

hep/ Rapport annuel 2015



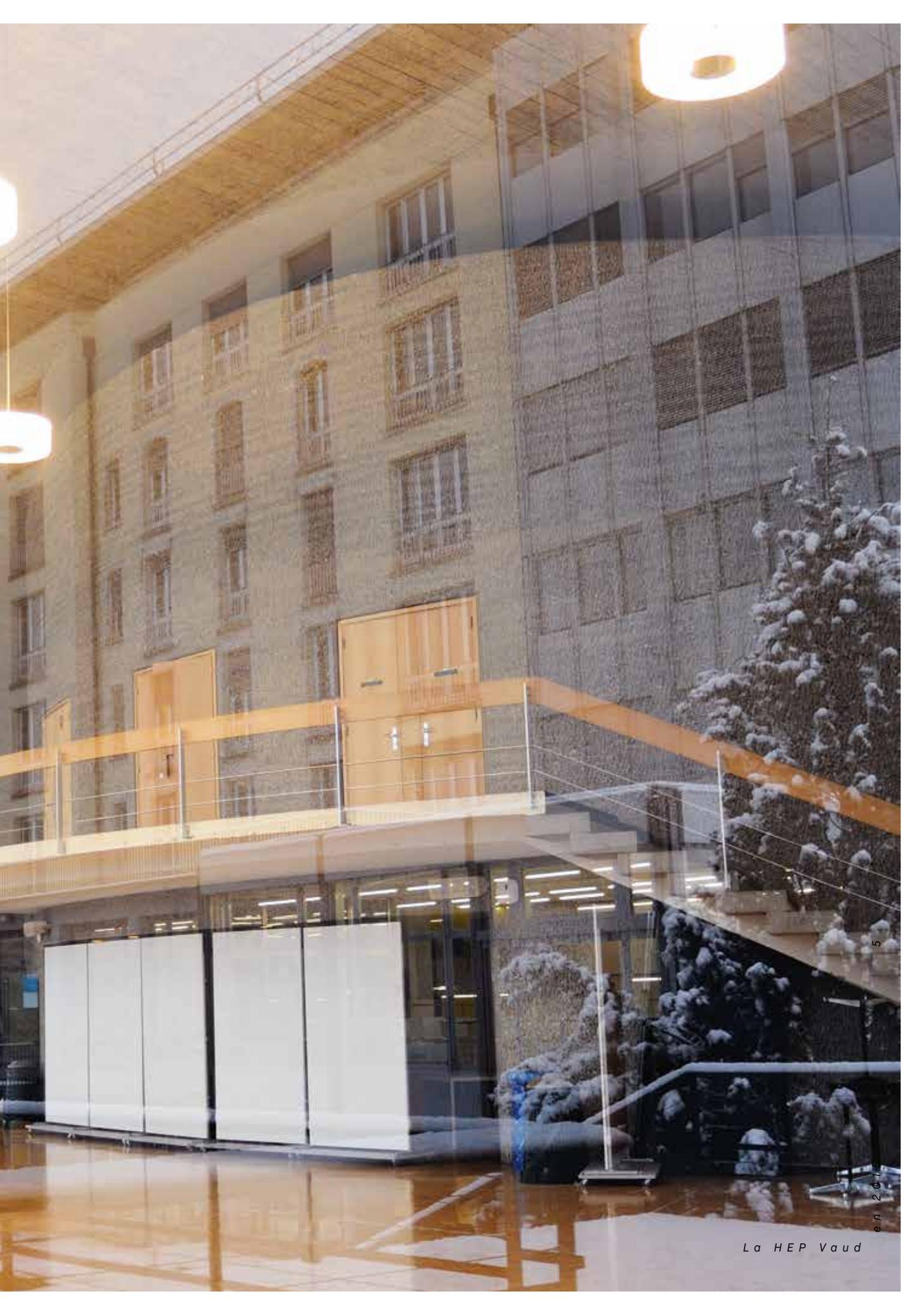
Haute école
pédagogique du
canton de Vaud



hep/ Rapport annuel 2015

Haute école
pédagogique du
canton de Vaud





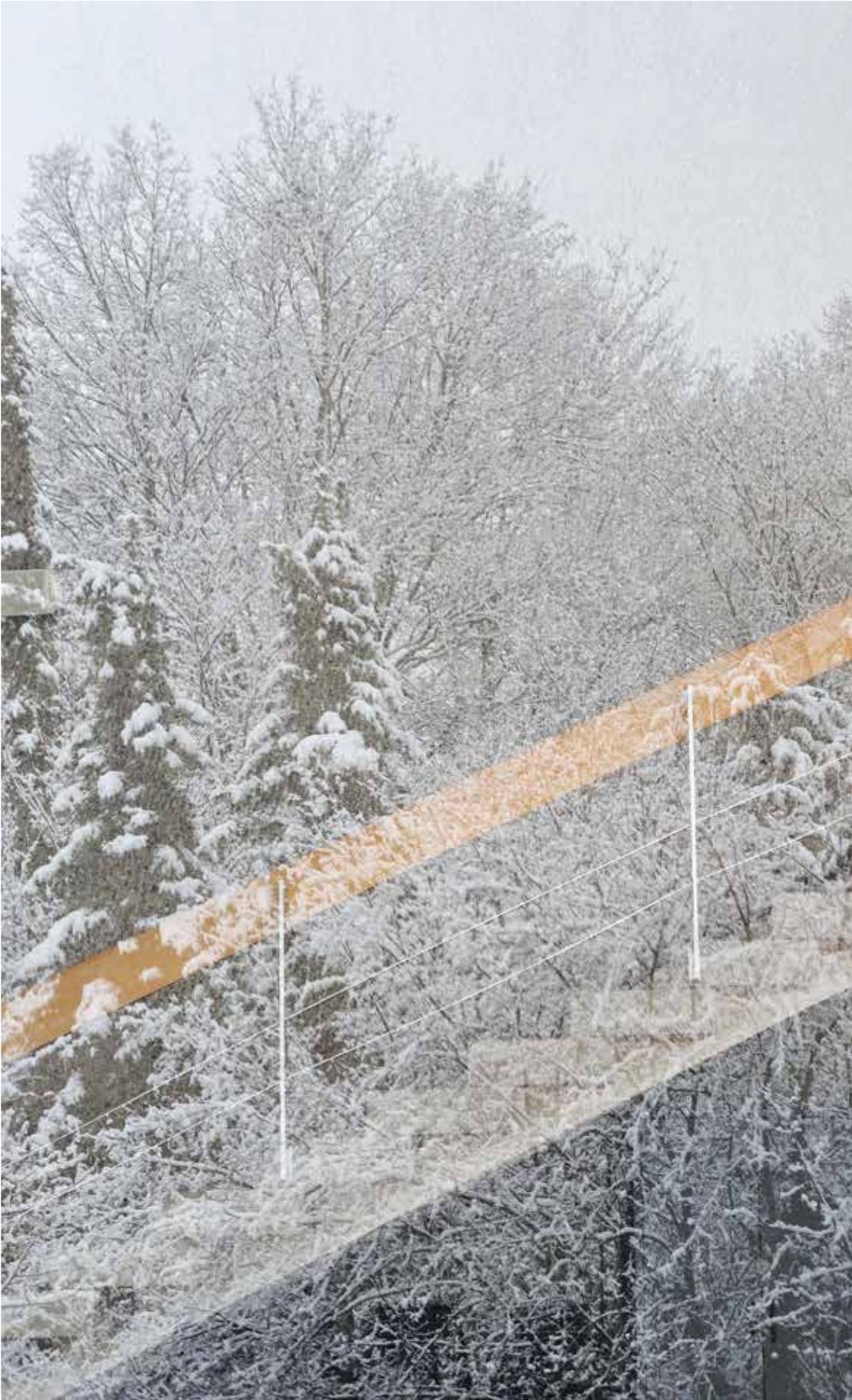
5

en 201

5	___	<i>La HEP Vaud en 2015</i>
8	___	<i>Editorial</i>
12	___	<i>Florilège 2015 : activités de la HEP Vaud en images</i>
30	___	<i>Focus</i>
	30	___ <i>Entre PER et MER : la formation continue attestée garde le cap</i>
	34	___ <i>Au cœur du processus de l'inclusion</i>
38	___	<i>Unités et filières</i>
42	___	<i>Chiffres 2015</i>
44	___	<i>Deux photographes</i>

La HEP Vaud en 2015

2'329 personnes étudient à la HEP Vaud en 2015. Elles sont accompagnées dans leur parcours par 245 formatrices et formateurs ainsi que par 1203 praticiennes et praticiens formateurs répartis dans les établissements partenaires. Etudiantes et étudiants reçoivent par ailleurs le soutien de 104 collaboratrices et collaborateurs des unités de support académiques, administratives et techniques. Cette même année sont décernés 829 titres en formations de base et formations postgrades. La HEP Vaud dispense par ailleurs l'équivalent de 13'022 jours de formation continue et prestations de service à quelque 7'076 professionnels du monde de l'éducation.





