



4

0

0

0

519 nouveaux diplômés fêtés par la HEP Vaud

Le 17 novembre 2011, à 18 heures, au Palais de Beaulieu, à Lausanne, plus de 1200 personnes ont assisté à la cérémonie de remise des diplômes de notre Haute école. 519 nouvelles diplômées et nouveaux diplômés ont reçu leur titre lors de cette manifestation, soit 156 pour l'enseignement préscolaire et primaire, 66 pour le secondaire I, 132 pour le secondaire II, 11 pour l'enseignement de la musique et des arts visuels aux secondaires I et II, 43 pour l'enseignement spécialisé et 111 pour les formations postgrades.

Des institutions savantes au service des enseignants

A l'occasion de cette cérémonie, le recteur de la HEP Vaud, Guillaume Vanhulst a rappelé aux futurs enseignantes et enseignants que « la pédagogie savante qui inscrit dans des œuvres le fruit de ses réflexions n'est jamais à la mesure de la complexité de la pédagogie vécue, celle qui se met à l'œuvre quotidiennement en classe ». Le recteur a recommandé aux nouveaux diplômés de se méfier des recettes miracles et des solutions clé en main. La complexité fait partie intégrante de l'enseignement et la refuser ouvre la porte à toutes les tyrannies, comme le soulignait déjà le philosophe Jacob Burckhardt.



© Thomas Zoller

Anne-Catherine Lyon: «La société attend tout de l'école»

La Conseillère d'Etat, Anne-Catherine Lyon, est revenue sur le choix du canton de Vaud de tertiariser sa formation des maîtres pour répondre aux exigences croissantes liées aux évolutions sociétales, notamment la plus grande diversité des populations étudiantes. Cette universitarisation s'inscrit dans un contexte marqué par la croissance démographique qui exige de pouvoir y faire face en formant de nouvelles et nouveaux professionnels. Dernier lieu privilégié où se croisent toutes les nationalités et toutes les classes sociales, l'école est aussi l'objet d'attentes énormes de la part de la société, ce qui renforce encore le défi de

celles et ceux qui embrassent aujourd'hui le métier d'enseignant.

Nathalie Jaunin: «Les enseignants sont des acteurs sociaux privilégiés»

La directrice de l'Établissement primaire de Lausanne – Prélaz a pour sa part présenté le système Prélaz et ses deux missions: vivre ensemble et enseigner versus apprendre. Lors de son allocution, Nathalie Jaunin a brièvement présenté les Ateliers « Arc-en-ciel » qui visent à développer la coopération, les outils de gestion des conflits et la communication non-violente. Elle a aussi insisté sur l'importance du rôle

des enseignants comme acteurs sociaux privilégiés et porteurs du collectif.

Deux prix AVOP

L'Association vaudoise des organisations privées pour personnes en difficulté a remis ses prix à Anne-Laure et Esther Nicolin qui ont travaillé sur les thèmes du «cheminement d'élèves en situation de handicap mental dans l'apprentissage de la lecture et l'écriture» et de «l'accompagnement d'un élève surdoué bénéficiant d'un soutien MCDI: mieux comprendre son fonctionnement pour adapter sa pédagogie: étude de cas». Barbara Fournier

Sacs solidaires et Noël au Burkina

Maïmounata Zongo a découvert le Pays de Vaud au printemps 2006. Invitée par la HEP Vaud dans le cadre du programme d'échanges interculturels, Maïmounata a marqué les esprits de celles et ceux qui l'ont rencontrée... avec Charif, son bébé de deux mois! Son courage et sa force tranquille ne l'ont pas quittée: pour ses élèves, pour l'équipe pédagogique de son école, pour tous ses collègues des écoles bilingues du Burkina Faso, Maïmounata s'engage aujourd'hui à fond dans les projets de l'AREPI, l'Association fondée au pays pour que vivent, dans la durée, les échanges avec la HEP. «Echanger, simplement pour exister et progresser dans notre profession!» est le credo des membres du Comité de l'AREPI. Et une première dans la jeune histoire de cette association: 5 jours de



Maïmounata Zongo et Pascal Zaongo, président de l'AREPI

formation à l'informatique de base pour 15 membres, tous frais payés (déplacements jusqu'à Ouagadougou, logement, infrastructure informatique, cours et appui personnalisé). Un Noël connecté grâce au produit cumulé de la vente des sacs bleus et d'un repas de soutien. Une solidarité concrète pour des projets décidés et réalisés par celles et ceux qui en ont besoin.

