

hep/

COPIRELEM

46<sup>e</sup> colloque international sur la formation  
en mathématiques des professeurs des écoles

# Dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques au XXI<sup>e</sup> siècle

Du 4 au 6 juin 2019

HEP Vaud

Avenue de Cour 33  
1007 Lausanne, Suisse

[www.copirelem.fr](http://www.copirelem.fr)



# Dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques au XXI<sup>e</sup> siècle

Un regard international sur les  
connaissances, les continuités,  
les innovations, et les difficultés

Haute école pédagogique du canton de Vaud

## COPIRELEM

46<sup>e</sup> colloque international sur  
la formation en mathématiques  
des professeurs des écoles

Du 4 au 6 juin 2019  
HEP Vaud, Lausanne

Interroger la thématique des dispositifs de formation vise principalement, au-delà de la recherche de liens entre la formation des enseignants et la réussite des élèves, à explorer des potentiels d'ingénierie de formation pouvant garantir la qualité d'une profession à travers ses stratégies de développement professionnel.

La formation à l'enseignement des mathématiques pour l'école primaire est une problématique d'actualité. En France, le rapport de la «mission-maths» (Torossian & Villani, 2018) insiste fortement sur des mesures nécessaires dans ce domaine en mettant en avant:

- la restructuration de deux dimensions essentielles que sont la formation initiale et la formation continue;
- l'importance de l'innovation.

L'étude ICMI 15 (Even & Ball, 2009) a posé les bases d'une réflexion nécessaire sur la formation des enseignants. Les travaux menés lors du colloque de la Copirelem 2019 à la HEP Vaud de Lausanne se situeront dans ces perspectives et plus précisément selon trois axes de réflexion:

- Quel type de formation initiale pour enseigner les mathématiques à l'école primaire?
- La formation continue: des mutations nécessaires
- Dispositifs et innovation dans la formation des enseignants

[www.copirelem.fr](http://www.copirelem.fr)