

## **Formulaire pour les soumission de présentations d'ateliers**

Ce document donne des indications et des paramètres pour préparer les documents de présentation des ateliers qui figureront dans la brochure distribuée aux participants lors du congrès : **Agir face au sentiment d'impuissance.**

**Pour soumettre votre résumé veuillez compléter ce document et l'envoyer en pièce jointe par courriel à [uer-agirs@hepl.ch](mailto:uer-agirs@hepl.ch)**

Nom :

Prénom :

Organisation ou institution :

Adresse postale :

Adresse électronique:

Les ateliers thématiques sont organisés pour offrir un espace de partage d'expériences, de projets, de dispositifs liés à l'approche favorisant le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités.

Comme auteur vous inscrivez votre intervention dans une des orientations proposées ci-dessous :

### ***1. Première orientation : la conscientisation***

Ce que nous pouvons apprendre de l'expérience est central dans l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir. Les ateliers de cette orientation porteront à la fois sur ce que l'enseignant ou le travailleur social est en mesure d'apprendre lorsqu'il s'est affranchi d'une situation difficile. Ces ateliers contribueront également à mettre en lumière l'importance de la dimension structurelle des problématiques rencontrées.

### ***2. Deuxième orientation : la sollicitude***

Il existe un risque, pour les professionnels de la relation, pris dans des contraintes et des pressions institutionnelles fortes, de perdre la disponibilité à un décentrement vers autrui. Les ateliers ayant pour thème la sollicitude ont pour but de traiter de l'importance du regard porté sur «l'autre» et de son impact, notamment sur les personnes concernées.

### **3. Troisième orientation : acteurs et systèmes**

Les ateliers traitant de ce thème pourront aborder la question des causes structurelles considérées en grande partie à l'origine des problèmes rencontrés par les personnes. Dans quelle mesure est-il possible d'agir sur le niveau structurel au-delà de la dimension personnelle ou individuelle qui est souvent prise en compte dans l'accompagnement au changement (la psychologisation du social)? Qu'entend-on par dimension structurelle? Quels sont les freins et les leviers à l'action qui permettrait d'aller dans le sens d'une transformation plus globale?

### **4. Quatrième orientation : le pas proximal**

Le passage à l'action de la personne concernée doit être conditionné pour que toutes les conditions soient réunies pour qu'elle réussisse ce qu'elle a décidé d'entreprendre. Et c'est à elle d'en faire l'évaluation. C'est seulement à cette condition qu'elle pourra tenter quelque chose qui, de pas proximal en pas proximal, la conduira vers une "spirale de la réussite ». Qu'est-ce qui peut être tenté ici et maintenant, avec les ressources à disposition ? Quel est le prochain pas possible, dans la direction de ce qui est important pour la personne concernée ?

### **5. Cinquième orientation: la question des postures**

Les praticiens formés qui s'appuient sur l'approche centrée sur le DPA PC partagent certains principes qui vont influencer leur façon d'interagir auprès des personnes concernées et donc leur posture. Cet atelier abordera les différentes manières d'appréhender sa profession et ce qu'elles permettent en terme de DPA pour soi et pour les autres, le rapport à ses missions (au mandat), le changement de posture dont font état les praticiens.

Chaque atelier dure 90 minutes avec une présentation de 45 minutes au maximum et le reste du temps consacré à la discussion.

Titre de l'atelier :

Orientation choisie (cocher le numéro) :

1

2

3

4

5

La longueur maximale du résumé est de 3500 signes y compris les espaces et la police à utiliser est Times New Roman, taille 12 avec un interligne de 1.

Résumé :

