

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactiques des sciences humaines et sociales
UER Développement de l'enfant à l'adulte

hep/

Colloque scientifique

Mort et deuils en milieux scolaires



13 et 14 septembre 2021

HEP Vaud, Lausanne
Aula des Cèdres



Présentation de l'événement

Tout au long de leur carrière, enseignants et professionnels intervenant en milieu de l'enfance à l'adolescence peuvent être confrontés à des situations douloureuses en lien avec la mort. Accident, décès suite à une maladie grave, mort violente, meurtre, suicide : l'institution scolaire n'est pas préservée de la confrontation à ce type d'événements traumatiques. L'actualité récente en lien avec la COVID-19 le confirme. Dans de tels contextes, tout l'équilibre de l'institution scolaire peut se trouver brutalement mis à mal et l'ensemble des professionnels qui sont sollicités pour tenter de prendre en charge élèves, familles et institution. Face à la crise, chaque professionnel a un rôle spécifique pour limiter les risques de survictimisation et leurs effets délétères.

Outre des situations de crise, les enseignant-e-s sont aussi susceptibles d'avoir un ou plusieurs orphelins dans leur classe, car cette réalité touche environ 3% des jeunes de moins de vingt ans, soit en moyenne un élève par classe. La maladie grave ou la mort d'un parent, mais également d'un membre de la fratrie ou d'un proche significatif, peut entraîner l'apparition de troubles traumatiques immédiats ou différés. Les manifestations, très variées, peuvent être invalidantes et compromettre le développement du jeune tant au niveau affectif que cognitif, mais aussi impacter ses relations familiales et ses capacités de socialisation, voire être un facteur de décrochage.

Par ailleurs, les multiples conflits armés et crises humanitaires de ce début du XXI^e siècle ont provoqué le déplacement forcé de nombreuses populations dans différentes régions du monde. Ces migrations ont augmenté la probabilité pour les établissements scolaires d'accueillir un ou plusieurs élèves réfugiés ou demandeurs d'asile. Ces enfants et adolescents présentent souvent un parcours de vie complexe, fréquemment marqué par des épisodes de deuil, de séparation forcée ou de traumatisme. La connaissance de leur vécu pré, péri et post-migratoire ainsi que la collaboration entre les écoles et les professionnels de la santé et du social sont des éléments indispensables pour une prise en charge adéquate et une intégration réussie.

Quand la mort survient dans des contextes de crises ou des situations d'orphelinage, elle est généralement vécue douloureusement, mais elle peut aussi être un objet d'études et de réflexions, car c'est une réalité universelle et incontournable, commune à tous les êtres vivants. Divers auteurs préconisent que cette éducation à la mort et à la perte ait lieu de préférence en classe puisque les missions de l'École consistent à instruire et à socialiser l'élève, afin de le préparer à la vie, tant professionnelle que personnelle et sociale.

Nous vous proposons de vous associer à cet événement scientifique.

Objectifs

Ce colloque scientifique souhaite contribuer à la réflexion sur la place de la mort et du deuil à l'école, au rôle de l'institution scolaire et des professionnels de l'enseignement dans la gestion d'un événement qui se révèle toujours particulier et contextuel, et aux divers partenaires qu'elle sollicite pour faire face à ces situations parfois difficiles. Il aimerait questionner les conceptions des rôles que les différents professionnels pensent endosser dans ce genre de situations, mais aussi investiguer les pratiques adoptées, les partenariats mis en place pour faire face et résoudre les situations, tout en mesurant l'écart entre les procédures, directives ou marches à suivre que l'institution scolaire propose et les ressources que les professionnels mobilisent pour s'adapter et s'acquitter au mieux de leur tâche.

Quatre axes sont proposés pour le colloque :

Chaque axe est thématiqué par un certain nombre de questions. Ces dernières ne sont pas exhaustives et sont destinées à préciser le champ des problématiques pour chacun des axes.

Axe 1 Gestion de crise

- Quelle prise en charge des victimes (primaires, secondaires, tertiaires) à l'intérieur ou en dehors du périmètre de l'école ?
- Qui décide des actions à mener, en collaboration avec quels partenaires ?
- Quelle communication, pour quels publics et avec quels objectifs ?
- Quels impacts à court, moyen et long terme sur les individus et les organisations scolaires ?

