

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Didactique de l'histoire et sciences des religions &
éthique et cultures religieuses
UER Didactiques des sciences humaines et sociales



hep/ Ethique et cultures
religieuses en
tensions

Conférence publique
Mathieu Gagnon, Université de Sherbrooke
Mercredi 6 mai 2015, 18h à l'Aula des Cèdres
Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33, Lausanne

FNSNF

FONDS NATIONAL SUISSE
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Ethique et culture religieuses en tensions

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Didactique de l'histoire et sciences des religions
& éthique et cultures religieuses
UER Didactiques des sciences humaines et sociales

Conférence publique
Mathieu Gagnon, Université de Sherbrooke
Mercredi 6 mai 2015, 18h à l'Aula des Cèdres
Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33, Lausanne

Contact: christine.fawer-caputo@hepl.ch

Pensée critique et respect des convictions

Au Québec, le Programme d'Éthique et Culture Religieuse (PÉCR) impose à l'enseignant une posture d'impartialité devant contribuer à la reconnaissance de l'autre et à la poursuite du bien commun. Dans ce contexte, la poursuite du bien commun s'inscrit résolument à l'intérieur d'une démarche de réflexion critique (axe éthique du programme), tandis que la dimension touchant la reconnaissance de l'autre relève en quelque sorte d'une démarche non critique (axe culture religieuse du programme). Dit autrement, alors que l'éthique est définie comme une réflexion critique sur les conduites, il n'est aucunement question d'une telle réflexion à l'égard de la culture religieuse. Il y a donc une tension forte entre les deux volets du programme avec laquelle doit inévitablement composer l'enseignant afin de maintenir l'équilibre entre eux. Cette tension tend à s'amplifier dès que le regard évaluatif (caractéristique propre de la pensée critique) porte sur la dimension éthique de conduites qui elles-mêmes reposent sur des convictions, qu'elles soient religieuses ou séculières. Dans quelle mesure est-il possible de porter un tel regard évaluatif tout en respectant les convictions des uns et des autres, des convictions qui, d'une part, relèvent parfois de considérations autres que proprement rationnelles et qui, d'autre part, sont parfois contradictoires ou vont à l'encontre des valeurs de la Cité? Afin d'alimenter les réflexions autour de cette question, la conférence sera l'occasion de préciser ce qui est entendu par pensée critique, son rôle dans la formation des élèves ainsi que les moyens dont nous disposons pour maintenir cet équilibre complexe entre démarches évaluatives et respect des convictions.

hep/ Haute école pédagogique
Tél. +41 21 316 92 70
Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch