Haute école pédagogique du canton de Vaud UER Didactiques des langues et cultures et Unité Formation continue

Direction générale de l'enseignement obligatoire du Canton de Vaud

Direction pédagogique

Journée de formation continue pour l'enseignement de l'anglais au cycle 3: motiver, différencier, évaluer

Quatre dates à choix pour une journée de formation: 13, 14, 16, 17 février 2017

HEP Vaud, Bâtiment C33 Avenue de Cour 33 1007 Lausanne



Journée de formation continue pour l'enseignement de l'anglais au cycle 3: motiver, différencier, évaluer

Haute école pédagogique du canton de Vaud UER Didactiques des langues et cultures et Unité Formation continue

Direction générale de l'enseignement obligatoire du canton de Vaud Direction pédagogique

13, 14, 16 ou 17 février 2017, Quatre dates à choix pour une journée de formation

Informations et inscriptions: www.hepl.ch/journees-cantonales-anglais

Cette formation continue se situe au croisement de la mise en œuvre d'HarmoS et de la Loi sur l'enseignement obligatoire, du renforcement de la place du PER dans la pratique enseignante au quotidien et de l'arrivée d'un nouveau moyen d'enseignement. Elle entend créer l'occasion de réfléchir sur une véritable intégration de tous ces éléments.

La collaboration entre la HEP et la DGEO permettra aux participant-e-s de bénéficier conjointement d'informations et de propositions pédagogiques et didactiques qui vont les aider, d'une part, à organiser leur enseignement au quotidien et, d'autre part, à définir leurs besoins futurs en formation continue.

Après une introduction à la journée proposée par la Direction de la formation de la HEP et par la Direction pédagogique de la DGEO, l'auteure principale du nouveau moyen d'enseignement fera une présentation de la version romande d'EiM. La journée se poursuivra par une série d'ateliers portant sur différentes approches didactiques.



Haute école pédagogique Tél. +41 21 316 92 70 Fax +41 21 316 33 97

Avenue de Cour 33 CH-1007 Lausanne www.hepl.ch www.facebook.com/hepvaud