La qualité, une culture globale activement développée



En 2015, la HEP Vaud a formé près de 2'000 étudiantes et étudiants au sein des filières en enseignement primaire, secondaire I, secondaire II, en pédagogie spécialisée ainsi qu'en didactiques et sciences de l'éducation. Reflet de la diversité des problématiques rencontrées sur le terrain, plus de 180 projets de recherche ont été menés par les enseignants-chercheurs de la HEP Vaud, dont 40 thèses de doctorat. Par ailleurs, la HEP Vaud a approfondi le développement de son réseau qui lui permet d'élargir l'horizon éducatif de ses étudiants et d'enrichir la formation permanente de ses formateurs. Elle compte à ce jour 21 conventions avec des hautes écoles partenaires en Suisse et 68 à l'international.

Fidèle à ses engagements, la HEP Vaud assume, cette année encore, une augmentation de ses effectifs qui permet de répondre pleinement au renouvellement générationnel du corps enseignant. Le Comité de direction, soutenu dans sa démarche par l'ensemble des collaboratrices et des collaborateurs, démontre ainsi sa volonté d'assumer la responsabilité de la HEP Vaud envers la société en restant à l'écoute des besoins de l'école vaudoise.

L'amélioration continue des prestations de l'institution se trouve également au cœur des préoccupations du Comité de direction qui continue de développer des infrastructures et des services en fonction des besoins évolutifs de la communauté d'utilisateurs HEP. A l'interne, il a également mis en œuvre le projet *Accréditation 2018*, qui s'inscrit dans un programme global de développement de la culture qualité à l'échelle de l'institution. Des dispositions

qui permettront de répondre aux défis posés par la croissance du nombre d'étudiants, le développement du portefeuille des formations et du volume de recherche, l'intensification du maillage interinstitutionnel et les enjeux de positionnement de l'institution aux plans régional, national et international.

Au fil des pages du présent rapport, vous découvrirez, dans toute leur diversité, les activités, publications et réalisations qui ont ponctué la vie de la HEP Vaud en 2015, reflets du dynamisme de notre haute école. Le Comité de direction souhaite réitérer ici sa plus vive gratitude à chacune des personnes engagées au sein de la HEP Vaud pour son investissement remarquable, jour après jour. C'est à la réunion de toutes ces compétences et de toutes ces énergies que la HEP Vaud doit son rayonnement et sa capacité de remplir pleinement ses missions de formation, de recherche et de services à la communauté. C'est pourquoi, dans cette édition de notre rapport annuel, nous avons choisi de mettre en lumière et en images les «travailleurs de l'ombre» que sont les collaboratrices et collaborateurs administratifs et techniques. Histoire de se souvenir que ce sont eux qui garantissent, au quotidien, les meilleures conditions de vie et de travail à l'ensemble de la population qui étudie et qui enseigne dans nos murs.

Le Comité de direction

Guillaume Vanhulst
Cyril Petitpierre
Luc Macherel





Florilège



Noël des enfants: première!
 Cette année, pour la première fois, les enfants du personnel de la HEP étaient conviés à une fête de Noël haute en couleurs et en surprises. Après trois «Contes spontanés» conçus en direct

avec les spectateurs en herbe, par Christian Baumann, et qui ont ravi les petits comme les grands, les enfants se sont vu proposer plusieurs activités: animaux en ballons, maquillages en tout genre, ateliers cupcakes, bonbons à foison ainsi que la traditionnelle photo en compagnie du Père Noël.



Du nouveau sur le site web HEP
 De nouveaux portails web s'ouvrent au côté du portail institutionnel. Ils sont destinés à trois publics: étudiants, praticiens formateurs et candidats, et offrent une

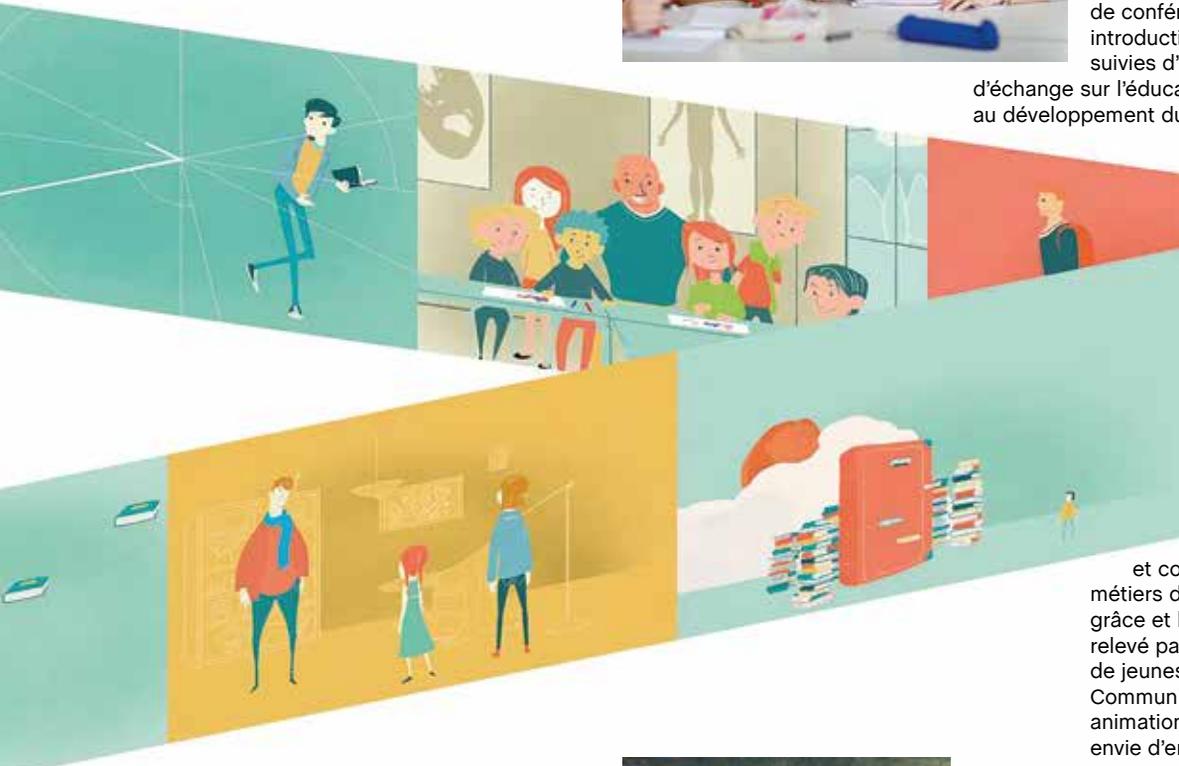
information pertinente, ciblée sur les besoins de chacune de ces populations. Fruit d'une intense collaboration entre les acteurs HEP les plus en lien avec ces publics-cibles, chaque portail est reconnaissable par une couleur spécifique et permet une navigation aisée.



L'EDD et les sujets qui font débat: quels enjeux pour l'école?

