Haute école pédagogique du canton de Vaud Unité Recherche & développement

Effets des modalités d'évaluation sommativ 18 mai 2015, salle 033

Effets des modalités d'évaluation sommative sur l'enseignement

Haute école pédagogique du canton de Vaud Unité Recherche & Développement

Cycle des causeries scientifiques

Vanessa Lentillon Kaestner

professeure HEP
UER Education physique et sportive

Lundi 18 mai 2015, 12h30-13h30

Salle C33-819
Collation offerte
Entrée libre mais inscription obligatoire
jusqu'au 10 mai 2015 auprès de
sandra.pfeuti@hepl.ch

Vanessa Lentillon, professeure HEP à l'UER EPS, propose une causerie scientifique sur les effets des modalités d'évaluation sommative sur l'enseignement.

La recherche *NOTEPS*, financée sur fonds externes, est une étude intercantonale (Vaud, Genève, Jura) qui a pour objectif d'appréhender les effets de trois modalités d'évaluation sommative différentes (pas de note, une note promotionnelle, une note non promotionnelle) sur l'enseignement en éducation physique que ce soit sur la définition des objectifs, l'évaluation diagnostique ou formative. Après la présentation des résultats de cette recherche en EPS, des perspectives futures dans d'autres disciplines pourront être discutées avec le public présent.

Les causeries scientifiques

Le pôle d'activités de soutien à la recherche de l'Unité RD-RNI organise un cycle de causeries scientifiques sur des sujets ou des réflexions relatives aux domaines de la recherche de la HEP Vaud. Ces discussions scientifiques se déroulent dans un contexte informel et permettent aux chercheurs de notre institution de présenter leurs résultats, leurs réflexions théoriques ou méthodologiques. Après une trentaine de minutes d'exposé, un moment d'échanges entre les participants donne également l'occasion de croiser les regards de chercheurs issus de disciplines différentes.

Organisées sur le temps de midi, les causeries scientifiques sont couplées avec une collation offerte par l'unité RD-RNI.

