

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation Continue
UER Didactiques de l'éducation physique et sportive

Journées cantonales de formation continue

PENSER L'ÉDUCATION PHYSIQUE AUTREMENT

VARIANT 2021

Descriptifs des ateliers

7 ou 8 septembre 2021
HEP Vaud, Lausanne

hep/





Présentation de l'événement

L'UER-EPS de la HEP Vaud est confrontée à un dilemme de taille: les trop nombreuses incertitudes liées à la pandémie ne permettent pas de programmer les traditionnelles Journées Cantonales de Formation Continue (JCFC) comme habituellement; néanmoins, l'UER-EPS éprouve l'important désir de vous retrouver pour pratiquer, échanger et partager autour des réflexions actuelles en lien avec l'enseignement de l'éducation physique.

Dans ce cadre-là, l'UER-EPS vous propose une JCFC Variant 2021 sur le thème de «Penser l'éducation physique autrement» avec des entrées en lien avec les axes du département et les enjeux éducatifs actuels: le numérique, la visée inclusive et l'évaluation en éducation physique.

Dans ce Variant 2021, les modalités ont été adaptées. Vous devrez choisir un jour de formation (**soit le 7 septembre, soit le 8 septembre 2021**) et serez invités à participer à 4 ateliers pratiques, sans choix possibles, en nombre restreint et fixe, durant toute la journée, sur le site de la HEP.

L'UER-EPS se réjouit déjà du retour aux JCFC traditionnelles les 6 & 7 septembre 2022 à Dorigny-UNIL.

Programme

8 h30-8 h45 **Accueil à la salle C27**

8 h45-10 h15 **Atelier 1** (extérieur)

**Baby Handball & Mini-Handball sur herbe
ou dans le sable : vers une dimension ludique
à visée inclusive**

Formateurs: *Benoît Fafournoux & François Ottet*

10 h15-10 h30 **Pause**

10 h30-12 h00 **Atelier 2** (extérieur)

**Courir, se relayer et s'entraider :
vivre la méthode Jigsaw**

Formateurs: *Patrick Fargier & Océane Drouet*

12 h00-13 h30 **Pause de midi**

13 h30-15 h00 **Atelier 3** (salle de sport HEP C27)

Badminton : une évaluation pour les apprentissages

Formateurs: *Vanessa Lentillon-Kaestner & Magali Bovas*

15 h00-15 h15 **Pause**

15 h15-16 h45 **Atelier 4** (salle de sport HEP C27)

**Utiliser le numérique à l'école à travers le dispositif
immersif et interactif Play Lü pour développer
sa santé et apprendre en mouvement.**

Formateurs: *Cédric Roure et Guillaume Girod*

16 h45 **Clôture de la journée**

Descriptifs des ateliers

Atelier 1 (extérieur)

Baby Handball & Mini-Handball sur herbe ou dans le sable: vers une dimension ludique à visée inclusive

Formateurs: *Benoît Fafournoux & François Ottet*

Le handball en milieu scolaire est, par nature, souvent associé à un enseignement en salle de sport. Lors de cet atelier, nous tenterons de vous faire vivre une approche du handball dans un environnement extérieur. Ainsi tout en conservant des objectifs prioritaires, le plein air va favoriser ou renforcer l'activité autour des dimensions comme la coopération, le fair-play, la créativité, voir même le «fun». Malgré une appellation «enfantine» de l'activité, le baby handball et le mini-handball offrent des pistes concrètes pour faire progresser et/ou inclure tous les élèves, du primaire au secondaire 2. Enfin, le plaisir de «jouer» sera au cœur de cet atelier et nous permettra de discuter avec vous des perspectives à envisager pour nos élèves.

Atelier 2 (extérieur)

Courir, se relayer et s'entraider: vivre la méthode Jigsaw

Formateurs: *Patrick Fargier & Océane Drouet*

Cet atelier propose de vivre une forme d'apprentissage coopératif: le Jigsaw (puzzle) dans l'activité relai-vitesse. Cette méthode repose sur le fait que chacun des apprenants acquiert une compétence et devient ainsi expert dans un domaine précis, puis partage sa compétence avec autrui. Ainsi à un moment donné chaque personne est à la fois apprenant et enseignant. Cette formation propose de vous faire découvrir et de vous outiller pour enseigner l'activité relai-vitesse en EPS via une méthode permettant d'apprendre dans cette activité tout en construisant des compétences transversales. s permettra de discuter avec vous des perspectives à envisager pour nos élèves.

Descriptifs des ateliers *(suite)*

Atelier 3 *(salle de sport HEP C27)*

Badminton: une évaluation pour les apprentissages

Formateurs: Vanessa Lentillon-Kaestner & Magali Bovas

Avec les restrictions sanitaires actuelles, les jeux de renvoi font partie des disciplines les plus pratiquées. Cet atelier vise à présenter des outils pédagogiques (cartes de jeu, applications numériques, *portfolio*) qui peuvent être utilisés dans le cadre d'une séquence d'enseignement en badminton. Les situations et outils ont été conçus afin de permettre aux élèves d'apprendre et de progresser par le jeu avec une implication active dans le processus d'évaluation. Cet atelier permettra ainsi d'échanger autour de l'intérêt de passer d'une «évaluation des apprentissages» à une «évaluation pour les apprentissages».

Atelier 4 *(salle de sport HEP C27)*

Utiliser le numérique à l'école à travers le dispositif immersif et interactif Play Lü pour développer sa santé et apprendre en mouvement.

Formateurs: Cédric Roure et Guillaume Girod

Play Lü est un dispositif technologique qui permet de transformer l'environnement pédagogique en un endroit plus immersif et captivant, où les élèves sont engagés physiquement, socialement et mentalement. Basé sur des activités pouvant convenir à des élèves de primaire ou de secondaire, il permet de transformer la salle de sport en terrain de jeu digital, suscitant la motivation et l'activité physique. Cet atelier sera l'occasion de découvrir les applications utilisables dans les leçons d'EPS, afin de développer l'activité physique mais aussi les apprentissages interdisciplinaires des élèves (EPS et Mathématiques). Les participants seront immergés au cœur des jeux interactifs afin de ressentir l'impact du dispositif sur la motivation, l'activité physique et les apprentissages.

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

