



**En transport public**

- Depuis la gare de Lausanne**
- > Métro m2, direction «Croisettes», transbordement à l'arrêt «Lausanne-Flon»
  - > Ensuite métro m1, direction «Renens CFF»
  - > Arrêts «UNIL-Mouline»

**En voiture**

- Depuis l'autoroute**
- > Direction «Lausanne-Sud»
  - > Sortie «UNIL-EPFL»
  - > Suivre «UNIL»
  - > UNIL-mouline

**Depuis la gare de Renens**

- > Métro m1, direction «Lausanne Flon»
- > Arrêts «UNIL-Mouline»

La **participation à la journée est gratuite**, mais pour des questions d'intendance, nous apprécierons que vous nous retourniez le bulletin d'inscription ci-dessous.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Je serai présent.e | <input type="checkbox"/> toute la journée       |
| Je serai présent.e | <input type="checkbox"/> le matin seulement     |
| Je serai présent.e | <input type="checkbox"/> l'après-midi seulement |

Bulletin à retourner à :

Fabiana Carrer Joliat, Bâtiment Géopolis, Institut des Sciences sociales, +015 Lausanne-Dorigny

Fabiana.CarrerJoliat@unil.ch



**7 novembre 2014**

UNIVERSITÉ DE LAUSANNE  
BÂTIMENT GÉOPOLIS, SALLE 2218

professions éducatives :  
pluralité des modèles et  
des missions

# Professions éducatives : pluralité des modèles et des missions

Dans un contexte décrit comme une « société de la connaissance » et marqué par la crise, les professions éducatives sont souvent au cœur de l'actualité politique et sociale dans les différents espaces nationaux. Qu'il s'agisse de la gestion des enseignant.e.s et de leur formation, des formes de carrière des diverses professions éducatives ou de la crise d'attractivité de la profession, les débats sont nombreux et ils touchent différents aspects qui vont de la reconnaissance professionnelle aux conditions d'exercice de ces métiers tant dans les milieux professionnels eux-mêmes que sur la scène médiatique. Dans ce contexte, ce mini-colloque visera à faire le point sur les représentations que le personnel éducatif (des éducateur.e.s de la petite enfance aux professeur.e.s d'université, en passant par les enseignant.e.s de la formation professionnelle) a de son travail et de ses missions et de mieux comprendre ce qui, dans ce contexte, fonde des identités professionnelles multiples. Cette problématique sera abordée d'un point de vue comparatif et à partir de trois axes :

1. le système éducatif de référence et les images qu'il propose des professions éducatives
2. la relation que ces modèles entretiennent avec les possibilités alternatives offertes sur le marché du travail
3. les motivations d'entrée dans la profession en relation à l'âge des apprenant.e.s et à leur type

7 novembre 2014

## PROGRAMME

→ 09h45 - 10h00

Farinaz Fassa : Mot de bienvenue et présentation de la thématique et de ses enjeux pour la sociologie de l'éducation

→ 10h00 - 11h00

Abdeljalil Akkari, Prof ordinaire, Université de Genève.  
« **Les conditions des professions éducatives au Brésil** »

→ 11h00-12h00

Jérôme Deauvieux, Maître de conférences en sociologie,  
Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.  
« **Les enseignant.e.s et leurs savoirs** »

→ 12h00-14h00

Repas

→ 14h00-15h00

Marie-Pierre Moreau, Reader in Education, University of  
Roehampton, London.  
« **Comprendre les inégalités liées au genre dans la  
profession enseignante** »

→ 15h00-16h00

Carole Veuthey, Chargée d'enseignement, Université de  
Genève.  
« **De l'école infantine à l'école première : évolution  
des représentations et pratiques enseignantes** »

→ 16h00-16h30

Pause café

→ 16h30-17h30

Farinaz Fassa, Prof assistante, Université de Lausanne  
Chiara Storari, senior researcher, Université de Lausanne.  
« **Les enseignant.e.s romands et l'égalité entre les  
sexes** »