

L'égalité entre femmes et hommes: un enjeu pour l'avenir



Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes du canton de Vaud (BEFH)

Magaly Hanselmann – Déléguée à l'égalité et cheffe du BEFH

www.vd.ch/egalite magaly.hanselmann@vd.ch

HEP Lausanne – 18 février 2016

BUREAU DE L'ÉGALITÉ
entre les femmes et les hommes

Plan de la présentation

1. Introduction: ce qu'en disent les élèves
2. La Suisse en comparaison internationale
3. Domaines d'action du Bureau de l'égalité
4. Cadre légal
5. Facteurs d'explication des inégalités
6. Rôle primordial des enseignant·e·s
7. L'égalité: construisons-la ensemble!

1. Introduction:

Ce qu'en disent les élèves

(Bulletin concours Salon des métiers)

2. «Quel métier aimerais-tu apprendre?» Une réponse d'un garçon

tirage au sort
carte de participation

Quel métier aimerais-tu apprendre ?
informatique (sécurité), policier

Pourquoi?
Car j'aime ~~travailler~~ bien la sécurité
et c'est des métiers qui gagnent

 Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH)
Canton de Vaud

2. «Si tu étais de sexe opposé, quel métier apprendrais-tu?» Une réponse d'un garçon

Si tu étais de sexe opposé, quel métier apprendrais-tu ?
Secrétaire

Pourquoi ?
Car c'est pas mal

3. «Quel métier aimerais-tu apprendre?» Une réponse d'une fille

tirage au sort
carte de participation

Quel métier aimerais-tu apprendre ?
Pâtisnière

Pourquoi?
J'adore la décoration de gâteau
et car je suis habile manuellement

 Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH)
Canton de Vaud

BUREAU DE L'EGALITE
entre les femmes et les hommes

3. «Si tu étais de sexe opposé, quel métier apprendrais-tu?» Une réponse d'une fille

Si tu étais de sexe opposé, quel métier apprendrais-tu ?

chef d'entreprise

Pourquoi ?

pour avoir ma propre entreprise

2. La Suisse en comparaison internationale

- Gender Gap Index 2015 du World Economic Forum (WEF):
la Suisse se classe au **8e rang** (sur 145 pays) en termes d'égalité des chances entre hommes et femmes.
- Mais seulement à la **47e place pour la rémunération** (salaire égal à travail de valeur égale).
- Et à la **69e place pour le plus haut degré de formation** atteint (educational attainment) principalement en raison de la ségrégation professionnelle très forte en Suisse

3. Bureau de l'égalité:

Quatre domaines d'action

- Promotion de l'égalité dans la formation
- Promotion de l'égalité dans la vie professionnelle (Loi sur l'égalité LEg)
- Lutte contre la violence domestique
- Conciliation vie professionnelle et familiale

4. Cadre légal

Base légale:

- **Article 10 de la LEO**

L'école veille à l'égalité entre filles et garçons, notamment en matière d'orientation scolaire et professionnelle

- **Article 8 du règlement d'application de la LEO**

¹ En collaboration avec le Bureau de l'Égalité, le département met en place des projets collectifs visant à promouvoir l'égalité de droit et de fait entre filles et garçons. Il encourage le corps enseignant à développer des initiatives dans ce sens, plus particulièrement en matière d'orientation scolaire et professionnelle.

5. Facteurs d'explication des inégalités

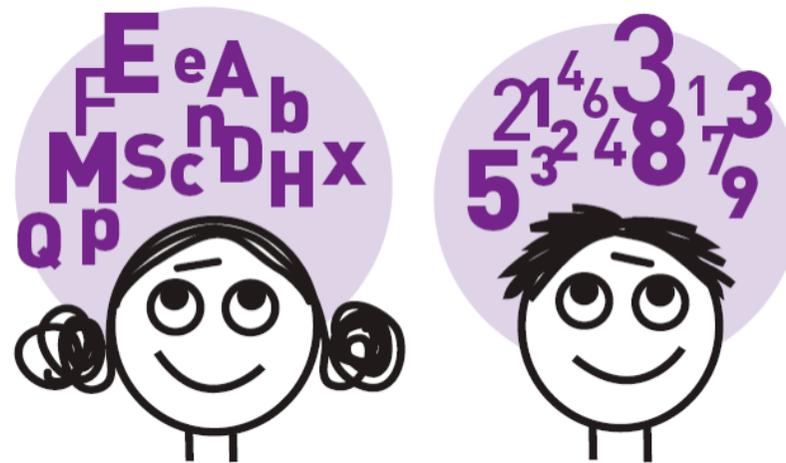
- L'inégalité « s'apprend » dans la famille, par les médias, dans le monde du travail, etc.
- A l'école, les jeunes apprennent non seulement des savoirs mais aussi des comportements et des attitudes qui diffèrent selon le sexe.
 - > Curriculum caché de genre

Des effets à long terme

- Comportements subtilement et profondément acquis
- Influence sur l'orientation scolaire
- Influence sur le positionnement dans le monde professionnel ou politique.

