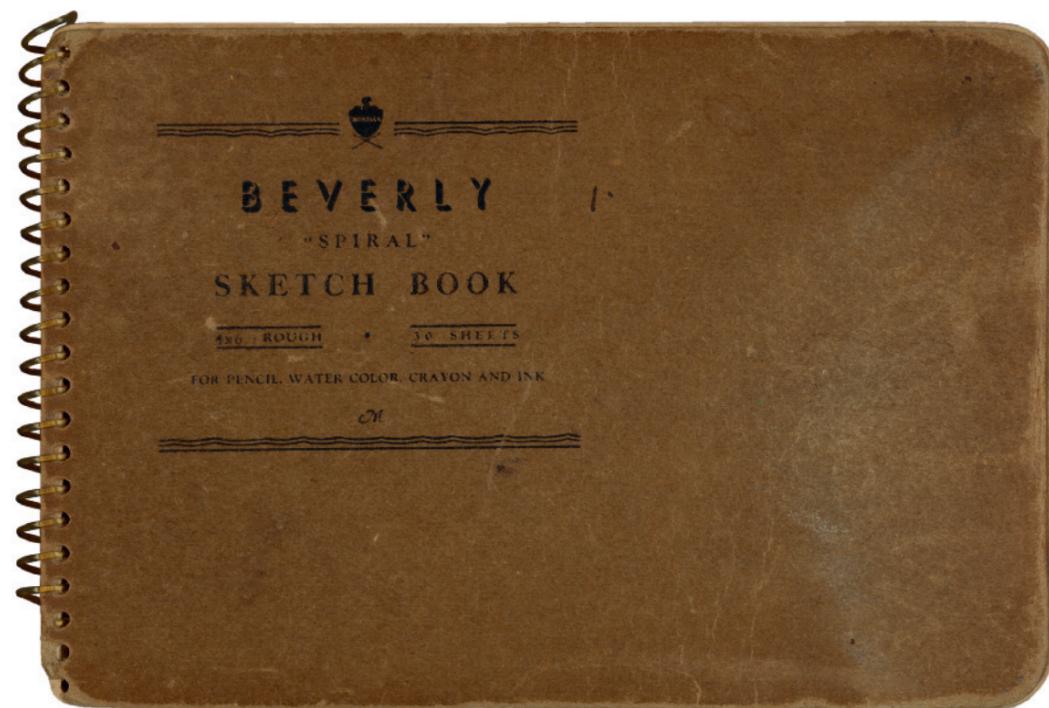


récits et mémoires le choix de la bcul site hep vaud



COUVERTURE DU PREMIER CARNET DE CROQUIS
DU SOLDAT VICTOR LUNDY AU FORMAT 1/1, MAI 1944.

P

Parmi un vaste choix, les bibliothécaires ont retenu pour vous quatre ouvrages qui éclairent les différentes facettes de la mémoire explorées dans *prismes*. Autant de pistes passionnantes pour approfondir un thème sans limites...

EUSTACHE, F., GUILLERY-GIRARD B. (2016). *LA NEUROÉDUCATION : LA MÉMOIRE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES.* PARIS: O. JACOB

Comment la mémoire se met-elle en place progressivement chez l'enfant et chez l'adolescent? Comment est-elle organisée et comment fonctionne-t-elle? Comment favoriser les différentes étapes de la mémorisation dans l'apprentissage? Les auteurs, tous deux neuropsychologues, répondent à ces questions de manière accessible aux non-spécialistes. De plus, ils analysent différentes pathologies de l'enfant qui provoquent des trou-

bles de la mémoire et des difficultés scolaires. L'ouvrage fournit des exemples de recherches et de situations concrètes.

MERRIAUX, J.-M. (ÉD.). (2016). *MÉMOIRE(S) [DOSSIER]. TEXTES ET DOCUMENTS POUR LA CLASSE, 1103.*

Existe-t-il une relation entre le souvenir d'un individu et la mémoire d'une société? Comment le passé, élément objectivement connu, est-il sans cesse interprété et reconstruit par la conscience historique? Ce numéro de TDC traite de la mémoire individuelle et collective, ainsi que du

processus créatif de mémorisation, du souvenir et de l'oubli. Ces sujets peuvent être abordés d'une manière transversale dans diverses disciplines enseignées dans les classes secondaires, telles que la littérature, les arts, l'histoire ou encore les sciences.

STORDEUR, J. (2014). *COMPRENDRE, APPRENDRE, MÉMORISER : LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE.* LOUVAIN-LA-NEUVE : DE BOECK

Les découvertes sur le fonctionnement du cerveau permettent de faire évoluer les pratiques pédagogiques, afin que tous les élèves soient capables de réussir.

