


Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation continue attestée



hep/ Formation
continue
2024-2025

La Formation continue de la HEP Vaud a le plaisir de vous présenter son programme de formations 2024-2025 !

Cette brochure vous propose une offre riche et diversifiée issue des différents domaines d'expertises des formateurs et formatrices de la HEP Vaud et de spécialistes externes. Ce programme de formations courtes et longues s'inscrit dans une dynamique de parcours de formation.

L'équipe se réjouit de pouvoir vous accompagner dans la réalisation de vos projets et vous souhaite une excellente année scolaire.

Pour la Filière Formation continue attestée

Catherine Bonnat, responsable

Nathalie Czaka-Pillonel, Tiffany Defferrard, Fabien Desponds, Crispin Girinshuti, Joan Guillaume-Gentil et Elodie Paillard, collaboratrices et collaborateurs scientifiques

Paola Bongiovanni, Cyril Colomer, Nathalie Hamel-Fidalgo, Tracy Lusikila, Stéphanie Nussbaumer et Fanny Seydoux, assistantes et assistant de formation

Pour la Filière Formation continue certifiée

Amaury Daele, responsable

Anne-Marie Baronian, Nathalie Deschryver, Sandra La Torre, Charlotte Le Glou, Tauana Moraes, Claudio Morganella et Annick Rossier Morel, collaboratrices et collaborateur scientifiques

Graziella Comazzi, secrétaire de Filière



**Se former en continu
à la HEP Vaud**

Des solutions pour chaque besoin

Vos besoins

Notre offre

Sensibilisation à une thématique	➔	Journées cantonales
Formation brève sur diverses thématiques	➔	Cours
Accompagnement, conseils ou soutien personnalisé	➔	Formations négociées
		Accompagnement/conseil individuel ou collectif
Approfondissement d'une thématique	➔	MAPPPro - Module d'approfondissement professionnel
Formation longue et diplômante	➔	CAS
		DAS
		MAS

Formations courtes

Journées cantonales de formation continue

Les journées cantonales de formation continue sont des manifestations pouvant accueillir jusqu'à 400 personnes venues des quatre coins du territoire vaudois. Ces journées sont destinées prioritairement aux professionnels et professionnelles de l'enseignement et traitent d'une thématique d'actualité pour l'école, en particulier pour l'école vaudoise.

Au cours de ces journées cantonales, les participants et participantes réactualisent et enrichissent leurs connaissances sur des thématiques fédératrices, mais aussi échangent entre pairs, notamment sur les pratiques de chacun et chacune. C'est également l'occasion de partager des références communes et de s'informer des récentes recherches, en lien avec le contexte évolutif de la profession. Les thématiques de ces journées de sensibilisation peuvent être approfondies par des formations offertes dans notre programme de cours et des accompagnements sur demande.

Des informations sur les journées cantonales sont disponibles sur www.hepl.ch.

Cours

Tout au long de l'année, les professionnels et les professionnelles de l'enseignement, de la formation et de l'éducation souhaitant actualiser et développer leurs compétences, au sens d'un "apprentissage tout au long de la carrière", ont le choix parmi plus de 200 cours élaborés par les formateurs et formatrices de la HEP Vaud, ainsi que par des intervenants et intervenantes externes.

Modalités d'inscription

L'inscription aux cours peut se faire de deux manières :

- **Individuellement**

Cette inscription peut s'effectuer en tout temps, avant chaque délai d'inscription, par le biais du moteur de recherche.

- **Collectivement**

Ce mode requiert, dans une visée d'efficience, un minimum de 10 participants et participantes. Les dates et le lieu de la formation sont fixés d'entente avec le groupe demandeur et le formateur ou la formatrice. Toute inscription collective s'effectue en utilisant le formulaire de demande en ligne.

L'offre de cours 2024-2025 est consultable sur notre site web ; toutefois cette année, les inscriptions ouvriront exceptionnellement à partir du 14 août 2024.

Attestation délivrée

À l'issue de la formation, chaque personne reçoit une attestation de participation si elle a assuré une présence minimale de 80% aux diverses rencontres.

Formations négociées/accompagnements

Certains besoins sont trop spécifiques pour trouver des réponses dans les offres de cours. La HEP Vaud propose des solutions sur mesure, tenant compte de la diversité et de la complexité des problématiques professionnelles particulières. Elle accompagne le demandeur ou la demandeuse dans la mise en place d'un projet au bénéfice d'une classe ou d'un établissement. Aussi, avec le souhait de travailler en équipe sur des aspects de l'activité professionnelle, tout demandeur ou toute demandeuse peut trouver du soutien pour comprendre et dépasser une situation problématique.

Étapes :

1. Remplir le formulaire en ligne disponible sur nos pages internet ;
2. L'équipe « Prestations sur mesure » analyse la demande ;
3. Un intervenant ou une intervenante HEP Vaud prend contact avec le demandeur ou la demandeuse afin de co-construire la prestation à même de répondre à ses besoins.

Modules d'approfondissement professionnel

Convaincue que les compétences professionnelles se construisent tout au long de l'exercice de son métier, la HEP Vaud propose aux professionnels et professionnelles de l'enseignement une nouvelle offre MAPPro : des modules d'approfondissement professionnel, qui peuvent être crédités. Elle permet aux participants et participantes d'approfondir une thématique spécifique à choix, en s'appuyant sur leurs activités dans l'école. Concrètement, elle offre la possibilité de personnaliser un parcours de formation, en écho à ses besoins et à ses projets professionnels.

Pour approfondir une thématique spécifique, réfléchir sur sa pratique professionnelle et construire un parcours de formation en fonction de ses intérêts, la HEP Vaud propose un large choix de modules, une formation d'environ 6 jours et un dispositif flexible avec la possibilité d'acquérir 3 ECTS (facultatif).

Ce nouveau concept de formation modulaire s'articule avec l'ensemble des offres de formation continue. À terme, le cumul des différents MAPPros pourrait être valorisé dans des programmes de formations certifiées. Les inscriptions aux MAPPros s'effectuent directement sur notre site web.

Formations longues (CAS, DAS, MAS)

À l'instar des autres hautes écoles du canton, la HEP Vaud propose des formations continues certifiées (postgrades). Grâce à ces formations longues (1 à 3 ans), effectuées en cours d'emploi, les participants et participantes développent et approfondissent des compétences adaptées aux exigences professionnelles actuelles.

Le **Certificate of advanced studies** (CAS) est idéal pour se perfectionner dans un domaine ou, dans certains cas, pour prendre en charge différents rôles ou missions au sein de l'environnement scolaire.

10 à 29 ECTS*

Le **Diploma of advanced studies** (DAS) offre aux participants et participantes la possibilité de développer une expertise dans un domaine. Ces formations permettent en général d'être éligible pour des fonctions spécifiques.

30 à 59 ECTS*

Le **Master of advanced studies** (MAS) offre aux participants et participantes la possibilité de développer une maîtrise dans un domaine spécifique. Ces formations enrichissent souvent des parcours de type DAS dans le but d'amener les participants et participantes vers une professionnalisation spécifique.

min. 60 ECTS*

* 1 ECTS représente 25 à 30 heures de travail du participant ou de la participante.

Modalités de participation

Les détails des formations, les conditions d'admission et les coûts sont présentés dans un descriptif spécifique à chaque formation disponible sur hepl.ch/formation-continue.



Focales thématiques

Les évolutions du système scolaire ont des impacts réels sur les activités d'enseignement-apprentissage au sein de l'école vaudoise. Dans ce contexte de changements permanents, la HEP Vaud propose diverses offres de formations continues soutenant la qualité des enseignements et le développement professionnel.

Le numérique à l'école

La numérisation transforme le monde du travail comme les modes de vie : les écrans font pleinement partie de notre quotidien. La numérisation n'entraîne pas seulement des changements d'habitudes, mais elle modifie aussi la manière d'apprendre, de travailler, de développer des concepts ou d'établir des relations. L'évolution technologique est si rapide qu'il est difficile de prévoir ses effets. La créativité et l'esprit d'anticipation paraissent les meilleures ressources pour y faire face et en tirer parti.

Cette révolution technologique interpelle l'école à plusieurs titres : sur la nature des savoirs à enseigner, sur la nature des apprentissages, sur le rôle des enseignants et enseignantes. C'est en ce sens que la HEP Vaud souhaite développer la formation des professionnels et professionnelles de l'enseignement et de l'éducation, selon trois axes :

1. Préparer les élèves à être des utilisateurs avertis et critiques des outils numériques et des contenus numérisés (Éducation aux médias)
2. Développer chez les enseignants et enseignantes et les élèves l'usage pédagogique d'outils numériques
3. Développer la maîtrise des connaissances de base en science informatique (programmation, robotique, réseaux, etc.)

Le projet Education numérique du Département de l'enseignement du canton de Vaud (EduNum)

En 2019, le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF) a initié un projet innovant et ambitieux pour accompagner la transition numérique et développer les compétences numériques des élèves du canton de Vaud. Le projet souhaite renforcer les compétences de l'ensemble du corps enseignant grâce à des formations appropriées, afin d'accompagner ces personnes dans l'appropriation de ces compétences essentielles dans le monde numérique actuel.

Le projet EduNum se déroule sur plusieurs années, et il s'appuie sur une collaboration interinstitutionnelle entre le DEF, en particulier la Direction pédagogique de la DGEO, la HEP Vaud, l'UNIL et l'EPFL. Il se déploie actuellement dans l'ensemble des établissements du canton de Vaud, en fonction des différents degrés d'enseignement. La HEP Vaud est mandatée pour assurer le déploiement des formations.

CAS/DAS de Personne ressource en éducation numérique (PREduNum)

En plus de ce projet, la HEP Vaud est co-organisatrice d'une formation certifiante intercantonale dans le domaine de l'éducation numérique. Cette formation en deux étapes permet de développer des compétences d'accompagnement des enseignants et enseignantes (CAS), d'équipe pédagogique et des directions (DAS) dans le domaine de l'éducation numérique. La collaboration intercantonale avec l'Institut universitaire de formation des enseignants de Genève (IUFÉ) ainsi que les HEP du Valais, de Fribourg et de BEJUNE, permet de mettre en œuvre une approche commune centrée sur le référentiel de compétences numérique des enseignants (RCNUM) et le plan d'étude romand (PER).

L'éducation à la durabilité

La question de la durabilité est au cœur des discussions sociétales actuelles. La HEP Vaud propose diverses formations qui portent sur de nouveaux contenus d'enseignement, sur des pédagogies qui favorisent la participation active des élèves à la vie de la société, mais également sur la mise en œuvre et le suivi de projets d'établissement visant une cohérence entre les contenus, les méthodes et le cadre d'apprentissage dans une perspective d'approche institutionnelle globale (whole school approach).

Outdoor education

L'Outdoor education apparaît comme une pédagogie alternative qui encourage l'enseignement en extérieur afin de reconnecter les élèves au monde qui les entoure. La HEP Vaud propose à cet effet des formations continues courtes pour tous les cycles et/ou sur mesure pour les équipes enseignantes qui souhaitent mettre en œuvre des projets d'enseignement dehors.

Enseigner dehors, dans la nature, en forêt, mais aussi dans la cour est une pratique qui se développe. Elle apporte de nombreux bénéfices aux enfants, sur le plan des apprentissages, mais aussi sur le plan psycho-physique. Toutefois, passer la porte de sa classe les premières fois n'est pas simple. Quelles activités faire, selon quelle organisation et avec quels équipements ? Quels liens existent-ils entre le programme en classe et ce que l'on peut faire dans l'environnement ?

Pour répondre à ces interrogations, la liste des cours Outdoor est accessible en ligne.

Par ailleurs, un centre de compétences, à disposition du corps enseignant vaudois et des établissements du canton, ayant précisément pour objectif le développement de l'Outdoor education au sein des établissements scolaires, s'est constitué au sein de la HEP Vaud, en lien avec le Laboratoire international de recherche en éducation en vue d'un développement durable (LirEDD).

Vers une école à visée inclusive

Dans l'optique de répondre aux besoins exprimés par les enseignants et enseignantes et leurs directions dans le cadre du développement d'une école à visée inclusive, la HEP Vaud propose un dispositif de formation continue qui articule des prestations à large échelle et des prestations plus ciblées.

Le Département encourage et soutient les réflexions sur la prise en compte et la gestion de la diversité des élèves en vue d'une école plus inclusive. Cela a pour corollaire de générer certains besoins de formation des acteurs et actrices des établissements, notamment en matière de flexibilisation des pratiques enseignantes, de mise en place d'environnements d'apprentissage favorables pour tous et toutes, d'évaluation des apprentissages et de collaborations.

Le dispositif de soutien proposé par la HEP Vaud s'organise en quatre grandes modalités, déclinables selon les besoins :

1. Des ressources en ligne réunies sur la plateforme capinclusion.hepl.ch
2. Des formations continues courtes
3. Des modules d'approfondissement professionnel (MAPPro)
4. Des formations continues longues et diplômantes



Tableaux des formations

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Administration et gestion d'établissements									
Formations courtes									
24-PE283	Harcèlement-intimidation entre élèves : se former à la méthode de la préoccupation partagée (MPP)	Session 1 : 12.11.24 Session 2 : 13.03.25	5h		04.10.24 24.01.25	●	●		
24-PE305	Comment prévenir le burnout dans un établissement ?		20h	coll		●			
24-PE312	L'essentiel de la gestion de projets	20.01.25	8h		06.12.24				
▲ 24-PE323	Pilotage et accompagnement du changement	11.02.25	8h	ind	06.12.24				
MAPPro									
24-MAP002	Animer et conduire des groupes professionnels en établissement	13.11.24	50h	ind	16.09.24				
Formations longues									
CAS FORDIF	Formation en administration et gestion d'institutions de formation	09.01.2025	15 ECTS	ind					
DAS FORDIF	Formation en gestion et direction d'institutions de formation (formation par cumul de crédits)		30 ECTS	ind					

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Arts

Formations courtes

24-AT097	Créativité et évaluation	16.01.25	8h	06.12.24	
24-AT203	Approfondir ses compétences en arts visuels pour élaborer un programme annuel en 5-8 P (cycle 2)	26.02.25	12h	24.01.25	●
24-AT209	Créativité numérique: la découpe vectorielle comme outil d'expression pour les élèves	Session 1 : 29.10.24 Session 2 : 27.02.25	12h	04.10.24 24.01.25	●
24-AT222	Voir les oeuvres en vrai au MCBA : un déclencheur de créativité 1	27.11.24	4h	04.10.24	
24-AT223	Voir les oeuvres en vrai au MCBA : un déclencheur de créativité 2	06.02.25	4h	06.12.24	
▲ 24-AT226	Créativité Enseignante: créez votre OCOM personnalisée	06.11.24	12h	04.10.24	
24-LFR218	Osons l'impro! L'improvisation comme laboratoire d'expérience	21.11.24	8h	04.10.24	●
24-LFR233	L'art du conte	19.03.25	12h	24.01.25	●
▲ 24-LFR251	L'expression orale et les outils du théâtre	20.11.24	8h	04.10.24	
24-MU100	Coordination respiratoire et chant : un outil pour renforcer sa présence devant la classe	11.03.24	16h	24.01.25	
24-MU175	Découvrir rythmes et mélodies à travers les Percussions corporelles (Body percussion) et les Boomwhackers	09.10.24	8h	06.09.24	
24-MU189	L'ABC des histoires à sonoriser	05.02.25	6h	06.12.24	
▲ 24-MU195	Enseigner la production musicale avec Bandlab	31.01.25	7h	06.12.24	●

Formations longues

DAS EF	DAS Formation romande pour l'enseignement de l'éducation nutritionnelle et l'économie familiale	01.04.25	40 ECTS	ind	28.02.25	●
DAS AC	DAS Formation romande pour l'enseignement des activités créatrices	01.04.25	40 ECTS	ind	28.02.25	●
CAS CREAM	CAS Création artistique et médiation culturelle	01.09.25	15 ECTS	ind	28.02.25	●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Autres métiers de la formation et de l'éducation									
Formations courtes									
24-MU127	Découvrir et développer son instrument vocal	12.03.25	6h		24.01.25				
FCC AID	FCC Agent-e en information documentaire	01.08.25	3 ECTS	ind	28.02.25			●	
Formations longues									
CAS BMS	CAS Bibliothécaire en milieu scolaire	01.08.25	12 ECTS	ind	28.02.25			●	
CAS PPSDE	CAS Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire: option Délégué-e à la PPS	01.09.25	15 ECTS	ind	28.02.25				
CAS PPSME	CAS Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire: option Médiation scolaire	01.09.25	15 ECTS	ind	28.02.25				
CAS	CAS Prévention des phénomènes de harcèlement-intimidation entre pairs	01.09.25	12 ECTS	ind	01.07.25				●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Corps et mouvement

Formations courtes

24-AT181	Le jardin potager comme moyen d'enseignement pour l'éducation à l'alimentation	26.02.25	12h	ind	24.01.25	●
24-AT202	Éduquer à l'alimentation au cycle 1 par l'approche sensorielle	31.10.24	8h	ind	04.10.24	
▲ 24-AT224	Enseigner l'éducation à l'alimentation au cycle 1 avec le nouveau moyen d'enseignement	Session 1 : 09.10.24 Session 2 : 13.01.25	16h	ind	06.09.24 06.12.24	●
▲ 24-AT225	Enseigner l'OCOM Éducation nutritionnelle au 21e siècle: pistes et réflexions pour une pratique qui fait sens (cycle 3)	09.10.24	16h	ind	06.09.24	●
24-CM034	Brevets de sauvetage : module de base BLS-AED	07.01.25	4h		06.12.24	
24-CM035	Brevets de sauvetage : module de Base Pool	07.01.25	7h		06.12.24	
24-CM036	Brevets de sauvetage : module Plus Pool	04.02.25	7.25h		06.12.24	
24-CM038	Ski de fond : style classique, perfectionnement technique et accompagnement d'élève	08.01.25	12h		06.12.24	
24-CM060	Escalade sur structure artificielle	29.01.25	15h		06.12.24	
24-CM070	Biathlon : perfectionnement de la technique skating et découverte du tir à la carabine laser	18.01.25	8h		06.12.24	
24-CM071	Utiliser les alentours de l'école pour enseigner l'EPS avec des tout-petits 1-3P	04.06.25	8h		02.05.25	●
24-CM072	3x rien pour créer des univers spécifiques et accessibles aux tout-petits cycle 1	05.02.25	8h		06.12.24	
24-CM075	Calme et Relax : pratiques corporelles de bien-être	21.01.25	6h		06.12.24	●
24-CM078	Cours d'introduction - perfectionnement pour moniteur-trice Jeunesse et Sport (J+S) Allround (élèves de 5 à 10 ans)	08.01.25	7h		06.12.24	●
24-CM079	Cours d'introduction - perfectionnement pour moniteur-trice Jeunesse et Sport (J+S) Sport Scolaire (élèves de 10 à 20 ans)	15.01.25	7h		06.12.24	●

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Corps et mouvement									
Formations courtes									
▲ 24-CM080	GEEPS-EO - Plateforme d'évaluation de l'EPS dans le canton de Vaud	30.10.24	4h	ind	04.10.24				
▲ 24-CM081	Éducation physique et inclusion: comment s'y prendre?	05.03.25	8h		24.01.25	●	●		
▲ 24-CM082	Danses en binôme	03.05.25	8h		07.03.25				
▲ 24-CM083	Corps, mouvement et éducation à la durabilité	20.05.25	8h		07.03.25	●			
▲ 24-CM084	Découvrir et expérimenter des approches sensibles du milieu	29.04.25	8h		07.03.25	●			●
24-LFR092	Pose de voix, pose de soi	30.10.24	16h	ind	04.10.24		●		
24-PE235	Gérer le stress de l'enseignant-e	14.01.25	15h		06.12.24				

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Education numérique

Formations courtes

24-MI152	Aborder la programmation visuelle aux cycles 2 et 3 avec Scratch et code.org	27.11.24	8h	ind	04.10.24	●
24-MI168	Information, désinformation : des Fake News aux contenus produits par l'intelligence artificielle	06.02.25	8h		06.12.24	●
24-MI171	Découvrir et tester des jeux vidéo pour enseigner les mathématiques, les langues, l'histoire, la science, etc.	28.11.24	4h	ind	04.10.24	●
24-MI179	Scratch Jr au cycle 1 et 2 pour créer des histoires animées et initier les élèves à la programmation	21.11.24	4h	ind	04.10.24	●
24-MI182	Aborder la question de la citoyenneté numérique en classe : réflexions et activités avec les élèves	13.02.25	4h	ind	06.12.24	●
24-MI189	Des robots dans ma classe : quels apprentissages ? Comment l'enseigner ?	14.11.24	12h	ind	04.10.24	●
24-MI191	UNIL. Intelligence artificielle : des principes aux discours	11.12.24	8h	ind	04.10.24	●
24-MI192	Aborder les enjeux sociaux du numérique en classe au secondaire 1 et 2	29.01.25	8h	ind	06.12.24	●
▲ 24-MI203	Enseigner l'architecture des ordinateurs avec un simulateur de systèmes logiques	29.01.25	4h	ind	06.12.24	
▲ 24-MI204	Sqily avec ma classe	06.11.24	5h	ind	04.10.24	●
▲ 24-MI205	Les usages de l'intelligence artificielle au primaire	06.02.25	8h	ind	06.12.24	●
▲ 24-MI206	Les usages de l'intelligence artificielle au secondaire	06.02.25	8h	ind	06.12.24	●
▲ 24-MI207	Les IA génératives aux mains de nos élèves - ce que cela change pour notre enseignement	10.10.24	8h	ind	06.09.24	●
24-SHS119	UNIL. Littératie des données à l'ère du numérique. Comprendre, exploiter et communiquer avec les données	05.12.24	16h	ind	13.09.24	●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription	Délai d'inscription*	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Education numérique									
MAPPro									
▲ 24-MAP013	Teachers as Makers of Pedagogical Tools in International Contexts	01.02.25	48h	ind	16.09.24			●	
Formations longues									
CAS/DAS PREduNum	CAS/DAS romand Personne ressource en éducation numérique	04.09.24	10 & 30 ECTS	ind	30.07.24			●	

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Formation à l'accompagnement des enseignant-e-s

Formations courtes

24-PE231	Gestion de classe au cycle 3 : comment agir efficacement avec ou sans maîtrise de classe, avant de sanctionner ?	06.11.24	12h	ind	04.10.24	●
24-PE252	Mener des entretiens avec des stagiaires : quel guidage pour les mentor-e-s (PraFos et formateur-trice-s HEP) ?	29.01.25	16h		06.12.24	
24-PE289	Analyse de pratiques professionnelles	11.11.24	12h		04.10.24	●
▲ 24-PE318	Cadre légal et éthique de l'enseignant-e (lois, règlements, cahier des charges, CGE)	31.10.24	12h	ind	04.10.24	
▲ 24-PE320	Retrouver du pouvoir d'agir lors de situations compliquées de suivi d'un-e stagiaire	27.09.24	20h	ind	23.06.24	
▲ 24-PE321	Faire le point sur son parcours	06.11.24	12h	ind	04.10.24	●
24-PS063	Être Prafo (PS) au temps des échelles descriptives	06.02.25	16h	ind	06.12.24	
▲ 24-PS069	Être nouvellement PraFo en enseignement spécialisé au temps des échelles	30.10.24	12h	ind	04.10.24	●
FCC PF	Praticienne et Praticien formateur suppléant	01.07.25	1.5 ECTS	ind	01.08.25	
FCC ACCOR	Du changement de pratiques au développement organisationnel	01.09.25	3 ECTS	ind	28.02.25	

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Formation à l'accompagnement des enseignant-e-s									
MAPPro									
24-MAP008	Intervenir et accompagner les situations en lien avec la maladie, la mort et le deuil des enfants et des adolescent-e-s	05.10.24	48h	ind	16.09.24				
24-MAP009	Quand les sexualités font irruption dans la classe : comment se positionner en tant qu'enseignant-e ?	16.11.24	42h	ind	16.09.24		●		
Formations longues									
MAS PA	MAS en accompagnement du développement professionnel et organisationnel	01.08.25	60 ECTS	ind	28.02.25				
CAS PF	CAS Praticienne et Praticien formateur HEP	01.07.25	10 ECTS	ind	15.04.25				

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Langues

Formations courtes

		Session 1 : 08.11.24 Session 2 : 09.05.25	8h	ind	04.10.24 07.03.25	●
24-LFR045	"La jeunesse débat" - Apprendre à débattre aux élèves		8h	ind	04.10.24 07.03.25	●
24-LFR116	L'éveil aux langues dès l'entrée à l'école	26.02.25	9h	ind	24.01.25	●
24-LFR137	Faire écrire au secondaire 2	04.02.25	12h		06.12.24	
24-LFR181	A LA MANUFACTURE. Autofiction: le je dans le jeu	10.03.25	8h	ind	24.01.25	
24-LFR182	A LA MANUFACTURE. Cyrano de Bergerac, joies et désastres de la parole	10.04.25	8h	ind	07.03.25	
24-LFR183	A LA MANUFACTURE. Le théâtre in situ	20.05.25	8h	ind	02.05.25	
24-LFR197	Enseignement/apprentissage de l'écriture manuelle	24.06.25	8h	ind	02.05.25	
24-LFR209	A la découverte du BookTubing, l'art "punchy" de partager ses lectures	09.04.25	5h	ind	07.03.25	●
24-LFR214	"Mosaïque Lecture" - un projet de sensibilisation à la diversité par les livres		9h	coll		●
24-LFR227	Enseigner à ciel ouvert - travailler les compétences des langues	02.04.25	8h	ind	07.03.25	●
24-LFR232	Enseigner la dissertation	31.10.24	12h	ind	04.10.24	
24-LFR237	Jeux d'écriture créative et littéraire au secondaire 1	05.11.24	12h		04.10.24	
24-LFR240	Progresser en orthographe. Oui, c'est possible !	20.11.24	4h		04.10.24	
▲ 24-LFR243	Enseigner une discipline en contexte bi/plurilingue: kit de départ	04.10.24	8h		06.09.24	●
▲ 24-LFR244	Enseigner par projets pour motiver les élèves et les rendre actifs	27.11.24	4h	ind	04.10.24	

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Langues									
Formations courtes									
▲ 24-LFR245	Lire de manière fluide, comment aider vos élèves ?	30.10.24	12h		04.10.24		●		
▲ 24-LFR247	Accompagner l'apprentissage de la lecture-écriture en 3e-4e	Session 1 : 02.10.24 Session 2 : 09.10.24	4h		06.09.24 06.09.24				
▲ 24-LFR248	Au micro ! Mener des séquences didactiques autour de genres radiophoniques	30.10.24	12h		04.10.24				
▲ 24-LFR249	Osez produire et publier des textes documentaires numériques avec vos élèves	09.10.24	8h		06.09.24			●	
▲ 24-LFR250	Confectionner des sacs d'histoires avec ses élèves pour faire de la place aux langues	09.10.24	14h		06.09.24		●		
24-LLC045	Enseignement-apprentissage du vocabulaire en langues : Comment aider les élèves en difficulté ? Comment favoriser les transitions entre les cycles ?		8h	coll					
24-LLC064	La création d'escape games pédagogiques numériques au service de l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères		12h	coll			●		
24-LLC068	Créer des séquences d'enseignement en allemand intégrant différentes approches didactiques	28.11.24	8h		04.10.24			●	

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Langues

Formations courtes

24-LLC069	Langues et musique: apprentissage des langues étrangères avec et par la musique et le rythme	29.10.24	12h	ind	04.10.24	●
24-LLC071	Didactiser des lectures pour le cycle 3 dans une perspective actionnelle	27.01.25	8h	ind	06.12.24	●
▲ 24-LLC073	"Qui es-tu, Gallo-Romain-e?" À la rencontre des Celtes et des Romain-e-s de Noviodunum, Lousonna, Urba et Aventicum	02.04.25	16h	ind	07.03.25	
▲ 24-LLC074	Rome et Genova	Session 1 : 09.04.25 Session 2 : 21.05.25	8h	ind	07.03.25 07.03.25	
▲ 24-LLC075	L'anxiété en classe de langue étrangère	14.03.25	5h	ind	24.01.25	●
▲ 24-LLC076	Évaluer des séquences actionnelles en allemand et/ou en anglais pour les cycles 2 et 3	04.10.24	12h	ind	06.09.24	
▲ 24-LLC077	Planifier et animer des activités plurilingues en classe	28.10.24	8h		04.10.24	●
▲ 24-LLC078	Il fumetto in classe di italiano L2	12.03.25	12h	ind	24.01.25	
▲ 24-PE324	Développer sa pratique professionnelle par l'écriture	06.11.24	13h	ind	04.10.24	
24-PS053	Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle: présentation de pistes concrètes	19.03.25	12h	ind	24.01.25	

