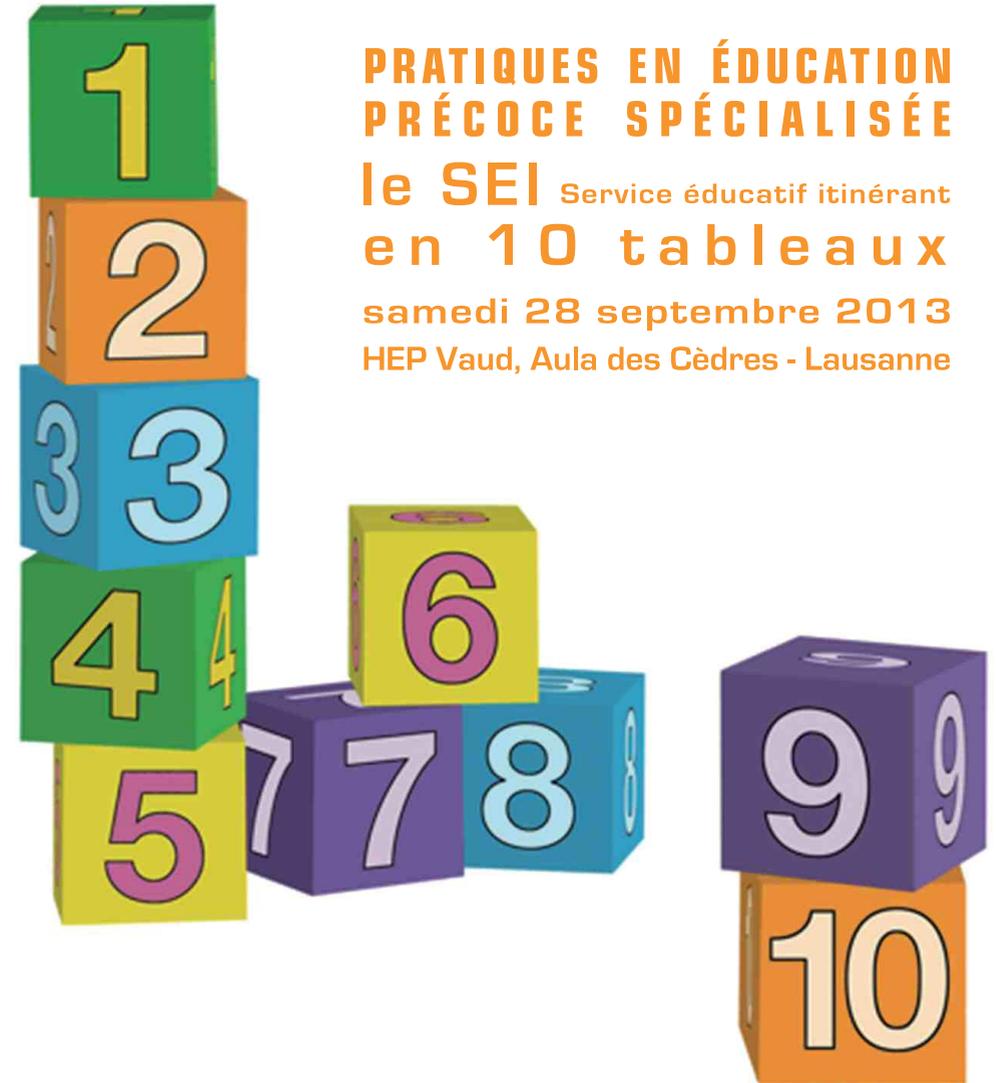


Programme de la journée 28 septembre 2013

8h30	Accueil café-croissants
9h	Mot de bienvenue de M. Philippe Nendaz, chef de l'OES Vaud, SESAF
9h15	Présentation de la journée et des SEI Vaudois M. Michel Zollinger, Président du groupe de coordination des SEI Vaudois
9h45	Ateliers (1 à 5)
10h45	Courte pause
11h	Ateliers (1 à 5)
12h	Repas
13h15	Ateliers (6 à 10)
14h15	Courte pause
14h30	Ateliers (6 à 10)
15h30	Pause
16h	Plénière : « Les grands témoins » M. Philippe Nendaz, chef de l'OES Vaud, SESAF Mme Sylviane Bottlang, représentante de la MAEPS
16 h30	Questions du public
16h45	Intervention de Mme Anne-Catherine Lyon, Conseillère d'état, cheffe du DFJC
17h00	Apéritif de clôture



PRATIQUES EN ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE
le SEI Service éducatif itinérant
en 10 tableaux
samedi 28 septembre 2013
HEP Vaud, Aula des Cèdres - Lausanne

Comité d'organisation :

Michel Zollinger (président) ; Christine Berthold, Sylviane Bottlang, Sylvie Cusin, Caroline Eap, Nadine Giaouque, Myriam Gremion, Sylvia Hyka, George Hoefflin, Jean-Daniel Krähenbuhl, Isabelle Mathis, Sylvie Ruegg, Christiane Schenk.

1

Observation conjointe du jeune enfant : un vécu partagé

Intervenantes : Catherine Hubeaux et Elisabeth Métral, Pédagogues EPS, Fondation de Vernand
Discutants : Viji Franchi, Professeure, Université de Genève et Dr. Krähenbühl, Pédiatre, Membre du comité du Groupement des Pédiatres Vaudois

L'observation est notre outil de travail permanent: Que faire de ce que nous voyons et ressentons? Cet atelier présentera quelques unes de nos pratiques d'observations conjointes de l'enfant dans ses différents environnements et la prise en compte de nos ressentis, éléments nécessaires à l'adaptation constante de notre intervention. Nous enrichirons cet atelier par des situations vécues au sein des familles.

2

Dialoguer et jouer avec l'enfant en situation de polyhandicap

Intervenante : Béatrice Amoroso, Pédagogue EPS, Fondation de Vernand
Discutante : Valérie Genoud, Ergothérapeute, Coordination Dpt Travail et Accueil de Jour L'Espérance

Cet atelier présente le concept de la Stimulation basale® (A. Fröhlich, années 70) qui offre la possibilité de rencontrer, de communiquer et d'interagir avec des enfants en situation de polyhandicap. Par des activités simples, l'enfant vit des expériences « de base » favorisant son appréhension et sa compréhension de son environnement. Il peut être acteur. Cet atelier s'appuie sur le film d'une intervention auprès d'un enfant de 3 ans. Des expérimentations pratiques permettront aux participants de vivre une expérience en stimulation basale dans les trois domaines de perceptions de base : somatique, vestibulaire et vibratoire.

3

Le désir, moteur de l'apprentissage... et si on jouait ?

Intervenantes : Chantal Christinat et Sylvie Ruegg, Pédagogues EPS, Fondation de Vernand
Discutante : Christine Hessels, Chargée d'enseignement, Université de Genève

Les jeux sont des outils avec lesquels l'adulte peut intervenir et guider l'enfant dans ses constructions cognitives et méta-cognitives. A travers quelques vignettes cliniques, et des supports visuels, nous verrons comment il est possible d'adapter les jeux en s'appuyant sur les compétences de l'enfant, afin d'atteindre l'objectif visé.

4

Structure d'une séance SEI ; rituels

Intervenante : Christiane Schenk, Pédagogue EPS, Fondation Entrelacs
Discutant : Roland Emery, Chargé d'enseignement, Université de Genève

Explications et exemples du déroulement d'une séance de SEI à domicile : comment et pourquoi la séance est structurée en une succession de différentes activités.

5

Les technologies informatiques au service du SEI

Intervenantes : Catherine Chabloz et Jeanine Delley, Pédagogues EPS, Fondation de Verdeil
Discutant : Elvio Fisler, Délégué Informatique, Fondation de Verdeil

Présentation de pratiques développées avec les différents supports informatiques ; effet de mode ou nouveau champ d'application.

6

Moi, Toi... Rencontrons-nous !

Intervenantes : Catherine Christe, Nadia Pasche-Martinez et Corinne Hall, Pédagogues EPS, Fondation de Verdeil ; Laurence Dutoit et Nadia Roueche, Enseignantes spécialisées, Jardin d'enfants de Senarclens, Fondation de Vernand,
Discutante : Myriam Gremion, Chargée d'enseignement, Université de Genève

Le Jardin d'enfants de Senarclens et les petits groupes du SEI-Verdeil (Yverdon) offrent un soutien individualisé à l'apprentissage de la vie en collectivité (entrée en relation, respect des règles, communication des émotions...) et à la découverte et au développement de soi face à l'autre (sentiment d'appartenance, identification-différenciation...) dans un cadre sécurisant. Cet atelier présente et discute les apports de ces lieux d'éducation précoce spécialisée, alors... Vous, nous... Rencontrons-nous !

7

Partenariat parents-professionnels : dans l'intimité des familles

Intervenantes : Delphine Delasoie, Eliane Bouquin et Ludmilla Hunacek, Pédagogues EPS, Fondation de Verdeil
Discutantes : Gisela Chatelanat, Professeure associée à la retraite, Université de Genève et Brit-Marie Martini-Willemin, Collaboratrice scientifique, Université Genève

A domicile, l'intervenant devient « hôte professionnel », position délicate qui conditionne la collaboration avec la famille. Face à la diversité des familles, quelles collaborations viser pour un accompagnement optimal de l'enfant ? Illustrations cliniques, témoignages vidéos de famille.

8

Comment construire les liens qui aboutissent à la communication et au langage dans le cadre de l'éducation précoce spécialisée?

Intervenantes : Fabienne Wicki-Genoud, Thérèse Kunz, Sandra Tamborino Lopes Varandas et Ya-Chiun Lo Sangra, Pédagogues EPS, Fondation de Verdeil
Discutante : Anne Rodi, Chargée d'enseignement, Hep Vaud

A travers deux situations pratiques suivies au SEI, on essaie de comprendre les mécanismes nécessaires à l'émergence de la communication et du langage. Notre intervention se fait à l'aide des différentes méthodes et techniques d'apprentissage dans l'environnement familial et social.

9

Vision

Intervenantes : Isabelle Mathis et Luisa Gallay, Pédagogues EPS, OPHV
Discutant : Dr Durig, Ophtalmologue

Dépistage, évaluation, prise en charge de l'enfant en situation de handicap visuel. Regards croisés entre parents, ophtalmologue, pédagogue. Utopie ou réalité?

10

Audition et intégration : un chemin pluridisciplinaire

Intervenants : Dr. François Waridel, Médecin ORL expert de l'ECES ; Caroline Eap, Coordinatrice du secteur de la petite enfance, ECES ; Jessica Cuni-Risse, Enseignante EPS ECES ; Anne Dauvin, Logopédiste ECES
Discutant : George Hoefflin, Directeur de l'ECES

Le défi de l'inclusion des jeunes enfants sourds ou malentendants dans les crèches et garderies de proximité influence fortement l'intervention des professionnels. Cet atelier exposera les nouvelles adaptations des domaines d'intervention et le développement récent des partenariats.