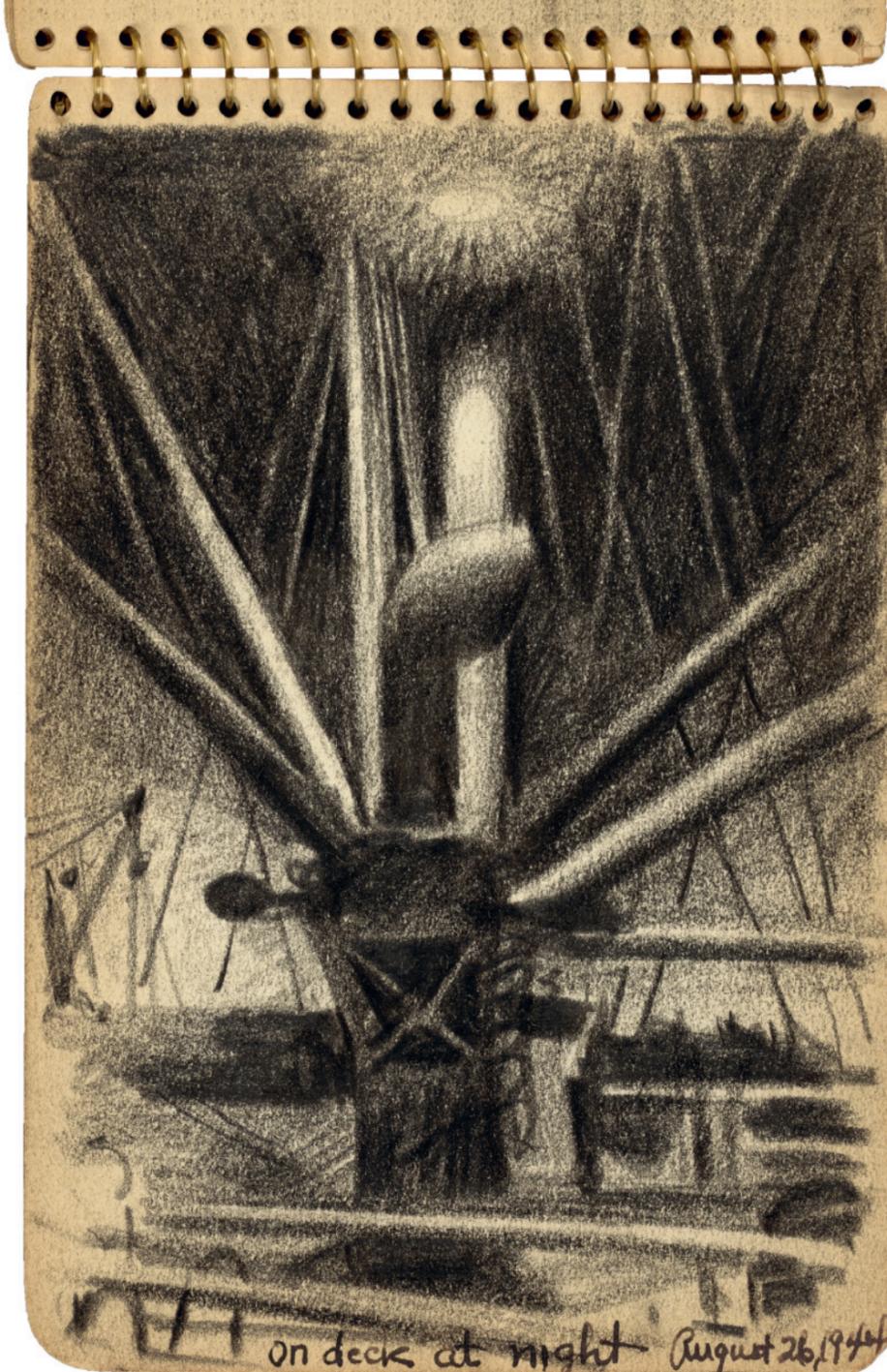
Cet ouvrage présente la manière dont le cerveau stocke les connaissances, précise les nuances entre comprendre, apprendre et mémoriser, ainsi qu'entre les différents systèmes de mémoire. Plusieurs techniques d'apprentissage ayant fait leurs preuves en classe sont exposées et prêtes à être mises en œuvre.

Bien que les concepts présentés dans ce livre soient pointus, son orientation vers la pratique le rend très accessible.

GAGNÉ, P.-P., LONGPRÉ, L.-P. & ROSSI, S. (2014). *MÉMOACTION : OUTILS POUR DÉVELOPPER LA MÉMOIRE DE TRAVAIL.* MONT-RÉAL : CHENELIÈRE ÉDUCATION

Ce matériel didactique clés en main est conçu pour les intervenants qui travaillent avec des enfants et des adolescents en difficulté d'apprentissage. Les outils proposés permettront d'aider l'apprenant à gérer sa mémoire de travail. Celle-ci, étroitement liée à l'attention et à l'effort cognitif, peut être facilement perturbée par l'anxiété, le stress et la fatigue. Grâce aux activités proposées par Mémoaction sous forme de cartes, jetons et plateau de travail, l'apprenant manipule des mots, des chiffres, des pictogrammes. Il apprend ainsi à mieux gérer sa mémoire et à prendre conscience des stratégies d'apprentissage qu'il doit mettre en œuvre.

En plus du guide d'utilisation, un accès au site web de l'éditeur permet de télécharger des ressources pédagogiques en ligne.



Existe-t-il une relation
entre le souvenir d'un individu
et la mémoire d'une société?