MAPPro

24-MAP003	Allophonie, plurilinguisme et interculturelité dans les classes ordinaires	27.01.25	42h	ind	16.09.24	●
-----------	--	----------	-----	-----	----------	---

Formations longues

CAS FL2	CAS Didactique du Français langue seconde	01.09.25	15 ECTS	ind	28.02.25	
---------	---	----------	---------	-----	----------	--

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Mathématiques									
Formations courtes									
24-MSN066	Découvrir et utiliser en classe GeoGebra: un logiciel de géométrie et d'algèbre dynamique (cycle 3)	20.11.24	12h		04.10.24			●	
24-MSN090	1,2,3 les livres à compter	24.01.25	4h		06.12.24				
24-MSN123	Et l'algèbre fut	05.03.25	4h	ind	24.01.25				
24-MSN126	Workshop en mathématiques: formation pour créer du matériel pour des enseignant-e-s prêt-e-s à changer les règles du jeu	01.10.24	8h	ind	06.09.24			●	
24-MSN130	Comprendre des énoncés pour résoudre des problèmes additifs	05.02.25	12h		06.12.24				
24-MSN133	Dyscalculie ou difficultés d'apprentissage en mathématiques	12.02.25	8h		06.12.24		●		
24-MSN134	Enseigner les maths en 5-6 P avec les nouveaux moyens	22.01.25	16h	ind	06.12.24				
24-MSN137	Quand l'art rejoint les mathématiques	Session 1 : 07.11.24 Session 2 : 20.05.25	4h		04.10.24 07.03.25				
24-MSN140	Enseigner comme dans un laboratoire de mathématiques	30.10.24	4h		04.10.24				
▲ 24-MSN142	Enseigner les maths en 7-8 P avec les nouveaux moyens		16h	coll					
Formations longues									
CAS INNOMATH	CAS Innovation pour l'enseignement des mathématiques	01.08.25	15 ECTS	ind	28.02.25		●		

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Pédagogie générale et spécialisée

Formations courtes

24-PE143	Travailler avec les conflits, une dimension de la gestion de classe	21.01.25	16h	ind	06.12.24	
24-PE172	Comment faire face à des situations de communication "difficiles" avec des parents d'élèves ?	20.11.24	16h	ind	04.10.24	
24-PE246	Comment enseigner les stratégies d'apprentissages : un défi au quotidien	29.01.25	12h	ind	06.12.24	●
24-PE249	PER : apprentissage, régulation et évaluation en 1P à 11S (cycles 1 à 3)		12h	coll		
24-PE256	Utiliser l'approche DPA (développement du pouvoir d'agir) dans mon enseignement	10.02.25	12h	ind	06.12.24	
24-PE259	L'autorité cela se construit : des modèles théoriques à la mise en pratique en classe	21.01.25	12h	ind	06.12.24	
24-PE286	Des pratiques efficaces pour motiver et adapter	11.02.25	12h	ind	06.12.24	
24-PE291	Comment apprendre aux élèves à coopérer pour qu'ils/elles soient en mesure de coopérer pour apprendre ?	04.02.25	12h	ind	06.12.24	●
24-PE294	Prévention de l'homophobie et de la transphobie	05.03.25	12h		24.01.25	●
24-PE300	Comment interagir avec les élèves pour favoriser leurs apprentissages ?	14.01.25	8h		06.12.24	●
24-PE304	Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'Ecole (ProMoBE)		18h	coll		
24-PE307	Mémoire, ma belle mémoire, dis-moi qui est la plus belle... Stratégie ? Enseigner en optimisant attention, mémoire et émotions	12.03.25	6h		24.01.25	●
24-PE310	Pourquoi et comment mettre en place une classe flexible au secondaire ?	09.04.25	7h	ind	07.03.25	●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
	Pédagogie générale et spécialisée									
	Formations courtes									
	24-PE311	"Je me lance dans une classe (plus) flexible"	02.05.25	12h	ind	07.03.25		●		
	24-PE315	Capacités transversales : des clés pour les enseigner	29.01.25	12h		06.12.24		●		
	24-PE317	"Cachez ce vêtement que nous ne saurions voir"	02.10.24	4h	ind	06.09.24		●		
▲	24-PE319	La littérature jeunesse, une ressource pour pratiquer l'égalité en classe	30.10.24	8h	ind	04.10.24		●		
▲	24-PE325	Formation professionnelle et mesures de transition : quel accompagnement des élèves ?	20.11.24	12h	ind	04.10.24		●		
	24-PS007	La musique pour entrer dans les apprentissages	01.10.24	12h		06.09.24				
	24-PS016	Connaître les compétences des élèves en arithmétique : proposition d'un bilan logico-mathématique	29.10.24	15h	ind	04.10.24		●		
	24-PS021	Comment gérer les difficultés de comportement en classe ?	02.10.24	24h	ind	06.09.24		●		

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Pédagogie générale et spécialisée

