

Bibliographie synthétique Claire Meljac

Meljac, C. & De Barbot, F. (2012). Espace, nombre et cognition: Des fils à tisser pour le chercheur, le praticien et l'enseignant. *ANAE. Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, (120-21), 587-591.

Meljac, C. (2011). *Qui donc a inventé les mathématiques?* Editions du Petit ANAE. Paris.

Meljac, C. (2010). Dyscalculie: un mythe passablement mité. *Psychanalyse et clinique*, 33-43.

Vannetzel, L., Eynard, L.-A., & Meljac, C. (2009). Dyscalculie: une rencontre difficile. Étude d'une population d'enfants consultant dans un centre de référence pour troubles des apprentissages. *ANAE. Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant*, (102), 135-144.

MELJAC, C., & Lemmel, G. (2007). *Analyser et comprendre la pensée de l'enfant avec l'UDN-II*. Dunod.

Meljac, C. (2004). Comment parler « officiellement » des enfants qui n'apprennent pas ? In *Que nous apprennent les enfants qui n'apprennent pas ?* (pp. 195-201). ERES.

Van Hout, A., Meljac, C., & Fischer, J.-P. (2001). *Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant*. Masson.

Bideaud, J., Meljac, C. & Fischer, J.-P. (1991). *Les chemins du nombre*. Presses Universitaires du Septentrion.