Effets de la socialisation différenciée

- Choix des options de formation spécifiques en fonction des clichés ?



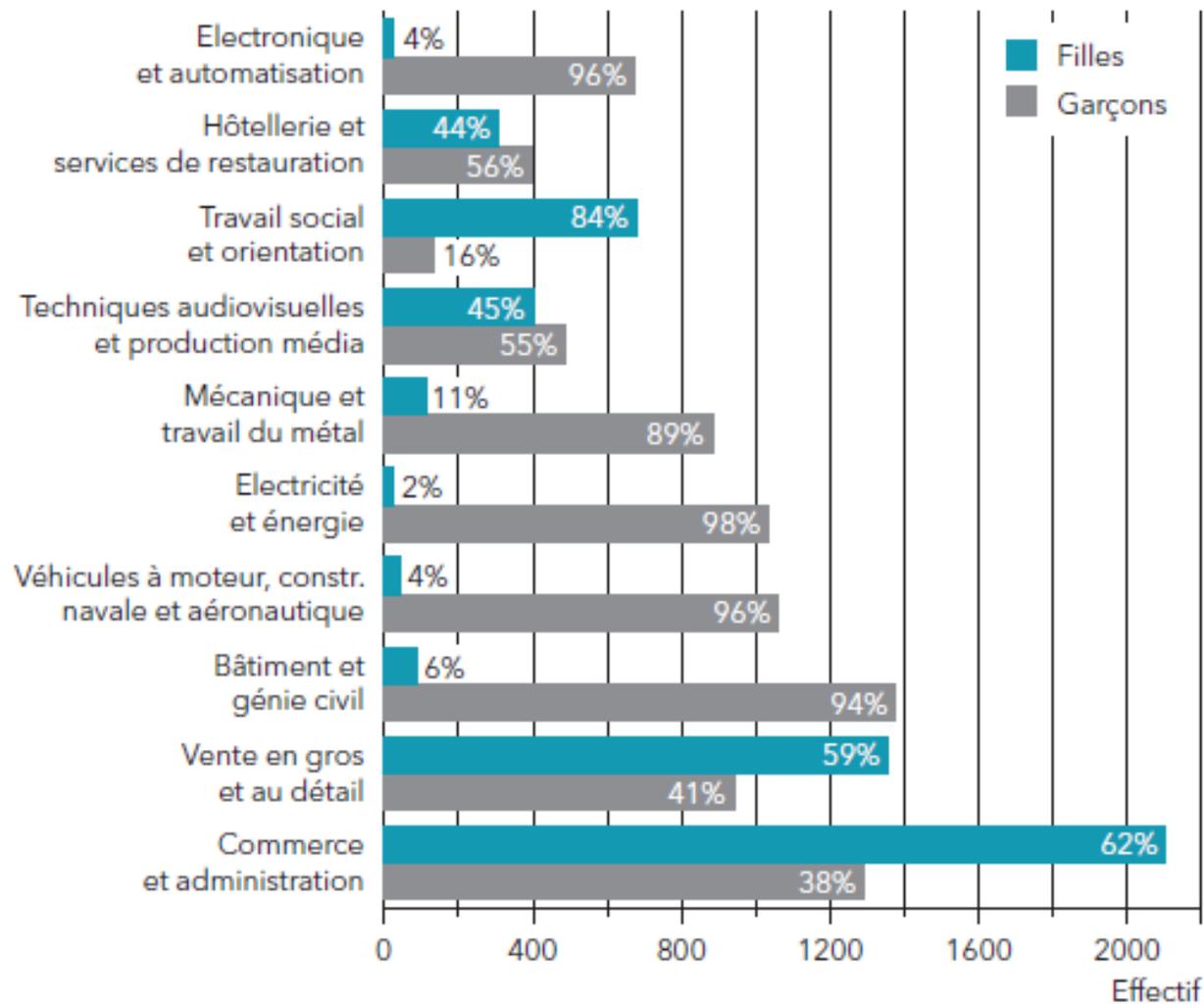
BUREAU DE L'ÉGALITÉ
entre les femmes et les hommes

Effet sur les choix d'orientation professionnelle

Choix d'apprentissage en fonction du sexe:

- ▶ 50% des filles en apprentissage se regroupent dans seulement 4 professions (commerce, vente, coiffure, assistante en pharmacie).
- ▶ 48% des garçons font un choix parmi 10 métiers (installateur électricien, polymécanicien, ...)
- ▶ Les choix d'orientation n'offrent pas les mêmes perspectives professionnelles
- ▶ Les branches dans lesquelles on retrouve le plus de filles sont également celles qui offrent les débouchés les plus restreints et les moins rémunérateurs.

