

Difficultés des élèves en mathématiques : les apports de la didactique

Salle C33-229

Judi 1^{er} octobre 2015

17h15

Conférence publique de [Jacinthe Giroux](#),
professeure titulaire à l'Université du Québec
à Montréal

Cycle de conférences sur la dyscalculie

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactiques des mathématiques
et des sciences de la nature

Jacinthe Giroux, Professeure titulaire à l'Université du Québec à Montréal, Groupe pour l'étude sur l'enseignement des mathématiques en adaptation scolaire (GEMAS), Département d'éducation et formation spécialisées

Jeudi 1^{er} octobre 2015, à 17h15
Salle C33-229
[Entrée libre](#)

Renseignements: dyscalculie@hepl.ch

[Jacinthe Giroux](#)

[Difficultés des élèves en mathématiques : les apports de la didactique](#)

La conférence vise à caractériser la contribution de la didactique des mathématiques à la compréhension des difficultés d'apprentissage en mathématiques, et à situer cette contribution dans le portrait plus général des disciplines qui en font l'étude. Ce point de vue didactique repose sur une prise en compte de la spécificité des savoirs et des caractéristiques des situations dans lesquelles se manifestent les difficultés. Elle permet de prendre la mesure des défis auxquels autant les chercheurs que les enseignants sont confrontés pour stimuler l'apprentissage des élèves identifiés en difficulté d'apprentissage.

Nous appuyant sur une recherche en cours, nous exposerons les fondements d'une approche didactique pour l'investigation des connaissances d'élèves dans quatre domaines mathématiques : nombre et structures additives, structures multiplicatives, numération décimale et rationnelle. Nous présenterons également les différents instruments élaborés pour cette investigation. Cette approche, qui s'inscrit dans une perspective dynamique des connaissances, donne lieu à des instruments qui ouvrent sur une analyse croisée des conduites mathématiques d'un même élève à différentes tâches plutôt qu'une évaluation statique par tâche. Ils visent également à outiller les enseignants sur le plan didactique pour interagir avec les élèves. Des interactions types, auxquelles a donné lieu l'expérimentation des instruments, seront aussi schématisées et discutées.

hep/

Haute école pédagogique
Tél. +41 21 316 92 70
Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch