

## Pratiques pédagogiques dans une visée inclusive

### Ateliers de réflexion

Pour les établissements **DGEP** : lundi 31 octobre 2022  
Pour les établissements **DGEO** : mardi 1<sup>er</sup> novembre 2022

#### A. Programme (valable pour les deux dates)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h30 – 10h00                                                                                   | <b>Première session d'ateliers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <b>Atelier 1. Pratiques d'enseignement différenciée : utiliser la collaboration avec les élèves et les collègues</b><br/><i>Prof. Mélanie Paré, Université de Montréal et LISIS</i></li> <li>➔ <b>Atelier 2. Conception universelle d'apprentissage</b><br/><i>Lisa Lefèvre et Delphine Odier-Guedj, HEP Vaud et LASALÉ</i></li> <li>➔ <b>Atelier 3. Gérer efficacement sa classe : composantes et pratiques gagnantes</b><br/><i>Nancy Gaudreau, Université Laval et LISIS</i></li> </ul>                   |
| 10h00 – 10h30                                                                                  | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10h30 – 12h00                                                                                  | <b>Suite et fin de la 1<sup>ère</sup> session d'ateliers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (Pause/repas libre pour les participant-e-s qui prendraient part aux deux sessions d'ateliers) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13h30 – 15h00                                                                                  | <b>Deuxième session d'ateliers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <b>Atelier 1. Pratiques d'enseignement différenciée : utiliser la collaboration avec les élèves et les collègues</b><br/><i>Prof. Mélanie Paré, Université de Montréal et LISIS</i></li> <li>➔ <b>Atelier 2. Conception universelle d'apprentissage</b><br/><i>Prof. Delphine Odier-Guedj et Prof. Lisa Lefèvre, HEP Vaud et LASALÉ</i></li> <li>➔ <b>Atelier 3. Gérer efficacement sa classe : composantes et pratiques gagnantes</b><br/><i>Prof. Nancy Gaudreau, Université Laval et LISIS</i></li> </ul> |
| 15h00 – 15h30                                                                                  | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15h30 – 17h00                                                                                  | <b>Suite et fin de la 2<sup>e</sup> session d'ateliers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## B. Descriptifs des ateliers

---

### Atelier 1. Pratiques d'enseignement différenciée : utiliser la collaboration avec les élèves et les collègues

**Mélanie Paré, Université de Montréal et LISIS**

L'approche inclusive d'enseignement dans laquelle s'inscrit la pédagogie différenciée propose d'aborder les défis de la grande diversité des élèves sous l'angle collectif plutôt que sous l'angle individuel, et ce autant pour les élèves que pour le personnel.

Dans cette formation, nous aborderons la question en trois volets d'une heure chacun : les pratiques d'enseignement inclusives, la flexibilité des contenus et des productions, et l'intégration des services de soutien à l'enseignement à même les classes fortement hétérogènes. Des outils utiles pour adopter cette approche inclusive seront présentés avec leurs forces et limites. Les rôles et responsabilités respectifs des élèves et du personnel seront clarifiés afin de dégager de nouvelles pistes pour mobiliser toutes les ressources disponibles.

La formation comprendra des présentations sur chacun des sujets par la formatrice et un cahier de la ou du participant-e pour prendre des notes de ses réflexions et des discussions.

---

### Atelier 2. Conception Universelle d'Apprentissage

**Lisa Lefèvre et Delphine Odier-Guedj, HEP Vaud et LASALÉ**

La Conception Universelle d'Apprentissage (CUA) est reconnue comme un modèle de planification pédagogique pour soutenir l'éducation à visée inclusive (Bergeron & Marchand, 2015), mais la question des valeurs sous-jacentes à cette approche et son intégration dans les pratiques enseignantes francophones sont encore peu investies. Cet atelier permettra aux participant-e-s de :

- Découvrir les fondements de la CUA : approche positive, apprenant-e expert-e, checkpoints, lignes directrices ;
- Identifier les savoirs et les composantes identitaires mis en jeu dans le développement professionnel ;
- Explorer à l'échelle de son établissement comment la CUA est, ou pourrait s'intégrer auprès des actrices et acteurs, dans les pratiques et les espaces.

L'atelier débutera par des apports théoriques illustrés par une recherche en cours sur le territoire du canton de Vaud et l'exploration de quelques outils pour favoriser l'accessibilité des ressources. Puis les participant-e-s seront amené-e-s à identifier les enjeux en termes de développement professionnel d'une implantation de la CUA dans le cadre de leur établissement. Un travail collaboratif soutiendra cette réflexion.

---

### Atelier 3. Gérer efficacement sa classe : composantes et pratiques gagnantes

**Nancy Gaudreau, Université Laval et LISIS**

La gestion de classe est l'un des facteurs qui influencent le plus l'apprentissage des élèves. Elle représente toutefois un défi quotidien pour les enseignant-e-s. À partir de ses cinq composantes, cet atelier de formation propose des pratiques proactives pour gérer les ressources, établir des attentes claires, développer des relations positives, capter l'attention, favoriser l'engagement sur l'apprentissage et gérer les comportements d'indiscipline des élèves. Tout au long de cette activité, les participant-e-s seront invité-e-s à réfléchir sur leur gestion de classe de manière à valider leurs pratiques actuelles et enrichir leur répertoire d'interventions.

---