

Références citées lors de la conférence

« Des aménagements pédagogiques pour contourner les difficultés que peuvent rencontrer les élèves présentant une dyslexie/dysorthographe »

Catherine Martinet

- Billard, B. (2006). Que faire devant un enfant qui n'apprend pas à lire ? *Archives de Pédiatrie*, 13 (7), 1071-1075.
- Bosse, M.-L. (2004). Activités et adaptations pédagogiques pour la prévention et la prise en compte de la dyslexie à l'école. In S. Valdois, P. Colé & D. David (Éds), *Apprentissage de la lecture et dyslexie* (pp 233-258). Marseille : Solal Éditeur.
- Crunelle, D. et collaborateurs (2010). *Aider l'élève dyslexique au collège et au lycée : propositions d'aménagements pédagogiques*. Lille : SCÉRÉN-C.R.D.P. (collection ASH)
- Dansette, G, APEDYS France, & Plaza, M. (2004). *Dyslexie : dépistage à l'école, au quotidien, conseils pratiques*. Paris : Éditions Josette Lyon.
- Delahaie, M. (2004). *L'évolution du langage chez l'enfant : De la difficulté au trouble*. Retrieved 08-01-2015, from <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/719.pdf>
- Denis, C., Lison, C. & Lépine, M. (2013). Pratiques déclarées d'adaptation de l'enseignement en contexte d'inclusion d'élèves de deuxième cycle du secondaire ayant une dyslexie. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 16(1), 134-164.
- Dumont, A. (2008). *Idées reçues : la dyslexie*. Paris : Éditions Le Cavalier bleu.
- Felber S. & Michel, J. (2012). *Les aménagements pédagogiques mis en place pour les élèves présentant une dyslexie : points de vue des enseignant-e-s et des élèves (mémoire de master éducation spéciale de l'Université de Genève)*. Retrieved 01-09-2015 <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:24838/ATTACHMENT01>
- Gombert, A., Feuilladiou, S., Gilles, P.Y., & Roussey, J.Y. (2008). La scolarisation d'enfants dyslexiques sévères en classe ordinaire : pratiques et représentations de l'enseignant, vécu de l'expérience des élèves. *Revue Française de Pédagogie*, 164, 123-138.
- Guilloux, R. (2009). *L'effet domino « dys »*. Québec : Chenelières Éducation.
- INSERM. (2007). *Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie. Bilan des données scientifiques, synthèse et recommandations*. Retrieved 08-01-2015, from <http://www.inserm.fr/thematiques/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie/dossiers-d-information/troubles-des-apprentissages-dyslexie-dysorthographe-dyscalculie>
- Jacquier-Roux *et al.* (2003). Dyslexie : prise en compte au collège. Une expérience originale de regroupement des élèves dyslexiques de 6^e au sein d'une classe ordinaire. *A.N.A.E.*, 2003, n° 74-75, 237-247.
- Jacquier-Roux *et al.* (2003). *Repérage dépistage et prise en charge : la place de l'école - La démarche mise en œuvre dans un département : le dispositif Loire*. Retrieved 06-10-2015, from http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/troubles_langage/pdf/05_09_22/Jacquier-Roux.pdf

- Jacquier-Roux *et al.* (2009). *Prise en compte de la dyslexie à l'école : étude longitudinale (rapport ayant obtenu le prix AFPSSU)*. Retrieved 06-10-2015, http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2014/08/dyslexie_au_college_IA-LOIRE.pdf
- Martinet, C. (2010). Comment favoriser les apprentissages des élèves présentant une dyslexie-dysorthographe ? Repérage et pistes d'aménagements pédagogiques. *Revue suisse de pédagogie spécialisée CSPS-SZH*, 7-8, 26-31.
- Mazeau, M. & Pouhet, A. (2014, 2^e édition). *Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant - Du développement typique aux « dys- »*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Woringer, V., Bauwens, R. & ADSR (2010). *Étude intercantonale sur la situation des enfants dyslexiques dans les établissements scolaires – avis des professionnels de l'école, enseignants logopédistes, médecins*. Retrieved 01-06-2015, from <http://www.adsr.ch/index.php/fr/la-dyslexie/travaux-et-rapports/283-etude-intercantonale-suisse-romande-sur-la-dyslexie-2010.html>