

hep/

LE LABORATOIRE SUR L'ACCROCHAGE SCOLAIRE ET
LES ALLIANCES ÉDUCATIVES VOUS INVITE À

DEUX WEBINAIRES POUR DONNER LA PAROLE AUX JEUNES

Les jeudi 26 janvier et lundi 6 février 2023
de 17h30 à 19h30

LIEN VISIO-CONFÉRENCES ZOOM

eu01web.zoom.us/j/62061754327



Jeudi 26 janvier

L'APPROCHE MOSAÏQUE DANS LES RECHERCHES EN ÉDUCATION : DONNER LA PAROLE AUX JEUNES, DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE AVEC DES APPROCHES CRÉATIVES

Delphine Odier-Guedj *Professeure HEP Vaud*

S'appuyant sur un large éventail de recherches et de théories à la croisée de la didactique, de l'analyse des interactions et de celle des mouvements, ses recherches visent à promouvoir les alliances éducatives notamment lors de la scolarisation d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. De manière empirique, elle utilise des méthodes qualitatives, créatives et l'analyse non directive de la vidéo.

Rashmi Rangarajan *Doctorante, Monash University, Australie*

Rashmi Rangarajan est doctorante à la Faculté d'éducation à Monash University, en Australie, où ses travaux de recherche portent sur l'exploration et la contextualisation de l'éducation inclusive en Inde. En 2018, elle a obtenu un master en droits de l'homme et action humanitaire de Sciences Po à Paris, en France. Elle avait auparavant obtenu un autre master en conseil (psychologie), en 2013, à Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, en Inde.

Nikita Sullo *Enseignante spécialisée,
Master en éducation spécialisée à la HEP Vaud*

Nikita Sullo travaille depuis 5 ans dans une institution de l'enseignement spécialisé sur le canton de Genève où elle est titulaire d'une classe de 8P. En 2022, elle a obtenu un Master of Arts en enseignement spécialisé à la Haute École de Pédagogie de Lausanne.

LIEN VISIO-CONFÉRENCES ZOOM
eu01web.zoom.us/j/62061754327

Lundi 6 février

VOIX DES ÉLÈVES : LES ÉLÈVES, DES PARTICIPANTS À PART ENTIÈRE : CRITÈRE DE CRÉDIBILITÉ

Marine Blondeau *Consultante en éducation*
marine.blondeau@umontreal.ca

Marine Blondeau cumule une expérience de près de 30 ans en éducation. Elle a exercé à titre d'orthophoniste, de chargée de cours, de conseillère pédagogique en adaptation scolaire et de gestionnaire de services éducatifs en milieu scolaire, en milieu universitaire et en pratique privée en Ontario et au Québec. Elle a développé, au cours de sa pratique, une expertise dans le domaine de l'autisme et dans le soutien aux élèves présentant des besoins complexes. Titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, elle s'intéresse plus particulièrement à l'organisation des services complémentaires, aux pratiques d'inclusion scolaire et à la voix des élèves.

Elle offre des services de formation et de consultation auprès d'enseignants, de professionnels non enseignants et de parent.

LIEN VISIO-CONFÉRENCES ZOOM
eu01web.zoom.us/j/62061754327

Lundi 6 février

DE LA PLURALITÉ DES TEMPS ÉDUCATIFS VERS UNE ÉCOLOGIE ÉDUCATIVE : UN REGARD SUR LE RÔLE DES PROGRAMMES COMMUNAUTAIRES DANS UN TEL IMAGINAIRE

Jrène Rahm *Professeure titulaire Université de Montréal*
jrene.rahm@umontreal.ca

Jrène Rahm est professeure titulaire en psychopédagogie à l'Université de Montréal (PhD, University of Colorado, USA 1998). Ses recherches portent sur l'apprentissage et le développement identitaire des jeunes, soutenu par la participation dans des activités informelles comme les musées et les programmes parascolaires, et communautaires. Elle s'intéresse particulièrement à la voix des jeunes, à la recherche participative et à la navigation des jeunes des espaces éducatifs divers, qui mènent à des parcours éducatifs riches.

Elle est membre de Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la Scolarité: Persévérance Et Réussite (PÉRISCOPE); co-chercheuse du Chair-Réseau de recherche sur la Jeunesse Québec- Volet Jeunes Autochtones, et membre de L'Observatoire Jeunes et Sociétés (OJS), et chercheuse associée au CTREQ.

LIEN VISIO-CONFÉRENCES ZOOM
eu01web.zoom.us/j/62061754327