

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Pédagogie Spécialisée (PS)

DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE

ENSEIGNER LA LECTURE AUX ÉLÈVES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET DES BESOINS COMPLEXES EN COMMUNICATION

Mercredi 19 juin 2024, de 13h à 18h30
HEP Vaud, Avenue de Cour 33, 1007 Lausanne



Inscription CHF 25.-
Plus d'informations en ligne

hep/



DEMI-JOURNÉE D'ÉTUDE

Cette journée d'étude aura pour objectif la présentation des résultats du projet de recherche ELODI-II et des ressources pédagogiques créées dans le cadre de ce projet, au travers d'une conférence et d'ateliers pratiques.

Financé par le FNS, le projet de recherche ELODI-II porte sur l'enseignement de la lecture à des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication. Le projet a permis la création de matériel pédagogique pour les professionnels (outil d'évaluation, App Décodi sur iPad et aménagements de la méthode Décadi).

PROGRAMME

13h-13h30 | Accueil et café

Lieu: Pourtour de l'Aula des Cèdres

13h30 | Mot de bienvenue

Thierry Dias, Recteur de la HEP Vaud

13h40-14h30 | Conférence

Élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes en communication : quelles stratégies pour les faire progresser en lecture ?

Rachel Sermier Dessemontet, Professeure à la HEP Vaud

Lieu : Aula des Cèdres

14h45-15h15 | Ateliers 1, 2, 3, & 4

15h30-16h00 | Ateliers 1, 2, 3, & 4

16h15-16h45 | Ateliers 1, 2, 3, & 4

17h-17h30 | Conférence de clôture

Faire vivre les moyens de communication au quotidien dans la classe

Stéphane Jullien, Chargé d'enseignement à l'UNINE et Président de l'association ISAAC Suisse Romande

Lieu : Aula des Cèdres

17h30-18h30 | Apéritif

Lieu : Pourtour de l'Aula des Cèdres

ATELIERS PRATIQUES

Atelier 1 :

Enseigner les correspondances Graphèmes-Phonèmes à des élèves ayant des besoins complexes en communication

Catherine Martinet, Professeure à la HEP Vaud & Megan Geyer, collaboratrice scientifique FNS

Atelier 2 :

Enseigner la lecture et l'écriture de syllabes et de mots à des élèves ayant des besoins complexes en communication

Anne-Laure Linder, collaboratrice scientifique FNS et enseignante spécialisée

Atelier 3 :

Évaluer les compétences en lecture d'élèves ayant des besoins complexes en communication pour planifier l'enseignement

Anne-Françoise de Chambrier, Professeure à la HEP Vaud & Myrto Atzeman, assistante-doctorante, HEP Vaud

Atelier 4 :

Évaluer les compétences en lecture d'élèves ayant des besoins complexes en communication pour planifier l'enseignement

Natalina Meuli, chargée d'enseignement, HEP Vaud