Axe 2 Situations d'orphelinage

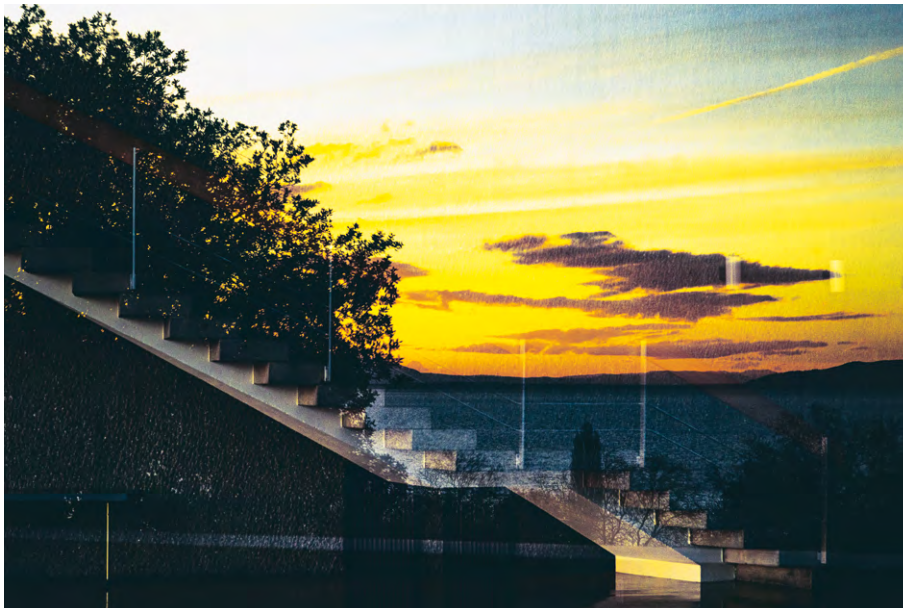
- Quelle prise en charge de l'élève orphelin (ou endeuillé d'un proche significatif) à court, moyen et long terme ?
- Quelles sont les conséquences de l'orphelinage sur la vie personnelle, sociale et scolaire de l'élève ?
- Quels peuvent être les impacts d'une situation d'orphelinage sur les autres élèves ou sur les enseignants qui interviennent dans la classe ?

Axe 3 École et migrations

- Quels rôles pour les différents professionnels dans l'accompagnement des élèves et des familles migrantes ayant besoin d'aide ?
- Quels impacts sur le parcours scolaire des élèves ayant vécu un parcours migratoire traumatique ?
- Quelles réponses médico-psychosociales peut-on offrir aux jeunes migrants fréquentant l'école ?

Axe 4 Éducation à la mort en classe

- Quelle place donner à la mort et au deuil dans un curriculum scolaire et sous quelle forme ?
- Comment didactiser une éducation à la mort ou à la perte ?



Programme

Lundi 13 septembre 2021

8 h30-9 h00 Ouverture du colloque

Intervenant: Représentant du Département de l'Instruction publique ou de la HEP Vaud

9 h00-10 h00 Conférence

Gestion de crise: quels rôles pour les professionnels de l'enseignement?

Intervenante: Prof. Dr Christine Fawer Caputo (HEP Vaud) - CH

10 h00-10 h30 Pause café

10 h30-12 h30 Session sur Axe 1 «Gestion de crise»

Le suicide de l'enfant, une question d'actualité

Intervenante: Mélanie Pinon (collaboratrice scientifique, HEDS) - CH

De l'intérêt d'un guide d'accompagnement à l'usage des équipes des communautés scolaires lors d'un décès

Intervenant: Dr Jean-Jacques Chavagnat (psychiatre au CHU Laborit) - FR

Face à la perte: une éducation à la mort à travers le processus créatif

Intervenante: Juliette Bertoldo (doctorante en éducation)

12 h30-14 h00 Repas

14 h00 - 15 h00 **Conférence**

**Trajectoires et expériences d'enfants
orphelins devenus adultes :
comprendre pour accompagner**

Intervenant: *Dr Martin Julier-Costes (chercheur associé
à l'université de Bourgogne) - FR*

