

Conférence

Marilyn Fleer

Université de Monash - Conceptual PlayLab

Imagination in play and in learning: Introducing a *Conceptual PlayWorld*

Lundi 9 décembre 2019

17h - 19h

Aula des Cèdres, HEP Vaud

Plus d'informations sur www.hepl.ch/actus

Lundi 9 décembre 2019

17h - 19h

Aula des Cèdres, HEP Vaud

Plus d'informations sur www.hepl.ch/actus

Conférence

D'éminents scientifiques, comme Albert Einstein et Barbara McClintock, ont travaillé avec des contradictions théoriques, ont pensé des expériences, des modèles mentaux et visualisations, tous caractéristiques du jeu de l'enfant. Soutenir le jeu des enfants est une force des enseignants des premiers degrés. Ma recherche montre un lien entre l'imagination dans *STEM* (science, technologie, ingénierie et mathématiques) et l'imagination dans le jeu. Les résultats de cette recherche ont permis de développer un *PlayWorld* scientifique, une ingénierie de *PlayWorld* et un *STEM PlayWorld*. Conjointement dénommé *PlayWorld* conceptuel, le modèle, basé sur des preuves, est caractérisé par 5 pratiques pédagogiques, à savoir :

- choisir une histoire pour le *PlayWorld* ;
- former un espace pour le *PlayWorld* ;
- entrer et sortir de l'espace du *PlayWorld* ;
- planifier la question du jeu ou le scénario problème ;
- planifier les interactions enseignantes afin de construire des apprentissages conceptuels à travers les rôles.

Cette présentation illustrera des études de cas d'une série de *PlayWorlds*, exposant des exemples de pratiques et des projets et dessins d'enfants, des vidéos ainsi que des réflexions d'enseignants.

Quelques mots sur Marilyn Fleer

Professeur Lauréat Marilyn Fleer est titulaire de la Chaire de la Fondation de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à l'Université de Monash en Australie. Elle a reçu la Bourse Kathleen Fitzpatrick Laureate par la Commission de Recherche Australienne et a été présidente de la Société Internationale d'activité et de recherche historico-culturelle (*International Society of Cultural-historical Activity Research, ISCAR*). Par ailleurs, elle est membre honoraire du Département d'Éducation de l'Université d'Oxford et professeur honoraire au centre KINDKNOW de l'Université de Sciences Appliquées de la Norvège de l'Ouest.