Quoi? Vous n'avez pas encore votre sac solidaire...? Jacques Pilloud, resp. du programme HEP/BF

Au Canada, dans le pays de l'inclusion

Du 29 octobre au 5 novembre 2011, huit formatrices et formateurs issus de quatre UER de la HEP Vaud se sont rendus au Canada pour un voyage scientifique organisé sous l'égide du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS). Ils ont ainsi pu vivre une visite riche d'enseignements au Nouveau-Brunswick, pays de l'inclusion, prolongée par un symposium passionnant à Montréal.

Marco Allenbach, Sylviane Tinembart (AGIRS), Valérie Angelucci, Patrick Bonvin, Régine Clottu, Serge Ramel (DEV), Nadine Giauque (PS), Maya Brina (PS et EN) étaient du voyage.

Le Nouveau-Brunswick est une province qui a une longue pratique de l'inclusion scolaire, les écoles et classes spéciales ayant été fermées il y plus de 20 ans suite à la mise en œuvre de la loi sur l'éducation de 1986.

Le sens de la communauté

Aujourd'hui, personne ne remet en question ce choix: c'est un acquis social porté par un engagement communautaire à tous les niveaux - politique, formation, directions, ministère ou associations professionnelles et communautaires - pour favoriser la réussite scolaire de tous les élèves. Les visites d'écoles et les ren-

contres avec les professionnels ont témoigné d'un remarquable sens de la communauté dans la mesure où tous semblaient partager un objectif commun et engager leurs énergies et ressources de manière à l'atteindre. Si la question de l'inclusion ne se pose plus au N.B., c'est le comment (mieux) faire qui rejoint souvent nos préoccupations vaudoises. Nul doute que la convention en préparation avec l'Université de Moncton permettra d'approfondir ce partage.

Deuxième étape du voyage scientifique

Dans la deuxième partie de ce séjour au Canada, un symposium coordonné par l'UQTR et la HEP Vaud réunissait également des chercheurs de Chicoutimi, Moncton, Montréal, Saint-Boniface et Sherbrooke autour de la thématique «Didactiques, disciplines, et inclusion: quelles synergies dans la formation des enseignantes et enseignants?». Les contributions et échanges ont été riches et de grande qualité. Ils seront relatés dans un prochain Prismes et poursuivis à travers plusieurs projets de collaboration, de recherche et de publication.

Nous tenons à remercier chaleureusement le Comité de direction de la HEP qui a permis la concrétisation de ce voyage, montrant par ce soutien l'importance accordée à l'intégration et l'inclusion scolaires. *Serge Ramel et Patrick Bonvin*

Exposition : Planifier et construire des projets en français

Mercredi 11 janvier 2012, à l'Aula des Cèdres entre 13 h 30 et 17 heures, les étudiants de 3^e année de la filière BP présenteront les projets menés dans leurs classes de stage. Cette exposition représente un travail important de leur part et une source d'idées pour le public.

Plus de 150 projets menés avec des élèves du CIN au CYT seront présentés, dont des albums-écho, recettes de cuisine, kamishibaïs, exposés oraux ou écrits, diaporamas, albums, énigmes policières, Masters chefs, école de la poésie. Cette exposition est le résultat d'un important

travail. Dans le cadre des modules BP303 (-2+2) et BP304 (+3+6), les étudiants planifient et construisent un projet dans son intégralité. Ils ont un semestre pour le mettre en œuvre dans une classe de stage. Ils choisissent des objectifs dans le Plan d'étude vaudois ou le Plan d'études romand (PER) et s'appuient sur le modèle théorique de Michel Huber. Après avoir motivé les élèves en leur présentant le destinataire, ils imaginent une production initiale et des modules d'enseignement-apprentissage. La séquence comporte un dispositif d'évaluation formative au CIN et un dispositif d'évaluation sommative aux CYP1, CYP2 et au CYT. *Sonia Guillemain et Daniele*

Frossard

Conférence Marcel Lebrun : Comment construire un dispositif de formation?

Jeudi 26 janvier 2012, de 8 h 30 à 10 heures à l'auditoire 308 de B21, Marcel Lebrun réfléchira, sur le thème «Comment construire un dispositif de formation?» lors d'une conférence publique.

Marcel Lebrun est docteur en sciences, professeur en technologie de l'éducation et conseiller pédagogique à l'Institut de pédagogie universitaire et des multimédias de l'Université catholique de Louvain,

en Belgique. Sa conférence entre dans le cadre de la formation CAS PResMITIC (Personne ressource pour les MITIC dans les établissements scolaires). Elle est ouverte à tous les formateurs de la HEP Vaud ainsi qu'aux PResMITIC en fonction. Marcel Lebrun est l'auteur de plusieurs ouvrages sur les rapports entre technologies et pédagogies. *Christian Fantoli*

www.psed.ucl.ac.be/cvmlebrun
www.pressmiti.ch

LASALE : un nouveau laboratoire à la HEP

Sous l'acronyme LASALE, pour Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Educatives, cette jeune structure, née d'une collaboration de l'UER PS et de l'Unité RD & RNI, a pour mission de mieux comprendre le décrochage scolaire et de promouvoir les pratiques favorisant l'accrochage à un « train scolaire » qui trop souvent laisse sur le quai certains passagers.

Les alliances éducatives, qui apparaissent pour l'équipe du LASALE comme

une réponse aux questions que pose le décrochage/accrochage, doivent leur présence dans le nom du laboratoire à une revue de la littérature consacrée à cette thématique et à la rencontre, lors du congrès de l'AMSE (2010), d'équipes travaillant de longue date sur ces questions. Constitué pour l'heure de membres de l'UER Pédagogie spécialisée et de l'Unité Recherche et développement, le LASALE entend s'ouvrir à d'autres compétences et expériences des chercheurs de la HEP intéressés à la problématique et espère ainsi étoffer progressivement son équipe maison.

Des partenariats externes, démontrant la volonté des initiateurs de nouer des collaborations internationales, ont été

Trisomie 21 : le réseau, une évidence !?

Le 22 mars prochain se déroulera à la HEP Vaud une Journée de formation et d'échanges sur le thème du travail en réseau dans l'accompagnement des enfants et adolescents ayant une trisomie 21. Cette rencontre est destinée aux intervenants des domaines médicaux, pédagogiques, socio-éducatifs et des proches.

Aujourd'hui, le travail en réseau est présenté comme une démarche utile à la résolution de problématiques complexes,

il apparaît même comme une évidente nécessité. Une perspective systémique et développementale guide le contenu de ce Forum académique 2012 de PART21 (Pôle académique romand pour la Trisomie 21), fruit de sa collaboration avec la HEP Vaud, les HUG, l'AIRHM, l'ASA-Handicap mental et ART 21. Au fil de quatre présentations, il propose d'illustrer diverses pratiques interdisciplinaires et partenariales dans l'accompagnement médico-pédagogique et socio-éducatif des enfants et adolescents ayant une trisomie 21.

Partant de la réalité de réseaux existants, les intervenants, dans leurs communications, présenteront les ressources disponibles tout en identifiant de potentielles améliorations en la matière. La

établis pour l'heure avec Catherine Blaya de l'Université de Bourgogne, et avec Didier Dirix et Ghislain Plunus qui ont une large expérience de recherches collaboratives sur cette thématique dans la communauté francophone belge.

Parmi les projets qui ont démarré, nous citerons les recherches portant sur les facteurs du décrochage scolaire (Blaya), ses représentations par les enseignants (HEP), la prise en charge institutionnelle d'élèves en situation de décrochage scolaire et, en particulier, le fonctionnement des alliances éducatives dans ces structures. **Bernard Savoy**

Contact et renseignements: **Chantal Tièche-Christinat** et **Jean-Luc Gilles**

journee se terminera par une conférence suivie d'une synthèse et d'un débat, animés par un spécialiste reconnu. Il analysera et questionnera les facilitateurs et les obstacles à la mise en œuvre d'un travail en réseau, en exploitant les situations présentées.

Mais la réalisation d'une collaboration ordonnée, efficace et durable dans l'accompagnement de la personne est-elle aussi évidente que sa nécessité? Dans cette question réside l'idée de ce forum et tout son enjeu tient dans les réponses concrètes à y apporter. **Viviane Guerdan** et **Laurent Jenny**

Programme et inscriptions du «Forum académique de PART21» dès janvier 2012 sur le site www.part21.ch

Deux conférences à l'UER MT

L'UER MT invite les conférenciers Eric Sanchez et Jean-François Jobin qui s'exprimeront sur le thème des l'enseignement à l'ère du numérique.

Mercredi 14 décembre 2011 de 16h 15 à 19 heures, salle C33-229

La santé psychosociale des élèves

Denise Curchod-Ruedi et Pierre-André Doudin, en collaboration avec Louise Lafortune et Nathalie Lafranchise, viennent de faire paraître aux PUQ un ouvrage sur la santé psychosociale des élèves. Il fait suite à l'ouvrage paru en mai qui portait sur la santé psychosociale des enseignants.

Il associe des collaborateurs de notre institution (Vanessa Lentillon-Kaestner – UER EP ; Denise Curchod-Ruedi, Eric Tardif et P.-A. Doudin – UER DEV) une vingtaine d'auteurs issus des Universités de Genève, Lausanne, Louvain, Montpellier, Toulouse II – Le Mirail, Helsinki, Trois-Rivières et Montréal. L'ouvrage constitue un support de formation pour les étudiants et les enseignants en formation continue et postgrade, notamment en lien avec les aspects de la promotion de la santé (PER).



Pierre-André Doudin Curchod-Ruedi, D., Doudin, P.-A., Lafortune, L. & Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des élèves*. Québec: PUQ

Sandrine Bally:

Dix ans à la Bibliothèque

Engagée en 2001 sous l'égide de la Centrale de Documentation Scolaire (CDS), Sandrine Bally a effectivement commencé son activité de bibliothécaire aux premières heures de la HEP.

Cela fait donc dix ans que vous côtoyez quotidiennement Sandrine Bally dans les rayons de la bibliothèque et de la médiathèque, qu'elle vous prête des documents, qu'elle vous accompagne dans vos recherches et qu'elle vous prodigue de bons conseils.

« No hay camino, se hace camino al andar » Antonio Machado

Quand vous ne la voyez pas, c'est qu'elle travaille à vous offrir le meilleur choix de documents, qu'elle s'emploie à les référencer dans les règles de l'art, qu'elle vous prépare des guides et des modes d'emploi, qu'elle vous aide à vous repérer dans le catalogue et les bases de données ou, encore, qu'elle vous concocte une nouvelle prestation de formation à la recherche documentaire!

Doyenne de l'équipe des bibliothécaires, elle a aussi pour mission d'assister et de remplacer la responsable de la Bibliothèque. Cette dernière, qui sait pouvoir lui accorder toute sa confiance, tient à lui exprimer ici sa reconnaissance et son plaisir à faire ensemble le chemin qui, autrefois rude, parfois difficile,



© Thomas Zeller

devenu agréable mais potentiellement sinueux, est toujours agrémenté de moments très enrichissants et parsemé de « bon humour ». Véronique Avellan

Remue-ménage à la Bibliothèque !

Pour vous, une nouvelle Bibliothèque verra le jour à la rentrée 2013. Cette mue va entraîner quelques perturbations et désagréments momentanés. Début des grandes manœuvres : **du 30 janvier au 17 février 2012 les locaux seront fermés et les services de la Bibliothèque interrompus.** Merci de votre soutien et de votre compréhension.

Informatique : sauvegardons !

L'année académique déjà bien entamée, toute une série de travaux ont déjà été produits. C'est le temps de rappeler que personne n'est à l'abri d'une fausse manipulation ou d'un couac de son poste de travail et les récupérations des données sont souvent difficiles, chronophages et coûteuses. Sauvegardez régulièrement tous vos documents !

Formateurs et personnel administratif, vous avez à votre disposition des volumes réseaux ainsi que des disques durs externes pour les fichiers plus volumineux. Etudiants, vous pouvez utiliser la plate-forme Google Docs et les supports externes (disques durs, DVD, clés USB, etc.).

Web Print: une impression de documents facilitée à l'attention des étudiants

L'impression de vos documents de type PDF sur les copieurs en libre accès mis à votre disposition à la HEP via un navigateur internet est une alternative à l'impression via la clé USB. Le lien pour l'accès au service: <https://webprint.hepl.ch>. Un guide d'utilisation est à votre disposition sur l'extranet > portail étudiant > informations de référence > Modes d'emploi des ressources informatiques.

VPN: l'accès aux ressources informatiques internes, à distance et sécurisé

Toute collaboratrice et tout collaborateur ayant besoin d'un accès aux ressources internes (serveur de fichier, Dynamics AX,

etc.) peut désormais en faire la demande à l'Unité Informatique. Cette possibilité est soumise aux conditions suivantes: validation par le responsable d'unité, disposition d'un poste de travail HEP portable, mise en route/accompagnement par l'Unité Informatique (sur rendez-vous).

Nouveaux équipements à l'Aula des Cèdres ainsi que dans 6 nouvelles salles (décembre 2011)

Une installation de projection moderne, une amélioration de la sonorisation ainsi que des commandes simplifiées ont été installées dans l'Aula pour la rentrée académique. Les équipes informatique et infrastructures ont dû faire preuve d'ingéniosité pour réaliser cette opération délicate compte tenu des conditions imposées à ce bâtiment protégé. 6 nouvelles salles d'enseignement seront encore équipées de moyens audiovisuels d'ici la fin de l'année 2011. La grande majorité des salles de cours du campus seront ainsi dotées de moyens modernes et adaptés. *Philippe Schmid*

L'Impressum

Rédaction: Ouverte à tous les membres de la HEP

Contenu: Articles, annonces de conférences, opinions, interviews, etc.

Nombre de signes: Entre 300 et 1500 signes, maximum.

Conditions: Les textes doivent revêtir un intérêt général, respecter les valeurs de l'institution et être signés.

Adresse: zoom@hepl.ch

Rédactrice responsable: Barbara Fournier, Unité Communication

Maquette: Thomas Zoller, Point rouge
ZOOM n° 6: délai 6 février - parution 16 février 2012

Quand l'école et le musée s'amuse

Vous avez visité l'exposition «Incongru - Quand l'art fait rire»? Vous avez imaginé une activité autour du rire dans l'art? Les collaborations entre les écoles et les musées vous intéressent? Alors ne manquez pas le rendez-vous du 11 janvier.

Vous êtes chaleureusement invités à l'échange de pratiques qui aura lieu au MCBA, le 11 janvier à 14 heures. Organisée par l'UER AT et le service de médiation culturelle du Musée, cette rencontre a pour but le partage des expériences autour de l'exposition «Incongru», tant au musée qu'en classe. Parmi elles, les séquences didactiques imaginées par les étudiants spécialistes en arts visuels de la

HEP et des films réalisés par les étudiants généralistes à partir d'une œuvre exposée.

Au programme du 11 janvier:

- Rappel de l'offre de médiation aux écoles par Sandrine Moeschler (MCBA);
- Présentation du partenariat HEP/MCBA par Nicole Goetschi-Danesi et des travaux des étudiants;
- Parole aux enseignants et collaborations à envisager pour améliorer l'offre existante, en présence de Ana Vulic, coordinatrice d'Ecole-Musée. Nicole Goetschi-Danesi

Infos pratiques

Entrée gratuite, sur inscription jusqu'au 10 janvier. Rendez-vous devant l'entrée du MCBA. Venez nombreux!



«Incongru» Echange HEP/MCBA
11 janvier 2012 de 14 h 00 à 15 h 30
Palais de Rumine, Atelier des enfants
nicole.goetschi-danesi@hepl.ch

Signalement

A votre service



L'Unité Qualité assure le suivi des signalements et des propositions d'amélioration. Ce système permet à toute personne de la HEP d'exprimer une difficulté, un dysfonctionnement, une proposition ou un remerciement. L'Unité garantit la discrétion et le délai des traitements. Elle analyse les thèmes récurrents et en rend compte au Comité de direction dans un souci d'amélioration continue des prestations de l'institution.

Le dispositif vous permet de signaler ce qui peut être amélioré, ce qui vous interpelle et ce qui vous réjouit.

www.hepl.ch/signalement

Orphée et Eurydice descendent à la HEP

Du 28 janvier au 1^{er} février, «Orfeo ed Euridice» sera présenté au public, à l'Aula des Cèdres. Le 1^{er} février, la représentation sera exclusivement réservée aux membres HEP.

Si Monteverdi a fait du mythe d'Orphée et Euridice l'un des premiers opéras de l'Histoire de la musique, Gluck, avec sa nouvelle conception du drame lyrique, en a fait le premier opéra moderne. En collaborant avec le librettiste Calzabigi, il privilégie la clarté et la cohérence du discours, en rétablissant l'équilibre entre les parties vocales et instrumentales, sans

négliger la beauté et l'importance de la voix. Cette œuvre est mise en scène par Julie Beauvais avec Ferran Gili-Millera à la direction musicale et l'ensemble vocal HEPTaèdre, préparé par Julien Laloux, et l'orchestre de chambre AMABILIS, qui fête son cinquantième anniversaire. Orfeo (Frédéric Moix) pleure sur le tombeau de son épouse Euridice (Carole Rey). Le dieu de l'amour (Alexandra Hewson) l'autorise à aller chercher sa bien-aimée dans l'autre monde, à condition de ne pas la regarder avant d'en être sorti et de ne pas lui dévoiler cette terrible exigence... Yves Golay



Orfeo ed Euridice de C-W Gluck
1^{er} février 2012 à 20 heures
Représentation exclusive offerte aux membres HEP

Publications

Prismes pousse les fenêtres de la créativité

En abordant différentes facettes de la créativité, Prismes, dans son 15^e numéro, traite un sujet essentiel en regard du renouvellement des pratiques enseignantes



et de la formation. Plusieurs auteurs de ce numéro soulignent l'aspect paradoxal de la créativité. Elle peut se manifester à partir de connaissances antérieures dans des structures ou

des cadres délimités. L'inattendu se produit, s'alliant à un potentiel de disponibilité et d'appropriation. Un espace nouveau s'ouvre...

Les auteurs variés de ce numéro, formateurs de la HEP, enseignants, auteurs œuvrant dans des contextes différents y compris à l'étranger, nous offrent la possibilité de nous nourrir de points de vue complémentaires et surprenants.

Ce numéro est disponible dès maintenant à la HEP. Régine Clottu

Renseignement: prismes@hepl.ch

Les santons entre tradition et passion

Conséquence inattendue de la Révolution française qui interdit la Messe de minuit et les crèches d'église, les santons, par réaction, ont quitté les églises pour entrer dans les maisons des Marseillais qui décidèrent de réaliser au sein de leur foyer leur propre crèche. Les santons perpétuent les traditions provençales, la vie des hommes et de leur famille. Ils sont les témoins de la vie quotidienne, des vieux métiers de la rue, des personnages traditionnels et au final de l'histoire populaire de la Provence. A chaque Noël, le témoignage des métiers s'agrandit car chaque génération de santonniers se fait le témoin de son époque. Marseille, capitale santonnaire, organise chaque année en décembre une foire qui se tient en décembre, sur la Canebière.



La 200^e édition a été fêtée en 2003.

On attribue la paternité des santons de Provence à Saint François d'Assise et les santonniers en ont fait leur saint patron. Les livres sur les santons sont nombreux, mais peu présentent un réel intérêt. Si

vous êtes intéressé ou que vous souhaitez faire un cadeau, je vous

recommande: Mémoires des santons de Provence (éd. Broché) de Françoise Delesty, aux éditions Equinoxe 2000

et La crèche et les santons de Provence (éd. Relié) de Jean-Max Tixier, aux éditions Aubanel (2000), ouvrage qui se trouve d'ailleurs à la Bibliothèque.

Enfin, mon bureau abrite une petite population de santons, parmi les 250 que je possède et que, pour l'essentiel, j'ai peints. Laissez la curiosité vous piquer et poussez ma porte. Les santons et moi seront heureux de vous accueillir. *Aude Besseau*

Speaker's Corner

Le temps de l'imaginaire

L'hiver arrive à pas comptés, tirant doucement à lui le rideau de l'année 2011. C'est le temps des pains d'épices, des vœux et des surprises. L'Unité Communication profite de ce moment pour vous souhaiter de belles Fêtes.

L'équipe vous remercie aussi d'avoir largement contribué à la diffusion toujours plus fluide de l'information et nous nous réjouissons de poursuivre ensemble l'aventure collective que représente la communication interne et externe d'une grande institution comme la nôtre. Décembre est aussi un temps propice aux

retrouvailles avec l'enfance, au retour de cette joie, qui nous vient de très loin, d'écouter et de raconter des histoires. C'est le temps de l'imaginaire qui repart à notre conquête et reprend sa vraie place, la première...

C'est pourquoi, l'Unité Communication est heureuse de glisser un petit conte entre ces pages, en guise de biscôme de Noël, à partager avec les petits et grands que vous aimez. Au plaisir de recommencer avec vous l'année nouvelle, une année que nous vous souhaitons scintillante, sous toutes ses facettes. **Barbara, Anouk, Marie, Sophie et Thomas**