15 h00 - 15 h30 **Pause café**

15 h30 - 17 h30 **Session sur Axe 2 «Situation d'orphelinage»**

**Deuil en milieu scolaire musulman :
le cas de la Tunisie**

Intervenant: *Prof. Dr. Sofiane Boudhiba (Université de Tunis) - TU*

**Adaptation scolaire et sociale des jeunes
Québécois ayant vécu la perte d'un lien
d'attachement pendant l'enfance**

Intervenante: *Célia Le Normand (doctorante à l'université
de Montréal) - CA*

**Groupe de parole pour enfants endeuillés
et accompagnement des familles en CMPP**

Intervenant: *Michel Montheil (psychologue clinicien) - FR*

18 h00 - 19 h30 **Allocution d'ouverture**

*Dr Philip Jaffé, vice-président du Comité international
des Droits de l'enfant aux Nations Unies*

Conférence publique

Effets du deuil sur les enfants et les adolescents

Intervenante: *Prof. Dr Marie-Frédérique Bacqué
(Université de Strasbourg) - FR*

Cette conférence peut être également suivie à distance

**Présentation de l'extension suisse du portail
lavielamortonenparle.fr**

Programme *(suite)*

Mardi 14 septembre 2021

8 h30-9 h00 **Accueil des participants**

9 h00-10 h00 **Conférence**

**Effets sur la santé mentale des jeunes
ayant vécu des parcours migratoires**

Intervenante: *Prof. Dr Garine Papazian-Zohrabian
(Université de Montréal) - CA*

10 h00-10 h30 **Pause café**

10 h30-12 h30 **Session sur Axe 3 «École et migration»**

La scolarité à l'épreuve de l'exil

Intervenante: *Catherine De Geynst (CRéSaM) - BE*

**Les migrations sous contraintes mortuaires
et la prise en charge médico-psychologique
des exilés scolaires dans les abords
sud du lac Tchad**

Intervenant: *Sylvain Baizoumi Wambae
(enseignant et chercheur à l'ENS Maroua) - CM*

**Les pertes multiples d'enfants réfugiés
et le rôle important de l'école**

Intervenantes: *Liliane Soumeli et Ioannis Kallinikakis
(psychologues-thérapeutes et chercheur.e, Athènes) - GR*

12 h30-14 h00 **Repas**

14 h00 - 15 h00 **Conférence**

**Lorsque la mort frappe l'école,
comment intégrer la spiritualité dans
le respect de la laïcité ?**

Intervenant: *Prof. Dr Jacques Cherblanc (Université du Québec) - CA*

15 h00 - 15 h30 **Pause café**

15 h30 - 17 h00 **Session sur Axe 4 «Éducation à la perte/mort »**

**Scolarisation en milieu ordinaire des enfants
et des adolescents malades et en fin de vie :
représentations, vécu et pratiques des enseignants**

Intervenantes: *Marie Sonrier (psychologue clinicienne et
chercheuse SFAP) et Camille Reichling (psychologue clinicienne,
ERRSPP Marseille)*

**La vie, la mort et encore ? :
une plateforme nationale de ressources
pour parler de la mort et du deuil
en milieu scolaire**

Intervenants: *Nicolas El Haïk-Wagner et Caroline Tête
(chef de projet SFAP et documentaliste) - FR*

17 h00 - 17 h15 **Clôture du colloque**

COMITÉ D'ORGANISATION

Dr Christine Fawer Caputo Professeure associée, HEP Vaud

Laurent Pfulg Chargé d'enseignement, HEP Vaud

Dr Nicolas Meylan Professeur associé, HEP Vaud

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Philippe Hertig Professeur ordinaire, HEP Vaud

Garine Papazian-Zohrabian Professeure agrégée, Université de Montréal

Jacques Cherblanc Professeur ordinaire, Université de Québec à Chicoutimi

Martin Julien-Costes Chercheur associé, Université de Bourgogne

Jérôme Clerc Professeur des universités, Université de Grenoble

Liliane Soumeli Psychologue-thérapeute et chercheuse, Services pour les demandeurs d'asile, Municipalité d'Athènes et Haut Commissaire des Nations unies pour les réfugiés

CONTACTS

Informations concernant le colloque christine.fawer-caputo@hepl.ch

AVEC LE SOUTIEN DES PARTENAIRES



hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

