

# "De qui la cause des élèves en difficulté est-elle la cause?" par Philippe Perrenoud

## Références

Claparède, E. (1920). *L'école sur mesure*. Lausanne: Payot.

Dolto, F. (1989). *L'échec scolaire. Essais sur l'éducation*. Paris: Robert Laffont.

Legrand, L. (1986). *La différenciation pédagogique*. Paris: Scarabée.

Meirieu, Ph. (1985). *L'école, mode d'emploi. Des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée*. Paris: ESF.

Mouvement populaire des familles (1978). *L'école en question. Un millier de parents s'expriment*. Genève: MPF.

Perrenoud, Ph. (1995). *La pédagogie à l'école des différences. Fragments d'une sociologie de l'échec*. Paris: ESF (3<sup>e</sup> éd. éd. 2005).

Perrenoud, Ph. (1997). *Pédagogie différenciée: des intentions à l'action*. Paris: ESF (5<sup>e</sup> éd. 2010).

Perrenoud, Ph. (2002). *Les cycles d'apprentissage. Une autre organisation du travail pour combattre l'échec scolaire*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.

Perrenoud, Ph. (2012). *L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée*. Paris: ESF.