**DESCRIPTION GENERALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III. CHOIX ET PROJETS PERSONNELS** | |
| ***Visées prioritaires*** | ***Objectifs généraux*** | ***Donner des occasions de…*** |
| * **Développer la connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels** * **Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d’ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne** * **Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable** | * Manifester des choix dans des situations variées | * Rechercher avec persévérance des solutions pour dépasser une difficulté dans la réalisation d'une tâche * Choisir entre 2, 3 ou de multiples propositions (personnes, objets, activités…) * Prendre en compte la réalité et envisager les différentes possibilités offertes par la situation * Consulter ses pairs et en mettre à profit leurs apports * Choisir les moyens et le matériel en fonction des situations |
| * Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes | * S’exprimer et partager ses préférences, ses goûts, ses champs d'intérêt et ses compétences * Identifier ses réussites et ses difficultés * Identifier ses caractéristiques personnelles (genre, langue, famille, …) * Se fixer des buts à atteindre * Se reconnaître comme membre d'un groupe et en prenant conscience de son rôle |
|  | |

**OBJECTIFS SPECIFIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **III. CHOIX ET PROJETS PERSONNELS** | |
| ***Source [[1]](#footnote-1)*** | ***Age*** | ***Objectifs spécifiques (Prise d’initiatives et choix)*** |
|  |  | Manifeste des intérêts spécifiques (préciser) ou du plaisir dans certains domaines (préciser) |
|  |  | Manifeste ses désirs (préciser) |
|  |  | Dispose d’un code stable pour exprimer ses choix (préciser) |
|  |  | Choisit entre une proposition appréciée et une autre pas/peu appréciée (préciser : objets, personnes, activités…) |
|  |  | Choisit entre deux propositions appréciées (préciser : objets, personnes, activités…) |
|  |  | Fait des choix entre X propositions (préciser) |
| III |  | Prend des initiatives à bon escient. (préciser) |
|  |  | Choisit des activités. (préciser) |
| I | 2 ans | Effectue un choix lorsqu’on le lui demande |
|  | | |
| ***Source*** | ***Age*** | ***Objectifs spécifiques (Autonomie générale)*** |
| VI |  | Manifeste qu’il veut encore l’objet ou qu’il veut poursuivre l’activité en cours. |
| VI |  | Manifeste son ennui dans une activité. |
| II | 5 ans | S’occupe lorsqu’il est sans surveillance |
| II |  | Travaille avec une personne adulte à une activité pendant X minutes. |
| III |  | Poursuit son travail même sans la présence de l’adulte |
|  |  | Travaille seul à une activité pendant X minutes |
| II | 5 ans | Termine les travaux entrepris |
|  |  | Persévère dans une activité, malgré les difficultés rencontrées |
|  | | |
| ***Source*** | ***Age*** | ***Objectifs spécifiques ( ????)*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

1. **Les sources** : I. Portage / II. Brigance / III. Indicateur d’Observation et d’Apprentissage pour enfants handicapés / IV. Echelle de Haupt et Fröhlich [↑](#footnote-ref-1)