mise en projet	JE 23 avril 26 : 13h30-16h45 VE 24 avril 26 : 9h00-16h00	C33-624 C25-303
P24 DIV100-1	Bloc 9 : Collaboration en contexte inclusif : enjeux, dilemmes et négociations	JE 21 mai 26 : 13h30-16h45 VE 22 mai 26 : 9h00-16h00	C33-624 C25-303

* Ces dates ont été modifiées par rapport à la planification initiale

[Plan du campus](#)