CONTRATS D'APPRENTISSAGE POUR LES 10 PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION, VAUD, 2012



SOURCE: OFS, Statistique de la formation professionnelle

BUREAU DE L'ÉGALITÉ
entre les femmes et les hommes

PNR 60 (résultats mai 2014)
**Projet 10 (F. Fassa Recrosio) : Comment l'égalité
s'enseigne-t-elle à l'école ?**

- Problème de perception: les enseignant·e·s pensent que l'égalité à l'école est une question résolue (plus de 90%)
- Les enseignant·e·s jugent que le problème se situe ailleurs qu'à l'école (famille, travail, politique)

Influence de l'entourage

- Les 1^{re} de classe en math sont à peine plus nombreuses que les autres filles à se projeter dans des carrières scientifiques
- Les aspirations « typiques » des filles et des garçons sont en partie une réponse à des attentes de leur entourage
- Les grandes tendances sont parfois bousculées par des influences de l'entourage: soutien d'un·e enseignant·e, des parents...

(Source:

PNR 60, Aspirations et orientations professionnelles des filles et des garçons en fin de scolarité obligatoire: quels déterminants pour plus d'égalité?, D. Joye)

Rôle primordial des enseignant·e·s

- La propre perception des enseignant·e·s influe sur la perception des élèves (disciplines et filières vues comme masculines ou féminines)
- Les professionnel·le·s exerçant des métiers atypiques peuvent servir de modèles

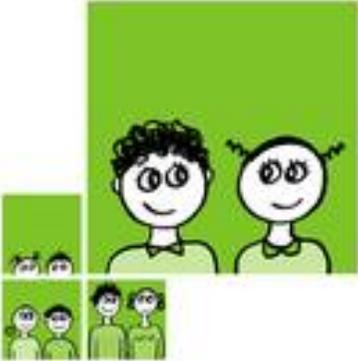
7. L'égalité: construisons-la ensemble!

Actions du BEFH en matière de formation

- Journée Oser tous les métiers (JOM) depuis 2003 et ses 600 places d'ateliers pour filles et garçons
- Sensibilisation au Salon des métiers et de la formation (30'000 visiteurs/euses et 1000 visites au stand du BEFH)
- Collaboration avec la HEP, membre de la commission consultative de l'égalité de la HEP
- Conception et mise à disposition de matériel pédagogique (mallettes «Balayons les clichés», «L'école de l'égalité», etc.)
- Actualisation du matériel «L'école de l'égalité»



**BALAYONS,
LES CLICHÉS!**

<p>S'ouvrir à l'égalité</p> <p> Répertoire d'activités pour la promotion de conductes égalitaires entre filles et garçons <i>Regardez les vidéos, 1 et 2'</i></p>  <p><small>© 2014 du BUREAU DE L'ÉGALITÉ - UN PARTENARIAT DU DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ, DE LA FAMILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SERVICES SOCIAUX</small></p>	<p>S'exercer à l'égalité I</p> <p> Répertoire de fiches pour la promotion de conductes égalitaires entre filles et garçons <i>Regardez 1 et 4</i></p>  <p><small>© 2014 du BUREAU DE L'ÉGALITÉ - UN PARTENARIAT DU DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ, DE LA FAMILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SERVICES SOCIAUX</small></p>
<p>S'exercer à l'égalité II</p> <p> Répertoire de fiches pour la promotion de conductes égalitaires entre filles et garçons <i>Regardez 1 et 4</i></p>  <p><small>© 2014 du BUREAU DE L'ÉGALITÉ - UN PARTENARIAT DU DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ, DE LA FAMILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SERVICES SOCIAUX</small></p>	<p>Se réaliser dans l'égalité</p> <p> Document à l'usage des enseignants et-e de l'école romande <i>Regardez 1 et 4</i></p>  <p><small>© 2014 du BUREAU DE L'ÉGALITÉ - UN PARTENARIAT DU DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ, DE LA FAMILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SERVICES SOCIAUX</small></p>



Merci pour votre engagement!

Pour toute question: info.befh@vd.ch



BUREAU DE L'ÉGALITÉ
entre les femmes et les hommes