

Conférence
Claire Meljac
Echec en maths
ou dyscalculie :
comment agir?

Mardi 30 avril 2013
Auditoire B21-308
17h15

Echec en maths ou dyscalculie : comment agir?

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Didactiques des mathématiques et des
sciences de la nature
Claire Meljac Dr en Psychologie

Mardi 30 avril 2013 à 17h15
Avenue des Bains 21, Auditoire B21-308
Entrée libre

Cette conférence ouvrira des réflexions
et des pistes à l'usage de tous : parents,
enseignants, praticiens et rééducateurs.

Renseignements: thierry.dias@hepl.ch

Dans le cadre du lancement d'un cycle de conférences consacrées aux troubles de l'apprentissage en mathématiques, l'UER Didactiques des mathématiques et des sciences de la nature de la HEP invite Claire Meljac, Dr en psychologie à l'Unité de Psycho-Pathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, à l'Hôpital Sainte-Anne, à Paris.

La dyscalculie, une épidémie qui gagne du terrain

Le domaine des apprentissages mathématiques est longtemps resté, pour les psychologues et leur «famille», à la fois inconnu et interdit. La grande figure de Piaget en barrait d'une certaine façon l'entrée par une simple pancarte «épistémologie génétique» à laquelle rien, dans les cours standard de psychologie, ne préparait psychologues et autres «nouveaux» spécialistes (orthophonistes en France, logopédistes en Suisse). «Mes premiers travaux dans le champ des apprentissages mathématiques, datant du «tournant» des années 80 et coïncidant avec la disparition de Piaget, ont longtemps été considérés comme des incongruités», se souvient Claire Meljac.

Sous l'effet de différentes lois sociales reconnaissant les handicaps et les handicapés, d'une part, et proposant, en réponse, d'autre part, des possibilités de compensation, le paysage des obstacles à l'apprentissage, en France, a totalement changé.

Les «dys» et, en particulier les «dyscalculiques» se multiplient, tandis que la «dyscalculie» devient une maladie répandue. L'épidémie gagne l'ensemble de la francophonie et, plus largement, les pays valorisant l'éducation et les apprentissages.

Avons-nous vraiment gagné au change? La présente intervention tentera d'évaluer les transformations en cours et d'apporter quelques solutions pratiques aux familles et aux enseignants désorientés.



Haute école pédagogique
Tél. +41 21 316 92 70
Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch