

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation continue certifiée

Formation continue certifiée
Certificate of Advanced Studies - CAS

Français langue seconde

Plus d'informations sur candidat.hepl.ch/pg

hep/



Vous cherchez à développer vos compétences afin de répondre aux besoins de vos élèves allophones?

15 crédits ECTS

Que vous enseigniez en structure d'accueil ou en classe ordinaire, le CAS Didactique du français langue seconde (FLS) vous permet d'approfondir vos savoir-faire et d'acquérir des outils d'enseignement pour accueillir et accompagner au mieux vos élèves allophones.

Cette formation certifiante vous engage dans une réflexion sur le développement des compétences langagières de vos élèves, mais aussi, de manière plus large, sur des questions liées à la migration, au plurilinguisme et à l'interculturel au sein de la société.

C'est dans cet esprit qu'a été conçue l'architecture de cette formation, en maintenant toujours une articulation entre ces deux espaces que sont la classe et le contexte socioculturel où se situent les élèves.

Alliant la théorie à la pratique, le programme s'articule autour de 4 modules thématiques, un module d'intégration et un module d'accompagnement à la certification finale.

Migration:
regards croisés

3 ECTS - 6 jours

Plurilinguisme
et contacts
des langues

3 ECTS - 6 jours

L'élève allophone
dans l'école

3 ECTS - 6 jours

Parcours vers
l'autonomie

2 ECTS - 4 jours

Module Intégration **2 ECTS - 4 jours**

Module Travail de certification finale **2 ECTS - 4 jours**

Compétences travaillées

- vous référer aux concepts de la didactique du français langue seconde pour organiser votre enseignement et motiver vos choix méthodologiques.
 - amener l'élève allophone à une autonomie langagière, lui permettant de rejoindre une classe ordinaire ou une filière de formation.
 - prendre en compte les langues et les cultures d'origine comme ressources pour tou-te-s les élèves et faire de la classe un lieu ouvert à la diversité.
 - analyser votre propre posture face à l'altérité et construire un questionnement éthique sur la diversité culturelle.
-

Points forts

- Ce cursus vise à articuler les savoirs théoriques aux pistes d'action pour la classe. Il repose sur des modalités pédagogiques variées: ateliers pour analyser et créer des dispositifs d'enseignement, capsules de formation, analyse de cas et de pratiques, dossier de formation, groupe de pairs, projets, lecture d'articles. La plateforme d'enseignement permet une flexibilité dans l'organisation du travail personnel et favorise le – La formation accorde une attention particulière au contexte professionnel et aux expériences des participant-e-s.
- Une variété d'intervenant-e-s, de témoignages et d'échos du terrain assurent une approche pluridisciplinaire.
- Le module d'intégration permet d'explorer la complexité inhérente aux situations de terrain à la lumière des contenus travaillés.
- Tout au long du cursus, les participant-e-s peuvent compter sur le soutien et l'encadrement de l'équipe pédagogique du CAS.

Public visé

Cette formation est ouverte aux enseignant-e-s des cantons romands ou d'autres régions francophones, en activité. Elle s'adresse à tout-e enseignant-e concerné-e dans sa pratique professionnelle par l'enseignement à des élèves allophones, soit en classe ordinaire, soit en structure d'accueil (cours intensifs de français, groupes et classes d'accueil).

Plusieurs modules sont ouverts aux auditrices et auditeurs, qui y sont les bienvenu-e-s, sous réserve de places disponibles.

Conditions d'admission

Être au bénéfice d'un titre d'enseignement reconnu, d'un Bachelor ou d'un Master délivré par une haute école suisse (ou un titre jugé équivalent).

Choisissez l'offre de la HEP Vaud pour:

- ses approches pédagogiques innovantes
- le développement de savoir-faire opérationnels
- son ancrage dans la pratique professionnelle
- ses apports théoriques issus de recherches récentes

Durée et crédits ECTS

2 jours de cours par mois et environ 34 jours de travail personnel à répartir sur les 4 semestres de la formation.

Le CAS est une formation continue suivie en parallèle avec l'activité professionnelle.

Le cursus d'études est constitué de 15 crédits ECTS, calculés conformément au système européen de transfert des crédits (ECTS). 1 crédit ECTS correspond à un volume de travail compris entre 25 et 30 heures (de cours et de travail personnel).

Jours de formation mercredi et jeudi

Inscription décembre à février

Informations détaillées candidat.hepl.ch/cas-fl2

Contact etudiants-fcc@hepl.ch

hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud

Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne

www.hepl.ch

