

Haute école pédagogique du canton de Vaud  
Laboratoire Lausannois Lesson Study

hep/

Demi-journée de formation continue

# Diversité des Lesson Study: conceptions, pratiques et impacts

Programme  
6 juin 2018

HEP Vaud  
Avenue de Cour 33  
Lausanne



# Diversité des Lesson Study: conceptions, pratiques et impacts

## Programme

### Demi-journée de formation continue

**Mercredi 6 juin 2018**

#### Objectifs de formation

- Planifier, observer et analyser une leçon de recherche
- Expérimenter un dispositif de formation collaboratif

## Programme

13:30 – 13:50 Accueil et présentation du dispositif Lesson Study

14:00 – 14:45 Atelier de préparation d'une démarche Lesson Study: planifier une leçon

14:50 – 15:45 Mise en œuvre d'une leçon : une expérience «en direct» (observer la leçon)

15:45 – 16:15 Pause

16:15 – 17:00 Débriefing et analyse de la leçon

**hep/**

Haute école pédagogique  
du canton de Vaud  
Avenue de Cour 33  
CH-1007 Lausanne  
Tél.: +41 21 316 92 70  
[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

La démarche Lesson Study (LS) est un dispositif de formation-recherche impliquant des formateurs-chercheurs et des enseignants, dans lequel ces derniers adoptent une posture de chercheurs. Depuis son apparition au Japon il y a plus d'un siècle, on constate une grande diversité dans les formes et les pratiques des LS.

La démarche de LS est souvent présentée comme un processus cyclique à travers lequel un groupe d'enseignants: **1)** choisit une thématique et définit des objectifs d'apprentissage; **2)** prépare et planifie la leçon et son étude; **3)** enseigne la leçon et l'observe; **4)** analyse les faits récoltés, évalue l'impact de la leçon et la révise; **5)** parfois ré-enseigne et ré-étudie la leçon; **6)** documente et diffuse le travail effectué.

Le congrès organisé en juin 2018 à Lausanne visera notamment à décrire et questionner les différentes adaptations de cette démarche en Europe et plus spécifiquement encore, dans le monde francophone. La diversité des démarches présentées devrait contribuer à une meilleure compréhension des enjeux des LS.

En collaboration avec l'établissement primaire d'Echallens  
Emilie Gardaz

Inscriptions: [www.conftool.com/hepvd-3LS2018/](http://www.conftool.com/hepvd-3LS2018/)  
Renseignements: [congres\\_3ls2018@hepl.ch](mailto:congres_3ls2018@hepl.ch)