Formations courtes

24-PS024	Troubles du langage écrit (dyslexie/dysorthographe) : aménagements et activités pédagogiques destinées au secondaire I et II	Session 1 : 06.11.24 Session 2 : 29.01.25	12h	ind	04.10.24 06.12.24	
24-PS031	Créer un projet de co-enseignement: enjeux et perspectives		12h	coll		●
24-PS034	Elèves à besoins particuliers: du prescrit (PER,...) à l'évaluation	26.02.25	16h		24.01.25	●
24-PS043	L'élève avec un trouble du spectre de l'autisme en classe ordinaire aux cycles primaires	08.01.25	8h	ind	06.12.24	●
24-PS048	Surdité et communication : la langue parlée complétée (LPC) en classe	30.10.24	8h	ind	04.10.24	●
24-PS054	Langage oral et langage écrit au cycle 1 : favoriser les compétences des élèves et repérer les difficultés/troubles "dys"	08.01.25	16h	ind	06.12.24	●
24-PS057	Les élèves avec dyspraxie-trouble d'acquisition de la coordination	25.01.25	8h	ind	06.12.24	●
24-PS058	Rêver son quartier du futur durable: une formation pour les enseignants-e-s spécialisé-e-s	31.10.24	20h	ind	04.10.24	
24-PS059	Ce que les neurosciences nous apprennent pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	15.01.25	12h	ind	06.12.24	●
24-PS064	TDAH et école	08.01.25	16h	ind	06.12.24	●
24-PS065	Consultation collaborative et prestations indirectes: ajuster son identité professionnelle d'enseignant-e spécialisé-e	22.01.25	12h	ind	06.12.24	●
24-PS066	Supervision professionnelle pour les enseignant-e-s spécialisé-e-s	20.11.24	12h	ind	04.10.24	●

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Pédagogie générale et spécialisée										
Formations courtes										
	24-PS067	Découvrir l'outdoor education pour enseigner autrement aux élèves à besoins éducatifs particuliers	03.06.25	8h	ind	02.05.25	●	●		●
▲	24-PS068	Symptômes incohérents inexplicables induisant de l'absentéisme à l'école, et si c'est une maladie rare ?	02.10.24	8h	ind	06.09.24		●		
▲	24-PS070	Échange de pratiques entre enseignant-e-s travaillant avec un groupe d'élèves à haut potentiel intellectuel (HPI)	01.10.24	12h	ind	06.09.24		●		
	24-SHS137	Archipels : projets d'établissement pour un enseignement en extérieur		16h	coll		●			●
	24-SHS156	Le gymnase en dehors	30.04.25	24h	ind	07.03.25	●		●	●
	24-SHS161	Porteur-euse de projet pour la durabilité en milieu scolaire	30.10.24	32 à 40h	ind	04.10.24	●			
▲	24-SHS173	Faire l'école en forêt (cycles 1 et 2)	09.10.24	11h		06.09.24	●			●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Pédagogie générale et spécialisée

Formations courtes

▲ 24-SHS174	"Viator in fabula". Enseigner dehors en milieu urbain (cycle 3)	26.03.25	12h	ind	24.01.25	●	●
▲ 24-SHS175	Entrer dans le dehors : bases pédagogiques pour construire des projets de plein air	09.01.25	8h	ind	06.12.24	●	

MAPPro

24-MAP001	Gestion efficace et bienveillante des comportements en classe	13.01.25	48h	ind	16.09.24	●	
24-MAP010	Évaluer au cycle 1 : mission impossible ?	09.10.24	42h	ind	16.09.24		
▲ 24-MAP011	Développement et apprentissages avec une surdité ou une déficience auditive	26.02.25	42h	ind	16.09.24	●	
▲ 24-MAP012	Grandir en situation de handicap visuel : trajectoires développementales singulières	26.02.25	42h	ind	16.09.24	●	
▲ 24-MAP014	Enseigner dehors: en chemin vers les territoires apprenants	08.10.24	42h	ind	16.09.24	●	
▲ 24-MAP016	Regards croisés sur la transition vers l'école : enjeux et pratiques	03.10.24	42h	ind	16.09.24		
▲ 24-MAP017	Compétences émotionnelles et psychosociales en milieu scolaire	23.01.25	42h	ind	16.09.24		

Formations longues

CAS DIV	CAS Différenciation et gestion de classe : enseigner pour et avec la diversité	01.08.25	13 ECTS	ind	28.02.25	●	
CAS APF	CAS Didactique des apprentissages fondamentaux	20.06.25	10 ECTS	ind	28.02.25	●	

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Sciences humaines et sociales										
Formations courtes										
	24-MI040	Le média radio : intégrer une activité radio en classe (connaissances de base média + technique + méthodologie)		16h	coll				●	
	24-MI041	RadioBox : accompagnement d'un projet radio en classe		8h	coll				●	
	24-MI042	Radiobus.fm : accompagnement d'un projet d'établissement		24h	coll				●	
	24-PE287	Comment agir dans les situations chargées d'émotions	23.01.25	16h		06.12.24				
▲	24-PE322	Développer la conscience critique pour (ré)agir face aux discriminations	21.01.25	8h		06.12.24		●		
	24-SHS034	Introduire la pratique du dialogue philosophique en classe	11.11.24	16h		04.10.24		●		
	24-SHS095	Renforcer la pensée critique et créatrice par le dialogue philosophique en classe	20.01.25	16h		06.12.24		●		
	24-SHS122	Enseigner le droit dans un monde numérique au secondaire 2	03.12.24	8h	ind	04.10.24			●	
	24-SHS127	Enseigner l'histoire par le biais du numérique	04.12.24	8h		04.10.24			●	

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Sciences humaines et sociales

