

NOUVELLE RESSOURCE PÉDAGOGIQUE: EAUX-LÀ-LÀ! TOUS LIÉS PAR L'EAU

PIERRE-ANDRÉ MAGNIN ET MIRKO SAAM

Editée par *energie-environnement.ch*, la plate-forme d'information des services cantonaux de l'énergie et de l'environnement, *Eaux-là-là!* est une nouvelle ressource pédagogique destinée aux classes du postobligatoire, pour les cours de géographie, de sciences naturelles, d'éducation citoyenne et d'économie ménagère.

Eaux-là-là! synthétise des informations déjà entrevues au cours de la scolarité obligatoire, les complète et les intègre avec des enjeux importants du XXI^e siècle: l'énergie, les changements climatiques, la disponibilité de l'eau douce et la pollution diffuse par les substances artificielles (*micropolluants* et *perturbateurs endocriniens*).

Réfléchir sur sa vie quotidienne puis se décentrer

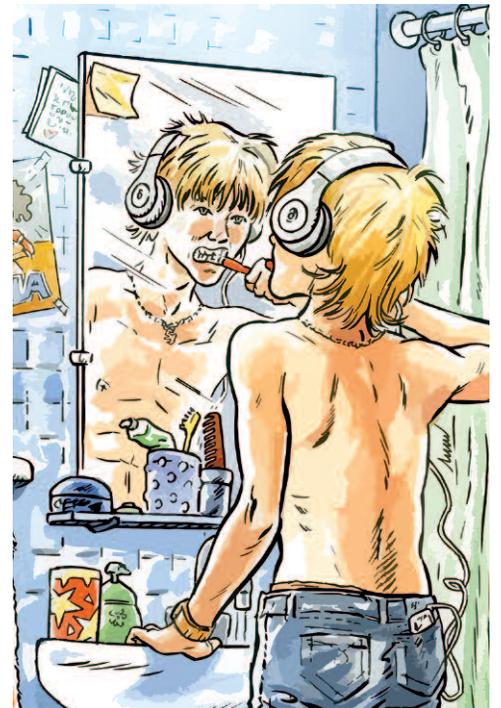
Illustrée par un dessinateur de BD, la ressource pédagogique est composée d'un grand poster, de cartes de questions, d'une brochure pour les élèves et d'un mode d'emploi pour l'enseignant. Elle place les adolescents au centre de la démarche, puisque c'est leur vie quotidienne qui sert de base à la réflexion, mais c'est pour mieux les décentrer et leur faire regarder le monde. Ainsi, les élèves sont invités à observer leurs gestes et leurs actions. Ils doivent inventer leurs propres expériences pour comprendre en quoi leurs choix et leurs comportements peuvent avoir un effet sur l'eau du robinet qu'ils boivent, sur le lac au bord duquel ils se promènent et sur la qualité et la disponibilité de l'eau pour ceux qui vivent en aval ou aux antipodes. Lorsque les élèves ont trouvé des réponses et compris les enjeux, ils sont invités à proposer un message (dessin, slogan, logo) pour inciter autrui à protéger l'eau. L'enseignant et sa classe peuvent alors décider de soumettre leurs meilleures créations à *energie-environnement.ch*,

qui les publiera sur ses pages internet et sur Facebook.

Objectifs de la ressource

Il s'agit de faire réfléchir les élèves sur la disponibilité de l'eau douce, sur son importance dans leur vie quotidienne et sur leur responsabilité pour la préserver aux échelles locale et planétaire. Et notamment:

- Leur faire découvrir, grâce à des expériences qu'ils doivent inventer eux-mêmes, que de nombreux gestes quotidiens ont une *influence directe ou indirecte* sur la qualité de leur eau ou sur la qualité de l'eau des personnes qui vivent en aval ou aux antipodes: se laver, manger, faire du shopping, faire la lessive ou la vaisselle, bricoler, jardiner, gérer ses déchets...
- Préciser quels sont les polluants qui menacent les eaux – et notamment rendre les élèves attentifs à la nouvelle problématique des *micropolluants* et des *perturbateurs endocriniens*.
- Leur faire déduire que si l'eau est abondante en Suisse, elle demande cependant de l'énergie (électricité, carburants et combustibles). Il en faut pour construire les installations et les maintenir en état. Il en faut pour pomper l'eau, la rendre potable et l'amener aux robinets. Il en faut pour produire de l'eau chaude pour la douche ou la cuisine. Et il en faut encore pour la traiter dans les stations d'épuration (step). Or toute dépense d'énergie implique



- des émissions de gaz à effet de serre. Gaspiller de l'eau a donc un impact sur les *changements climatiques* qui sont non seulement en train de faire disparaître les glaciers des Alpes, mais aussi de modifier la disponibilité et la qualité de l'eau dans de nombreuses régions du monde.
- Les faire réfléchir sur les actions et les choix qui ont des effets indirects sur l'eau – à l'échelle locale ou planétaire – tels que leur alimentation, leurs achats et leurs déplacements.

Pierre-André Magnin et Mirko Saam sont communicateurs scientifiques au sein de *Communication in Science*.

Ils collaborent notamment avec les Services cantonaux de l'énergie et de l'environnement pour animer la plate-forme d'information www.energie-environnement.ch qui propose non seulement cette ressource pédagogique, mais aussi de nombreux conseils et documents utiles pour économiser l'énergie et préserver son cadre de vie.