Une journée de conférences introductives suivies d'ateliers

d'échange sur l'éducation au développement durable.



La HEP Vaud s'anime!

Parler autrement de la HEP Vaud, des études qu'on y fait. Évoquer sur un ton différent les filières en enseignement primaire, secondaire I et II, pédagogie spécialisée, formations postgrades

et continues. Célébrer les métiers de l'enseignement avec grâce et légèreté. C'est le défi relevé par Studio Banana, agence de jeunes créateurs, et l'Unité Communication, au travers de 7 animations destinées à donner envie d'en savoir plus sur les voies qu'ouvre la HEP. A voir ici: www.hepl.ch/videos-hep/



De l'absurde de l'art à l'art de l'absurde

L'Atelier théâtre de la HEP monte *Musée haut, musée bas*. Entre ironie et absurde, cette comé-

die de Jean-Michel Ribes invite les spectateurs à suivre des escouades de visiteurs encore plus hauts en couleurs que les œuvres qu'ils sont venus voir. Ou comment passer de l'absurde de l'art à l'art de l'absurde.



Comment faire entendre la voix des générations futures?

Kerry Whiteside s'exprime à la HEP Vaud, invité dans le cadre du cycle de

conférences *Les Questions vives de la démocratie*. Faut-il représenter les générations futures au sein de nos institutions politiques? Telle est l'interrogation délicate qu'aborde ce politologue et qui donne lieu à un débat animé avec l'assistance présente.



Rentrée 2015: la HEP Vaud accueille 1'131 nouveaux étudiants
Après leurs premières semaines consacrées au stage dans les classes vaudoises, les étudiants de la HEP Vaud ont rejoint les auditorios de l'Avenue de Cour. La rentrée académique de la

HEP est marquée une nouvelle fois par un chiffre record: 1'131 étudiantes et étudiants ont débuté un nouveau programme de formation, soit 317 en bachelor, 541 en master ou master d'études avancées et 273 dans un programme complémentaire.



Conférence et vernissage autour de La pédagogie Freinet
Anne-Marie Jovenet, de l'Université Charles-De-Gaulle - Lille 3, donne

une conférence publique sur le thème *En classe avec des enfants à besoins particuliers: un combat d'aujourd'hui avec une pédagogie d'hier*, organisée par l'UER Pédagogie spécialisée, dans le cadre du vernissage du livre *La pédagogie Freinet*, coordonné par Nadine Giauque et Chantal Tièche-Christinat.



JOM 2015: 14 envoyés très spéciaux à la découverte de la HEP!

Lors de la Journée Osez tous les métiers, 14 élèves, filles et fils de nos collaborateurs, plongent au cœur de la HEP. A l'Unité Communication, ils font connais-

sance avec l'univers des médias en conditions réelles; à l'UER MT, ils découvrent des jeux informatiques; ils participent à un atelier du Service académique sur l'admission de futurs enseignants à la HEP, puis embarquent, à l'UER MS, au pays des maths et sciences de la nature avant de se frotter à la création et fabrication du FAB LAB, à l'UER Art et technologie.

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière et UER Pédagogie spécialisée
UER Développement de l'enfant à l'adulte
LISIS – Laboratoire international sur l'inclusion scolaire
Université de Sherbrooke

hep/

3^e colloque international De l'intégration à l'inclusion scolaire: rôles des communautés éducatives

Conférenciers :

Michel Chauvière
Lise Gremion
Tania Ogay
Hermann Duchesne
Eric Plaisance

8, 9 et 10 avril 2015

HEP Vaud, Lausanne

Inscriptions: www.hepl.ch



**La supervision,
un soutien à
l'enseignant au
service de l'élève**
*Comment soutenir
les enseignants face
aux situations*

complexes? est le titre du livre de Denise Curchod, professeure formatrice, psychologue et psychothérapeute FSP, et de Pierre-André Doudin, professeur HEP et UNIL. Les deux chercheurs montrent comment optimiser les ressources existantes dans le but d'améliorer la réalité perçue et vécue de professionnels de l'enseignement qui se sentent souvent en manque de repère et de soutien.

Le rôle des communautés éducatives au cœur de l'inclusion

La 3^{ème} édition du colloque international *De l'intégration à l'inclusion scolaire: rôles des communautés éducatives* s'est tenue à la HEP Vaud. Les chercheurs et professionnels

sont invités à mener une réflexion élargie sur les défis que soulève l'inclusion scolaire dans sa dimension communautaire.



**Apprendre avec
les jeux vidéo ?
Applications
pédagogiques et
éducatives à
découvrir**

La Haute école pédagogique du canton de Vaud, en collaboration avec l'Université de Lausanne, consacre une journée d'étude au formidable potentiel éducatif et pédagogique des jeux vidéo.



La HEP Vaud fête les 10 ans de son programme d'échanges avec le Burkina Faso

Cela fait maintenant 10 ans que la HEP

Vaud échange avec le Burkina Faso dans le cadre d'un module de formation! Cette décennie de collaboration est célébrée lors d'une journée publique à la HEP Vaud. L'occasion pour tous les acteurs impliqués de partager les expériences vécues lors de ces échanges interculturels et d'envisager une nouvelle décennie de partenariat.



Charles Duboux vous en met «Plein les yeux»

Cette exposition met en lumière trois étapes charnières de la carrière de Charles

Duboux, enseignant d'arts visuels et professeur formateur HEP.



Hacker l'auteur?! Auteur et autorité dans la culture digitale

A l'ère du numérique et du partage accéléré de l'information, qu'advient-il de notions comme celles d'auteur et de propriété intellectuelle? C'est l'une des questions qui

sont abordées lors du cycle de conférences organisé par la Formation continue HEP Vaud-UNIL.





La HEP Vaud met en avant les réseaux Sud-Sud

La HEP Vaud renforce son ancrage dans les réseaux scientifiques et contribue à inscrire la formation de ses étudiants dans un contexte ouvert et évolutif. Parmi la soixantaine de ses institutions

partenaires, 6 font partie des pays du Sud. Ces partenariats ont permis d'organiser à la HEP Vaud un symposium *Promouvoir les réseaux Sud-Sud en éducation*. Objectif : dépasser la nature bilatérale des coopérations pour mettre en place des collaborations croisées dans le cadre de réseaux en construction.



La musique à la rencontre des autres disciplines

L'UER Pédagogie et psychologie musicales organise une journée internationale

d'étude sur *L'enseignement de la musique dans un contexte interdisciplinaire intégré*. Cette journée permet d'accueillir plusieurs chercheurs de SIG PRIME ainsi que la Professeure Deirdre Russell-Bowie, responsable de l'Université de Western Sydney.



L'histoire vraie de Nicolas Sorel

L'Espace Points de suspension présente le travail de Nicolas Sorel, un collaborateur HEP pas comme

les autres. Son exposition *Une histoire vraie* dévoile aux spectateurs des instants de vie, comme pris sur le vif.



Enseigner la littérature et faire résonner la petite musique de l'intime
L'actuelle responsable de l'Unité d'enseignement et de recherche Didactique du français, Sonya Florey, et son prédécesseur, Noël Cordonier, dirigent un ouvrage

collectif, accompagnés de Christophe Ronveaux et Soumya El Harmassi, aux éditions Peter Lang. Son titre annonce la couleur: *Enseigner la littérature au XXI^e siècle: enjeux, pratique, formation.*



Une délégation officielle du ministère de l'éducation de Singapour en visite à la HEP

La HEP Vaud a le plaisir d'accueillir une délégation officielle du ministère de l'éducation de Singapour. Au programme: la présentation de

l'Institution et de son évolution mais également des filières d'enseignement et des partenariats HEP.



