

Haute école pédagogique du canton de Vaud
UER Pédagogie spécialisée
UER Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes
UER Développement de l'enfant à l'adulte

Réflexions sur l'art d'enseigner

Cycle de conférences d'Eirick Prairat

L'ÉTHIQUE PROFESSORALE 3.10

CE QUE SANCTIONNER VEUT DIRE 4.10

L'INDISCIPLINE SCOLAIRE 5.10

3, 4 et 5 octobre 2023
de 18h00 à 19h30

HEP Vaud
Auditoire B21-308

Informations et inscriptions

www.hepl.ch/actus

Inscriptions obligatoires

hep/



L'ÉTHIQUE PROFESSORALE

À L'HEURE DE L'ÉCOLE HOSPITALIÈRE

Mardi 3 octobre 2023

de 18h00 à 19h30 / B21-308

L'éthique a longtemps été une question oubliée, considérée comme un simple supplément d'âme. Elle revient aujourd'hui sur le devant de la scène, on ne peut que s'en réjouir.

Quelle éthique pour le professeur aujourd'hui ? Nous montrerons que l'éthique professorale est une éthique de la présence qui doit nouer trois vertus : la justice, la bienveillance et le tact. La justice car elle est reconnaissance des droits et des mérites, la bienveillance car elle est attention à la fragilité de celui qui nous fait face, et le tact car il est le souci de la relation.

[Cliquez sur ce lien pour vous inscrire ←](#)

CE QUE SANCTIONNER VEUT DIRE

Mercredi 4 octobre 2023

de 18h00 à 19h30 / B21-308

Nous montrerons que la sanction n'est pas vouée à être une tâche noire dans le procès éducatif mais qu'elle peut, sous certaines conditions, devenir un moment dynamique et positif.

Qu'est-ce qu'une sanction éducative ?, telle est la question à laquelle nous entendons répondre. Nous montrerons que certaines intuitions de la justice restaurative méritent d'être entendues et reprises.

La bonne voie consiste sans doute à penser des sanctions qui sachent marier rétribution et réparation.

[Cliquez sur ce lien pour vous inscrire ←](#)

L'INDISCIPLINE SCOLAIRE

CONSTATS, ANALYSES ET PERSPECTIVES DE TRAVAIL

Jeudi 5 octobre 2023
de 18h00 à 19h30 / B21-308

En quelques années, les interrogations sur le désordre et les perturbations scolaires sont devenues une véritable inquiétude. Elles ont mis en retrait les questions psychologiques et didactiques qui avaient jusque-là suscité l'essentiel des discours et des recherches en éducation.

Question brûlante qui exige déjà de ne pas confondre violence et indiscipline. Nous précisons, dans un premier moment, les formes et les caractéristiques de l'indiscipline contemporaine. Dans un second moment, nous risquons quelques éléments d'explication pour, dans un troisième et dernier moment, proposer quelques perspectives de travail.

[Cliquez sur ce lien pour vous inscrire ←](#)



Eirick Prairat est Professeur de Philosophie de l'éducation l'Université de Lorraine et membre de l'Institut universitaire de France. Il est également chercheur associé à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il a récemment publié *Eduquer avec tact* (ESF, 2022, 2^e éd.) et *L'école des Lumières brille toujours* (ESF, 2022).



Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