Formations courtes

24-SHS148	L'utilisation de la presse écrite en classe d'histoire au secondaire 2	19.11.24	8h	ind	04.10.24	
24-SHS149	La démarche d'enquête et le débat scientifique en classe d'histoire au secondaire 2	26.11.24	8h	ind	04.10.24	
24-SHS151	Accompagner le deuil en milieu scolaire	19.03.25	8h		24.01.25	
24-SHS157	Enseignement de l'histoire au secondaire 2, création d'émissions de radio et histoire orale	14.11.24	8h	ind	04.10.24	●
24-SHS159	Étude de la Shoah pour prévenir et comprendre les discriminations actuelles, enjeux didactiques et pédagogiques	05.02.25	16h	ind	06.12.24	●
24-SHS162	Introduction à la recherche collaborative	19.11.24	6h	ind	04.10.24	●
24-SHS163	Je découvre des paysages	09.10.24	6h	ind	06.09.24	●
24-SHS164	Utiliser l'ODR SHS 9-11	30.10.24	6h	ind	04.10.24	
▲ 24-SHS165	Dé-commémorer l'espace public ? Balade citoyenne sur les traces des héritages coloniaux	21.05.25	6h	ind	07.03.25	●
▲ 24-SHS166	Oser sortir des MER au cycle 2 : le Vacherin Mont-d'Or comme enjeu de savoirs	05.03.25	14h	ind	24.01.25	●
▲ 24-SHS167	Enseigner l'éthique animale au cycle 2 (6-8P)	13.03.25	7h		24.01.25	●
▲ 24-SHS168	Enseigner l'éthique animale au gymnase	28.11.24	7h		04.10.24	●
▲ 24-SHS169	Découvrir l'Antiquité au cycle 2 autour d'un dispositif muséal itinérant: L'Archéobus (ArchéoLab, Pully)	05.11.24	8h	ind	04.10.24	

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Volume	Type d'inscription*	Délai d'inscription	Durabilité	École inclusive	Numérique	Outdoor
Sciences humaines et sociales										
Formations courtes										
▲	24-SHS170	Enseigner l'histoire environnementale	07.10.24	8h		06.09.24	●			●
▲	24-SHS171	Enseigner l'histoire avec les outils numériques (supports, IA, ...) au cycle 2	06.11.24	8h	ind	04.10.24			●	
▲	24-SHS172	L'IA dans l'enseignement de la philosophie: enjeux philosophiques et perspectives didactiques	16.11.24	8h		04.10.24			●	
▲	24-SHS176	Pratiquer la délibération éthique avec ses élèves. Pourquoi ? Comment ?	15.11.24	8h	ind	04.10.24	●			
▲	24-SHS177	Éducation à la durabilité : enseigner l'économie, entre croissance verte, circularité et post-croissance	03.10.24	24h	ind	06.09.24	●			
▲	24-SHS178	Éducation à la culture et citoyenneté numérique: regards croisés des sciences humaines et sociales	07.11.24	8h	ind	04.10.24			●	
MAPPro										
▲	24-MAP015	Diversité des convictions et controverses à l'école	29.11.24	42h	ind	16.09.24				

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Sciences naturelles

Formations courtes

24-MSN121	Electricité au secondaire 1	01.04.25	12h	ind	07.03.25	
24-MSN127	Enseigner et vivre la nature à l'extérieur aux cycles 1 et 2	Session 1 : 09.10.24 Session 2 : 14.05.25	8h		06.09.24 07.03.25	●
24-MSN128	Enseigner et vivre la nature à l'extérieur au cycle 3	09.05.25	8h		07.03.25	●
24-MSN132	Découvrir pour enseigner la biodiversité et la pollution des sols	14.05.25	4h	ind	07.03.25	●
24-MSN135	Évaluer en sciences de la nature		12h	coll		
24-MSN136	Créer son matériel d'expérimentation pour la classe au FabLearn		11h	coll		●
24-MSN138	Formation aux nouveaux ME de sciences 5 et 6P	Session 1 : 03.12.24 Session 2 : 10.03.25 Session 3 : 19.05.25	12h	ind	04.10.24 24.01.25 07.03.25	
24-MSN139	Formation aux nouveaux ME de sciences 7 et 8P	Session 1 : 07.10.24 Session 2 : 12.11.24 Session 3 : 31.03.25	12h	ind	06.09.24 04.10.24 07.03.25	
▲ 24-MSN141	Introduction à l'entomologie: les insectes expliqués aux enfants	04.06.25	4h	ind	02.05.25	●
▲ 24-MSN143	Littérature jeunesse et sciences: tout est possible!	27.11.24	4h		04.10.24	
▲ 24-PE288	Mémoire et apprentissage: neuroscience, cognition et sciences de l'éducation	01.10.24	15h		06.09.24	
24-SHS069	La promenade: un chemin pour apprendre	Session 1 : 06.11.24 Session 2 : 30.04.25	3h		04.10.24 07.03.25	●

*Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf coll = collectives uniquement, ou ind = individuelles uniquement

Table des matières

Administration et gestion d'établissements		
Formations courtes	5 offres	p. 16
MAPPPro	1 offre	p. 16
Formations longues	2 offres	p. 16
Arts		
Formations courtes	12 offres	p. 17
Formations longues	3 offres	p. 17
Autres métiers de la formation et de l'éducation		
Formations courtes	2 offres	p. 18
Formations longues	4 offres	p. 18
Corps et mouvement		
Formations courtes	22 offres	p. 19
Education numérique		
Formations courtes	14 offres	p. 21
MAPPPro	1 offre	p. 22
Formations longues	1 offre	p. 22
Formation à l'accompagnement des enseignant-e-s		
Formations courtes	10 offres	p. 23
MAPPPro	2 offres	p. 24
Formations longues	2 offres	p. 24
Langues		
Formations courtes	33 offres	p. 25
MAPPPro	1 offre	p. 27
Formations longues	1 offre	p. 27
Mathématiques		
Formations courtes	10 offres	p. 28
Formations longues	1 offre	p. 28

Pédagogie générale et spécialisée

Formations courtes	42 offres	p. 29
--------------------	-----------	-------

MAPPPro	7 offres	p. 33
---------	----------	-------

Formations longues	2 offres	p. 33
--------------------	----------	-------

Sciences humaines et sociales

Formations courtes	28 offres	p. 34
--------------------	-----------	-------

MAPPPro	1 offre	p. 36
---------	---------	-------

Sciences naturelles

Formations courtes	12 offres	p. 37
--------------------	-----------	-------



Renseignements

Filière Formation continue attestée

filiere-fca@hepl.ch

Tél. +41 21 316 95 70

Filière Formation continue certifiée

etudiants-fcc@hepl.ch

Tél. +41 21 316 92 70

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 - 1007 Lausanne
www.hepl.ch