A la rescousse des élèves qui peinent en mathématiques

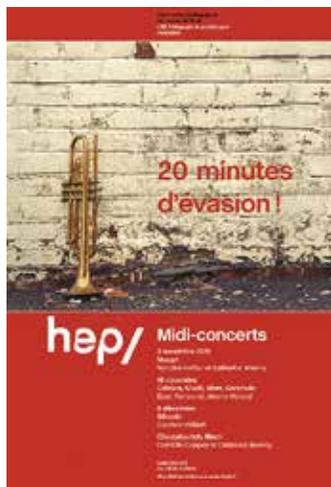
Dans le cadre du cycle de conférences sur la dyscalculie, Jacinthe Giroux,

Professeure titulaire à l'Université du Québec à Montréal, s'exprime sur *Les difficultés des élèves en mathématiques: les apports de la didactique.*

Concert Jazz

Le concert du Groupe vocal HEP fait vibrer un public nombreux à l'Aula avec ses interprétations de

Frank Sinatra, d'Ella Fitzgerald ou de Michael Buble, accompagné du chœur du Gymnase de Nyon et du Big Band de Suisse romande.



Midi-concerts à la HEP: en avant la musique!

Pour un début de printemps mélodieux, l'UER de Pédagogie et psychologie

musicales habille les pauses de midi, deux fois par mois, en avril et en mai, avec des concerts et des improvisations.



Deux conférences sur la diversité accueillent la nouvelle volée BP

Marinette Matthey, Professeur à l'Université de Stendhal

Grenoble 3 et Sylviane Tinembart, Professeur formatrice à la HEP Vaud donnent deux conférences sur le thème *Accueillir la diversité*, lors de la rentrée du Bachelor primaire.



Evaluer les pratiques enseignantes: de la formation initiale à l'entrée dans la profession

Le groupe Evaluation des Pratiques Enseignantes (gEvaPE), créé en 2013 au sein de l'UER AGIRS, organise son 3e colloque, afin de cerner les enjeux majeurs de l'évaluation, de la formation initiale à l'entrée dans la profession.



Thierry et Jimmy, Best science teachers d'Europe!

A l'Université Queen Mary de Londres, Thierry Dias, professeur formateur à la

HEP Vaud et Jimmy Serment, enseignant au secondaire I et au primaire à Pully, reçoivent le Prix de Best Science Teachers 2015 d'Europe à l'issue d'un concours international, *Science on stage*, qui réunit plus de 450 candidats provenant de 24 pays européens et du Canada.



Rossini enchanté par le Chœur HEP

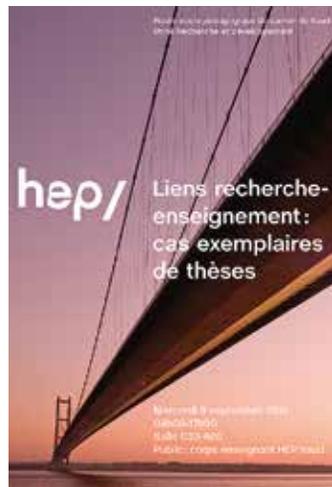
Après un grand concert à l'Auditorium Stravinsky, le Chœur HEP retrouve le Temple de Lutry et se

tourne vers l'univers plus intimiste de la Petite Messe solennelle de Rossini.





étrangères modernes et anciennes à se réunir pour une journée d'étude. Elle leur donne rendez-vous à la HEP Vaud pour discuter et échanger sur leurs conceptions et leurs pratiques.



Les fruits de la recherche au service de l'enseignement
Plusieurs membres du corps enseignant de la HEP Vaud, nouvellement en possession de leur doctorat, exposent le fruit de leurs recherches lors d'une journée de thèses.

En toile de fond, un débat sur les liens entre recherche et formation sera engagé.



Pascal Gyga passe le masculin au crible du langage
L'Instance pour la promotion de l'égalité organise une conférence de Pascal

Gyga de l'Université de Fribourg sur le thème *Le langage comme véhicule de représentations faussées: le cas du masculin*.

Langues-Cultures étrangères en Romandie: les chercheurs font le point
L'Unité d'enseignement et de recherche Didactiques des langues et cultures invite les didacticiens et les didacticiennes des langues-cultures



Vers une école inclusive: quels rôles pour quels soutiens?
 Professeur formateur, Serge Ramel donne une conférence de rentrée à la HEP

Vaud sur le thème *Vers une école inclusive: quels rôles pour quels soutiens?*. Cette conférence est organisée par la Filière Pédagogie spécialisée.

Sous le signe de la créativité et de l'innovation: la HEP Vaud remet 829 titres

La Conseillère d'État Anne-Catherine

Lyon remet personnellement les diplômes aux quelques centaines d'étudiantes et étudiants réunis pour ce grand moment au Swiss Tech Convention Center, sur le site de l'EPFL.



La HEP fait sa Journée artistique!
 C'est la fête des sons, des mots, des couleurs à la HEP. La *Journée artistique* que nous concoctent

l'UER Pédagogie et psychologie musicales et l'UER Didactiques de l'art et de la technologie est ouverte à tous.



Regards sur le monde en italique
Chercheurs et enseignants à la HEP Vaud, Nicole Durisch Gauthier, Philippe Hertig et Sophie

Marchand Reymond publient *Regards sur le monde, Apprendre avec et par l'image à l'école*, aux éditions Alphil – Presses universitaires suisses, à Neuchâtel. Un livre qui se veut un outil à la disposition des enseignants du terrain, des formateurs et des étudiants HEP pour mieux appréhender les rôles et les sens de l'image et en tirer un enrichissement indispensable à la pratique enseignante en 2015.



Au service de la réussite des élèves
Professeure titulaire à l'Université du Québec en Outaouais, Martine Leclerc tient une conférence à la HEP Vaud sur le thème *Communauté d'apprentissage professionnelle: un outil pour la réussite*

des élèves?. Cette conférence est organisée par l'équipe de recherche LEAD de l'Unité d'enseignement et de recherche AGIRS.

Quand l'autonomie devient obligatoire
Héloïse Durler, chargée d'enseignement à la HEP Vaud, publie aux Presses universitaires de Rennes, un ouvrage au titre délicatement provocateur: *L'autonomie obligatoire*. La jeune

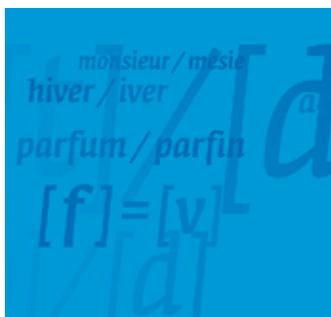
chercheuse s'interroge sur une notion à priori indiscutable – la valorisation du travail autonome en classe – et en souligne les risques, en particulier pour les enfants des classes sociales les moins favorisées.



Conférence de rentrée du Master en enseignement secondaire I

Lise Gremion, professeur formatrice à la HEP Vaud et responsable de la Filière enseignement spécialisé, s'exprime lors d'une conférence intitulée *Inclure ou ne pas exclure?*

Coulisses des discriminations ordinaires de l'école à l'occasion de la rentrée du Master en enseignement secondaire I.



Dyslexie et/ou dysorthographe: quelques pistes de prise en charge à l'école

La dyslexie et la dysorthographe sont au cœur de la journée

de conférences qui se déroule à l'Aula du Collège de Béthusy. Comprendre l'origine et les caractéristiques de ce trouble spécifique des apprentissages et ainsi apporter une prise en charge adaptée de l'élève: autant de thématiques qui sont abordées lors de cette journée, organisée par la HEP Vaud, l'UER Pédagogie spécialisée, l'Unité Formation continue, la DGEO et le SESAF.



Vanessa Lentillon inaugure un cycle de causeries scientifiques

Ce nouveau cycle de conférences-débats, organisé par l'Unité Recherche & développement, se déroule à la HEP Vaud dans un cadre informel. Première invitée: Vanessa

Lentillon Kaestner sur les effets des modalités d'évaluation sommative sur l'enseignement.





3e colloque international du Lasalé: Dispositifs d'accrochage scolaire et continuité éducative

Les conséquences humaines et économiques liées au décrochage scolaire interpellent tant les acteurs scolaires et

politiques que les chercheurs.

Aussi, le Laboratoire sur l'accrochage scolaire et les alliances éducatives (Lasalé) et la HEP Vaud convient les intervenants de l'école et de la formation professionnelle ainsi que les chercheurs à présenter leurs réflexions lors du 3e colloque international du Lasalé.

Les 180' de LEAD: Conférence d'Anne Barrère

Les relations entre les chefs d'établissement et les enseignants ont

beaucoup changé en raison de plusieurs évolutions de l'institution scolaire. D'autres données plus structurelles et permanentes de ces relations n'ont pas disparu pour autant, comme la question de l'évaluation et de l'encadrement du travail enseignant. Anne Barrère fait le point.



Des chercheurs rassemblés autour d'un sujet brûlant
L'UER Didactiques des sciences humaines et sociales propose un colloque sur le thème *Ethique et cultures religieuses en tensions: entre respect des convictions et enseignement des sciences*

humaines, à la HEP Vaud. Mathieu Gagnon analyse les tensions entre réflexion critique et reconnaissance de l'autre au sein de l'enseignement lors d'une conférence publique *Ethique et culture à l'école*.



**Musique et silence:
Le photographe
poursuit la réflexion**

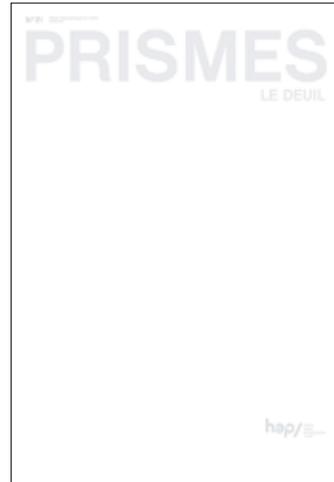
L'École cantonale pour les enfants sourds (ECES) et la HEP Vaud s'associaient en 2014 pour proposer un colloque sur le thème *Musique et silence*. En 2015,

retour en images sur cette journée à travers l'exposition du photographe Manuel Larriaga qui a couvert l'événement.



Journées d'études PIRACEF
L'UER Didactiques de l'art et de la technologie organise deux journées d'études

dans le cadre de la formation PIRACEF sur le thème *Devenir acteur dans une démocratie technique*.



Prismes 21 se penche sur le deuil
Dans le milieu scolaire, des situations de deuil touchent des enseignantes et des élèves, des directions, des établissements scolaires entiers, fragilisent le contexte de l'école

et les personnes qui la composent. *Prismes*, dans son numéro 21, porte son attention sur l'inévitabilité de la mort et le temps de deuil qui lui succède. Experts et témoignages viennent éclairer cette dimension complexe de la vie scolaire.

Luo Mingjun mis en lumière par l'Art à l'œuvre

L'Art à l'œuvre expose deux lithographies de Luo Mingjun, au 6ème étage du bâtiment C33. Un atelier *Lavis et encre de Chine* est également au programme. Dédié à toutes celles et ceux

qui désirent découvrir cette technique et respirer le temps d'une peinture!



Orthographe(s) en contextes

L'Unité d'enseignement et de recherche Didactique du français de la HEP Vaud, la Direction pédagogique de la DGEO, l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques et l'École

cantonale pour enfants sourds du SESAF organisent conjointement une journée de formation continue, *Orthographe(s) en contextes*, qui se tient à l'Aula des Bergières, à Lausanne.



Le récit de vie sous la loupe

Ce colloque vise à inventorier, discuter, questionner, comprendre la pratique de récits

ou d'expériences de vie dans différents contextes de formation initiale et continue se revendiquant d'une approche biographique.





Entre PER et MER : la formation continue attestée garde le cap

Dans un paysage remodelé par le Plan d'études romand (PER) et les nouveaux moyens d'enseignement romands (MER), la formation continue attestée que dispense la HEP Vaud offre un large éventail de prestations qui intègrent pleinement l'esprit d'HarmoS et qui répondent aux besoins variés du terrain.

La HEP Vaud propose ainsi à l'ensemble des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, des prestations qui portent sur les domaines disciplinaires du Plan d'études romand comme sur les domaines transversaux des sciences de l'éducation.

Pour soutenir la mise en œuvre du PER et la coordination des MER dans l'esprit du Concordat HarmoS et de la Convention scolaire romande, la HEP Vaud a travaillé main dans la main avec la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et le Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (SESAP).

Résultat: Depuis la rentrée 2013-2014, l'ensemble des prestations usuelles liées à l'enseignement se réfère au Plan d'études romand. La HEP Vaud a également suivi de près des projets d'envergure, telle la mise en œuvre de la Loi sur la pédagogie spécialisée, adoptée par le Grand Conseil, le 1er septembre 2015.

La volonté de la HEP Vaud est d'offrir aux enseignants la possibilité de tirer le meilleur parti des outils de formation continue dans un double objectif: assurer les conditions d'un apprentissage durable aux élèves et faire bénéficier le corps enseignant de connaissances actualisées et de compétences adéquates.

Afin de prendre en compte l'ensemble des exigences posées sur le plan vaudois, romand et suisse, les formatrices et formateurs de la HEP Vaud poursuivent sans

relâche leur effort de coordination des enseignements délivrés en formation initiale comme en formation continue.

La formation continue attestée en quelques chiffres

Quelque 7'000 acteurs de l'école ont participé à une formation continue attestée en 2015. En outre, pas moins de 72'893 heures de formation ont été délivrées sur chacun des domaines disciplinaires du Plan d'études romand et sur des thèmes transversaux propres aux sciences de l'éducation. Comme chaque année, les journées cantonales de formation continue ont connu un vif succès avec plus de 500 inscrits.

Focale sur les langues étrangères: un vif intérêt des participants

Un nombre important de prestations de formation continue ont eu pour thème les langues étrangères, en lien avec la mise en œuvre de HarmoS, du Plan d'études romand et des nouveaux moyens d'enseignement romands. Près de 500 personnes ont suivi les cours du programme ou des prestations sur mesure ciblés sur les langues étrangères.

Au niveau du programme, les sujets suivants ont notamment été abordés: Le plurilinguisme dès l'école enfantine, l'enseignement du français langue seconde, l'intégration des Médias et des TIC dans l'enseignement d'une langue seconde, l'enseignement de l'italien dans le canton de Vaud en 2015, le travail sur les textes littéraires en langues étrangères au secondaire II ou le grec et le latin avec les MITIC et des exercices interactifs.



Support annuel

2014-2015

Des prestations sur mesure

Dans le cadre des prestations sur mesure – les formations négociées –, on peut citer, par exemple, l'enseignement de l'allemand: du PER à la classe, la recherche de nouvelles pistes de travail pour l'enseignement des langues étrangères, les cultures étrangères au secondaire I, la dyslexie et l'apprentissage des langues étrangères.

HarmoS, PER, MER: agir dans la durée au service de l'intégration

D'autres actions spécifiques ont été menées par la HEP Vaud en 2015. Dans le cadre de projets «langues», concernés par la problématique HarmoS/PER/MER, on retiendra la mise sur pied d'une formation didactique pour l'enseignement de l'allemand en 5–8P, en collaboration avec l'Université de Lausanne et la DGEO, ainsi que l'intégration Musique–Langues dans le cadre de l'*European Music Portfolio* EMP, en collaboration avec la Finlande et sa Laurea University.

Enseignantes- et enseignants-chercheurs de la HEP Vaud ont également participé en 2015 à divers groupes de travail pour favoriser l'intégration d'HarmoS, du PER et des MER.

Les chercheurs de la HEP Vaud au premier plan

Dans la pratique enseignante des langues, les chercheurs de la HEP Vaud ont notamment été actifs au sein de l'Association suisse *English Teachers* et du comité du Groupe Romand des Etudes Grecques et Latines. Ils ont présidé le groupe d'appui Langues étrangères, et ont

participé au groupe spécialisé COHEP-CELV (Centre européen pour les langues vivantes). Ils ont assuré la présidence du groupe de validation des moyens d'enseignement pour l'anglais. Ils ont également contribué au portail *latinities.ch*, notamment via des exercices interactifs, et à la rédaction de la Bibliothèque scolaire numérique en collaboration avec *educa.ch*. Ils se sont également investis dans le projet *Berufsspezifische Sprachkompetenzprofile für Lehrpersonen für Fremdsprachen*.

Ajoutons, en termes de diffusion des connaissances auprès du grand public, l'interview centrée sur *Le latin pour la vie*, diffusé par la Radio Télévision Suisse, le 19 décembre 2015, dans le cadre de l'émission sur la place du latin dans le PER.

Au cœur du processus de l'inclusion

La HEP Vaud prépare ses étudiantes et étudiants à exercer leur métier dans un environnement naturellement hétérogène où la progression de tous les élèves, quels que soient leurs besoins particuliers, représente un défi majeur. Elle accompagne aussi dans ce sens les enseignantes et enseignants en activité. Pour ce faire, la HEP Vaud privilégie les liens entre savoirs académiques et pratiques professionnelles nécessaires aux missions très diversifiées que les professionnels du monde de l'éducation devront être en mesure d'accomplir, dans une visée inclusive.

Les activités développées au sein des Unités d'enseignement et de recherche dans les champs du développement de l'enfant à l'adulte et de la pédagogie spécialisée, mais aussi dans d'autres domaines didactiques et transversaux, témoignent de l'engagement concret de l'institution en faveur du processus d'intégration de la diversité.

L'institution est engagée dans divers espaces de travail internationaux qui stimulent l'échange d'informations, les comparaisons et la construction de modèles pertinents et validés. Elle contribue ainsi à la production et à la diffusion de connaissances sur l'école inclusive.

A l'écoute du terrain

La HEP Vaud se montre particulièrement attentive aux difficultés rencontrées sur le terrain. Elle sensibilise et forme ses étudiantes et étudiants aux approches inclusives dans le cadre des formations de base. Elle répond également aux besoins des professionnels en matière d'inclusion ou approfondit leurs connaissances via ses cours et programmes de formations continues et postgrades. Quant à son axe de recherche, la HEP Vaud approfondit et met en évidence les pratiques pédagogiques intégratives, et elle en facilite le transfert.

Inclure: une priorité dans les cursus de formation

En formation de base, en enseignement pour le degré primaire, plusieurs modules d'approfondissement ont été proposés autour d'un des 10 points du référentiel de

compétences de la HEP Vaud: *Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissages, d'adaptation ou un handicap*. Trois conférences de rentrée académique, dédiées aux futurs enseignants des degrés primaire et secondaire I, se sont focalisées sur la question de l'inclusion.

Dans le cadre de la formation continue, parmi les nombreux thèmes abordés, dont certains suggérés par les usagers eux-mêmes, citons l'inclusion en classe ordinaire des élèves ayant des besoins particuliers, l'approche pédagogique des troubles attentionnels et de l'hyperactivité, l'approche inclusive de la transition de la famille à l'école, l'apprentissage du français langue seconde en structures d'accueil, les outils d'aide aux apprentissages de la lecture-écriture pour des élèves présentant des troubles du langage oral/écrit, la gestion de la diversité ou l'analyse et le suivi de pratique dans des classes spécialisées accueillant des élèves en situation de polyhandicap.

De son côté, la formation postgrade a conçu deux modules transversaux centrés sur les dimensions historiques, éthiques, sociopolitiques et institutionnelles propres au contexte inclusif et à ses enjeux, dans le cadre du nouveau CAS Spécialisation en pédagogie spécialisée (surdité, déficience visuelle, déficience intellectuelle).

Trois journées et deux colloques dédiés aux praticiens et aux chercheurs

La HEP Vaud a mis sur pied, avec ses partenaires, deux Journées cantonales de

formation continue et une Journée d'étude à l'attention des professionnels intéressés par les enjeux de l'école inclusive: *Orthographe(s) en contexte, Vers une école inclusive: collaboration et partenariat, Dyslexie et/ou dysorthographe: quelques pistes de prise en charge à l'école.*

La HEP Vaud a également ouvert ses portes à la 3e édition du colloque international, *De l'intégration à l'inclusion scolaire: rôles des communautés éducatives*, ainsi qu'au 3e colloque scientifique international du Laboratoire sur l'accrochage scolaire et les alliances éducatives, *Dispositifs d'accrochage et continuité éducative.*

Deux laboratoires en pointe sur l'inclusion

La démarche inclusive est au cœur des préoccupations de deux laboratoires fondés respectivement en 2010 et 2011 à la HEP Vaud: le LISIS (Laboratoire international sur l'inclusion scolaire) et le LASALÉ (Laboratoire sur l'accrochage scolaire et les alliances éducatives).

► Le LISIS: stimuler les liens entre formation et recherche

Fruit de la collaboration entre la HEP Vaud et l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), le LISIS conduit des travaux de recherche et développement en lien avec la thématique de l'inclusion scolaire. Il stimule les échanges et développe des projets de recherche participative avec des établissements scolaires mobilisés par la thématique de l'inclusion. Sollicité notamment par l'UNESCO et l'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education* (EADSNE), ce laboratoire joue

aujourd'hui un rôle de leader dans les recherches sur l'inclusion et la différenciation scolaires.

► Le LASALÉ: éviter le décrochage et renforcer la prévention

De son côté, le LASALÉ, avec ses partenaires suisses et étrangers, mène des recherches sur le décrochage scolaire et les pratiques favorisant l'accrochage, dans une perspective régionale, nationale et internationale. Il a développé en 2015 deux projets de recherche: *La continuité malgré tout.* Une étude des alliances éducatives dans les programmes pour élève en rupture, et *Viser l'accrochage: pratiques pédagogiques et alliances dans des structures destinées à des élèves ou des jeunes en difficulté.*

Le premier projet, soutenu par le Fonds national de la recherche scientifique (FNS), a pour enjeu principal de comprendre les modalités de la réussite de l'accrochage, lors des transitions socio-éducatives, pédagogiques et didactiques qui sont imposées aux élèves insérés dans des programmes favorisant l'accrochage.

Le second projet vise à mettre en évidence des pratiques qui contribuent à la prévention du décrochage scolaire. Il cherche à définir les cadres pédagogiques mobilisés et les pratiques d'alliances entre acteurs dans dix institutions prenant en charge des adolescents.



Les Unités d'enseignement et de recherche (UER)

Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes (UER AGIRS)

Responsable: Mauro Amiguet

Didactiques de l'art et de la technologie (UER AT)

Responsable: Denis Leuba

Développement de l'enfant à l'adulte (UER DV)

Responsable: Patrick Bonvin

Enseignement, apprentissage et évaluation (UER EN)

Responsable: Anne Clerc Georgy

Didactique de l'éducation physique et sportive (UER EPS)

Responsable: Gianpaolo Patelli

Didactique du français (UER FR)

Responsable: Sonya Florey

Didactiques des langues et cultures (UER LC)

Responsable: Rosanna Margonis-Pasinetti

Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature (UER MS)

Responsable: Michel Deruaz

Médias et TIC dans l'enseignement et la formation (UER MT)

Responsable: Bernard Baumberger

Pédagogie et psychologie musicales (UER MU)

Responsable: Sabine Chatelain

Pédagogie spécialisée (UER PS)

Responsable: Nadine Giauque

Didactiques des sciences humaines et sociales (UER SHS)

Responsable: Philippe Hertig

Les Filières de formation

Filière Enseignement primaire (BP)

Responsable: Michèle Cusinay

Filière Enseignement secondaire I (S1)

Responsable: Pierre Curchod

Filière Enseignement secondaire II (S2)

Responsable: Marc Honsberger

Filière Pédagogie spécialisée (PS)

Responsable: Lise Gremion

Filière Formations postgrades (PG)

Responsable: Sarah Fouassier

Unité Formation continue (UFC)

