

## Allophonie, plurilinguisme et interculturalité dans les classes ordinaires

MAPPPro 003 - 2025-2026

Horaires	Journée 1 Vendredi 30 janvier 2026	Journée 2 Mardi 24 février 2026	Journée 3 Jeudi 5 mars 2026	Journée 4 Mercredi 18 mars 2026	Journée 5 Mardi 31 mars 2026	Journée 6 Lundi 1 juin 2026
9h-10h30	Introduction et présentation des axes conceptuels du module  <i>Paula Ristea</i> <i>Chiara Bemporad</i> <i>Stéphanie Bauer</i>	Littératie en contexte plurilingue  <i>Paula Ristea</i>	Approches interculturelles et inclusives - Enjeux et principes fondamentaux  <i>Stéphanie Bauer</i>	Accueillir un élève allophone en classe de français : gestes professionnels et pistes pour la différenciation des enseignements  <i>Paula Ristea</i>	Gestion de classe multiculturelle et pédagogie coopérative  <i>Stéphanie Bauer</i>	Présentations de projets de certification  <i>Chiara Bemporad</i> <i>Stéphanie Bauer</i> <i>Paula Ristea</i>
11h-12h30	Pratiques de classe dans des contextes plurilingues et pluriculturels: questionnement et outils  <i>Chiara Bemporad</i>	Littératie en contexte plurilingue  <i>Paula Ristea</i>	Approches interculturelles et inclusives - Ressources et mise en pratique  <i>Stéphanie Bauer</i>	Accueillir un élève allophone en classe de français : gestes professionnels et pistes pour la différenciation des enseignements  <i>Paula Ristea</i>	Gestion de classe multiculturelle et pédagogie coopérative  <i>Stéphanie Bauer</i>	Présentations de projets de certification  <i>Chiara Bemporad</i> <i>Stéphanie Bauer</i> <i>Paula Ristea</i>
12h30-14h	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14h00-16h30	Pratiques de classe dans des contextes plurilingues et pluriculturels: outils et ressources  <i>Chiara Bemporad</i>	Dispositifs et ressources pour le travail de la littératie en contexte plurilingue (sac d'histoire et albums/ livres plurilingues)  <i>Carole-Anne Deschoux</i>	Travailler les contenus disciplinaires dans une perspective plurilingue  <i>Audrey Freytag-Lauer</i>	Approches plurielles et nouveaux moyens d'enseignement  <i>Carole-Anne Deschoux</i>	Pratiques réflexives et feed-back formatif en vue de la certification  <i>Stéphanie Bauer</i> <i>Chiara Bemporad</i>	Présentations de projets de certification. Bilan et conclusion du Module  <i>Paula Ristea</i> <i>Chiara Bemporad</i> <i>Stéphanie Bauer</i>