Responsable: Catherine Chevalier

Les Unités de support académiques et administratives

Centre assurance qualité

Responsables: Jacques Pilloud, Nathalie Valière, Philippe Schmid

Centre de soutien à l'e-learning

Responsable a.i: Bernard Baumberger

Centre de soutien à l'enseignement

Responsable: Philippe Rovero

Centre de soutien à la formation pratique en établissement

Responsable: Samyr Chajai

Centre de soutien à la recherche et relations internationales

Responsable: Jean-Luc Gilles

Communication

Responsable: Barbara Fournier

Gestion documentaire

Responsable: Aurélie Cardinaux

Informatique

Responsable: Savrak Sar

Finances

Responsable: Sandra Cottet

Infrastructures

Responsable: François Mathey

Ressources humaines

Responsable: Roxanne Hugron Martin

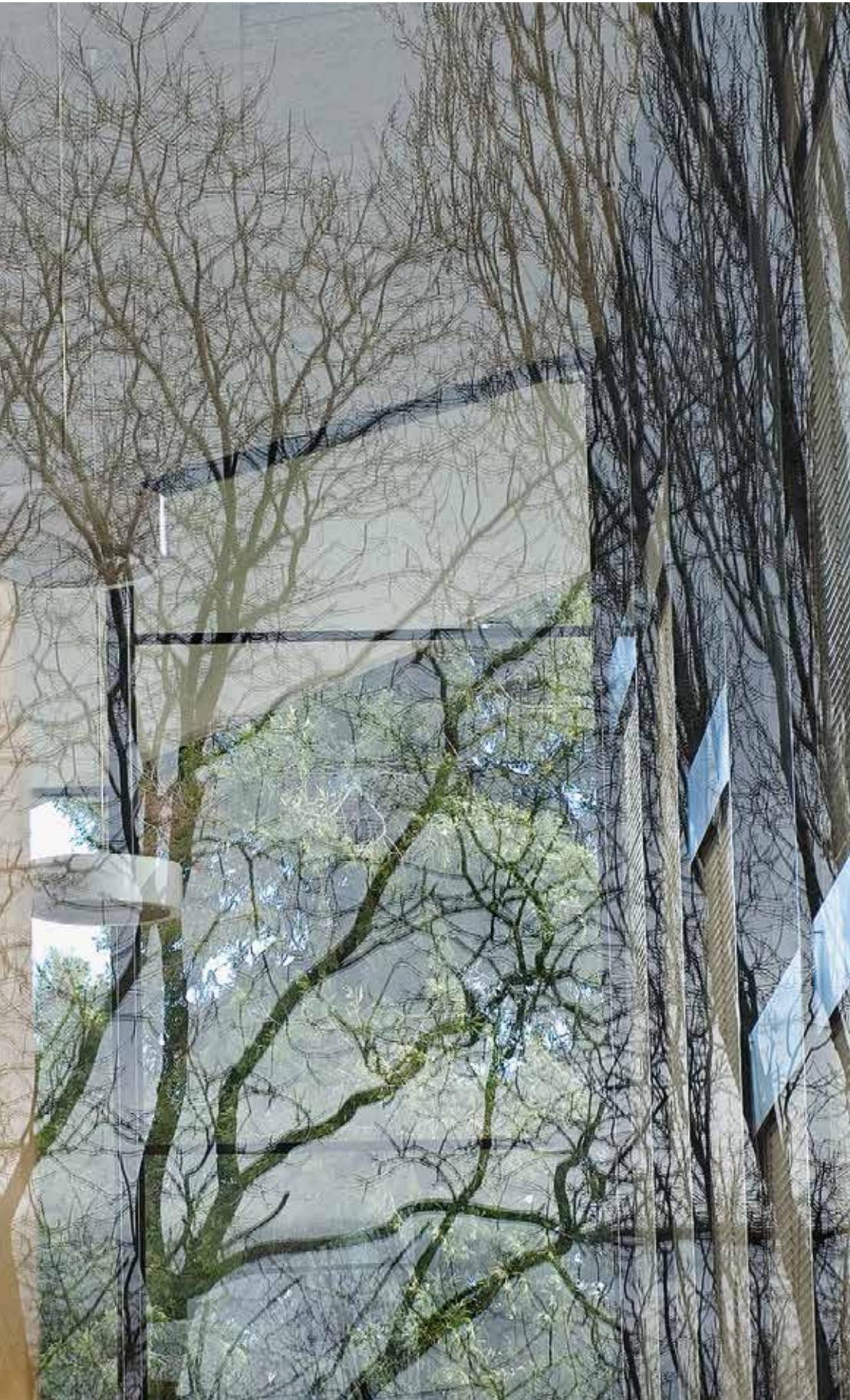
Service académique

Responsable: Sandra Pochon

Statistique, information académique et planification

Responsable: Boris Martin



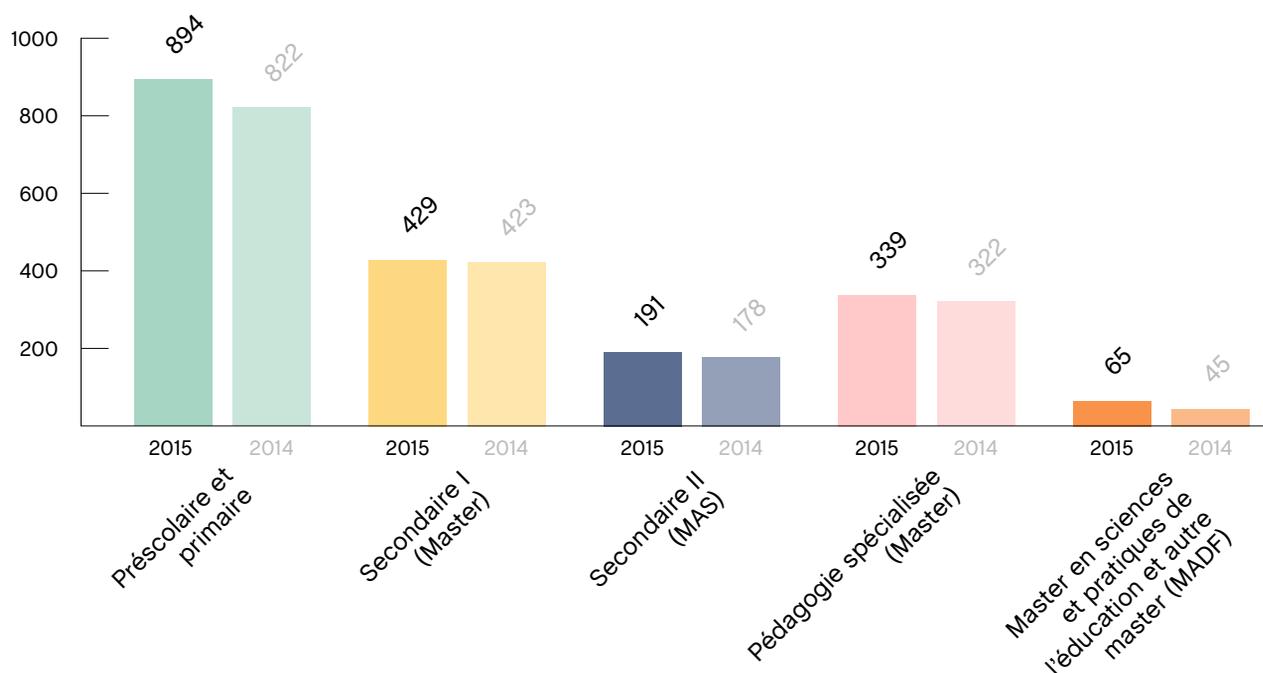


Chiffres 2015

Personnel HEP

Personnel	2015	2014	2015	2014
	Effectif (nbr. pers.)		ETP (Plan postes 31.12.15)	
Professeurs HEP	22	21	22	21
Professeurs formateurs	77	81	67	70
Chargés d'enseignement	128	121	75	67
Assistants diplômés	18	15	17	14
Personnel administratif et technique	104	99	85	79
Total	349	337	266	251

Formations de base et postgrades



	2015	2014
Nombre d'étudiants en formations de base	1918	1790
Nombre de grades décernés	705	602
Nombre d'étudiants en formations postgrades	411	361
Nombre de grades décernés	124	249

Comptes d'exploitation

	2015	2014
Charges	-52'932'466	-51'058'784
Revenus	52'932'466	51'058'784
Charges de personnel	-47'695'247	-45'425'930
Salaires et indemnités soumis AVS	-35'977'841	-33'821'715
Honoraires et prestations de tiers (non assujettis)	-3'659'600	-3'724'264
Charges sociales	-6'902'080	-6'490'998
Autres charges de personnel	-1'155'726	-1'388'952
Biens, Services et Marchandises (BSM)	-5'223'899	-5'426'344
Livres, imprimés et fournitures de bureau	-603'078	-737'897
Congrès, Réceptions, Manifestations (CRM)	-320'353	-473'993
Mobilier, matériel, équipements - entretien et renouvellement	-2'563'376	-2'554'290
Energie et eau	-473'490	-497'984
Remboursements, participations, subventions	-670'231	-627'265
Frais administratifs	-291'978	-225'942
Autres charges d'exploitation	-149'950	-136'655
Charges parking, achats denrées aliment. et reprographie refacturés	-151'444	-172'317
Produits d'exploitation	52'927'978	50'919'201
Taxes et émoluments	1'268'943	1'172'821
Taxes semestrielles pour fonds des activités sociales et culturelles	381'203	359'800
Ventes de matériel, mobilier et services	329'009	342'048
Remboursement de tiers	168'136	91'069
Revenu divers	233'332	157'981
Subvention annuelle Etat de Vaud	43'237'510	42'794'172
Autres participations et subventions	7'158'401	5'825'992
Contributions à l'exploitation et dons	-	3'000
Revenus parking, denrées aliment. et reprographie	151'444	172'317
Charges et produits financiers	-11'147	-13'617
Charges financières	-12'448	-14'403
Produits financiers	1'301	786
Charges et produits exceptionnels	2'315	-53'310
Charges exceptionnelles	-872	-192'107
Produits exceptionnels	3'187	138'797

Deux photographes nous font cette année l'honneur de contribuer au rapport annuel. Chacune dotée d'une sensibilité et d'un regard particulier. Côté face, Murielle Gerber promène son objectif dans le quotidien des acteurs qui travaillent en coulisses pour que vive et prospère la HEP Vaud. Côté pile, Patricia Laguerre saisit, sur le campus, les reflets improbables d'une architecture qui se prend avec bonheur dans les rets d'un décor naturel d'exception.

Eloge du végétal

Un échange inédit s'est instauré sur le site des Cèdres, entre éléments naturels, hommes et architecture. Au cœur du dialogue, les hautes verrières de l'Aula des Cèdres de l'architecte de renommée mondiale Jean Tschumi.

Pour vivre intensément l'émotion de l'instant, j'ai opté pour le « clic » unique. Aucun principe de double exposition, ni pendant, ni après la prise de vue.

Patricia Laguerre

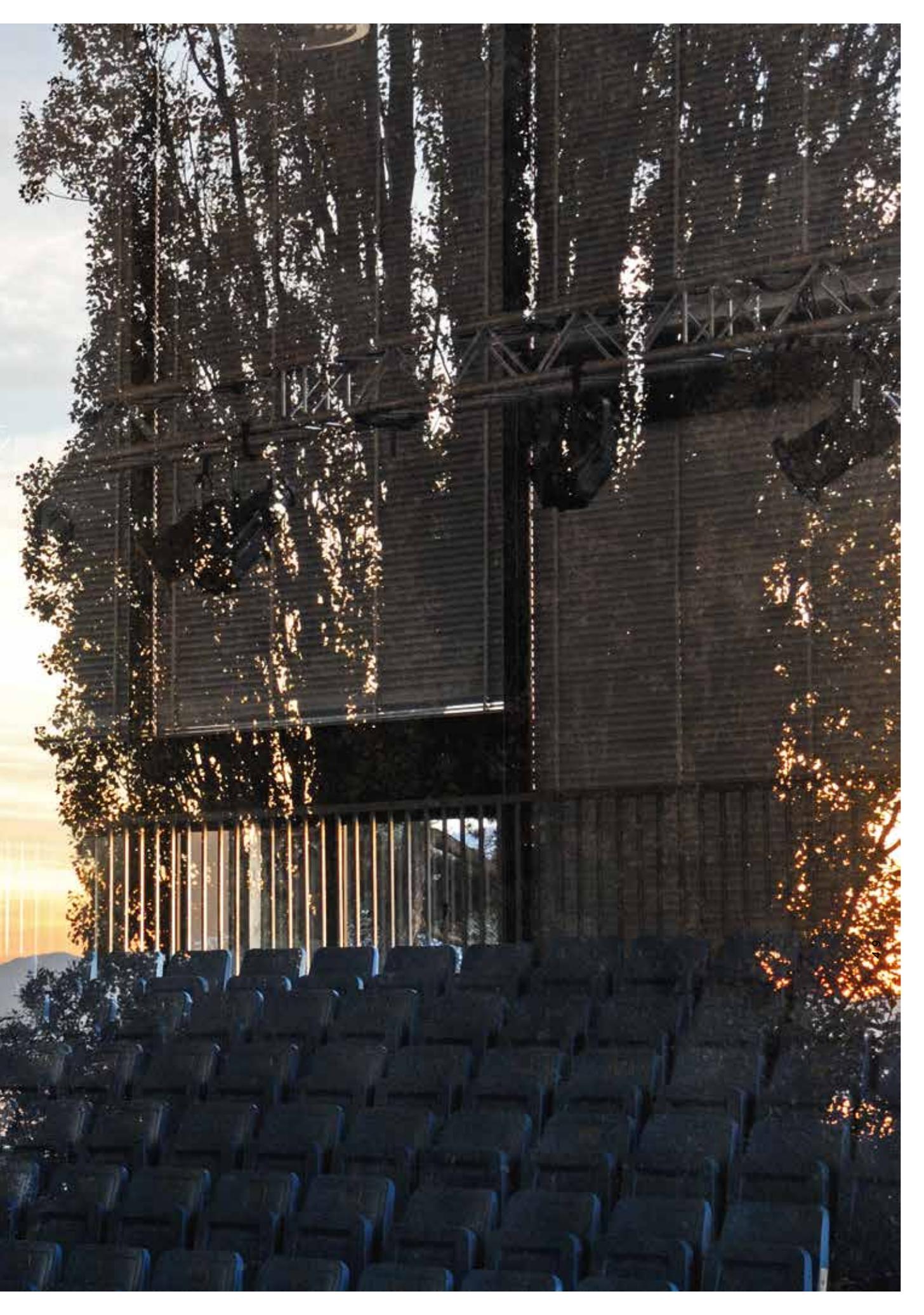
Regards et sourires

De belles rencontres, chaleureuses et humaines, sont à l'origine de cette série de photos réalisée à la HEP Vaud. Au détour d'un couloir, d'un bureau, chacun m'a donné une expression, un détail, une couleur que j'ai capturés avec bonheur.

Autant de présents éphémères que j'attrape au vol avec la furieuse envie de leur apporter une touche d'éternité.

Murielle Gerber





Conception, suivi et rédaction

Barbara Fournier
Anouk Zbinden
Mehdi Mokdad
(Unité Communication)

Maquette et mise en page

Naomi Cahen, Lausanne

Photographies

© Patricia Laguerre, Lausanne
© Murielle Gerber, Lausanne

Images Florilège

Christian Schwier – Fotolia, Studio Banana, Richard Unglik, Victor Jori/500px,
Murielle Gerber, Nicolas Sorel, Ricardo Niels Mayer – Fotolia, Alita Ing (Stocksy.com),
Mazin Alrasheed Alzain/500px, Alain Longet, Aleksey Stemmer/Fotolia, Agence Strates,
Jozsef Zoltan Varga, Dina Belenko, Luo Mingjun, Alain Kissling, Manuel Larriaga, Mario Topic

Impression

Graphic Services, Oron-la-Ville

Août 2016



Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH - 1014 Lausanne

www.hepl.ch

