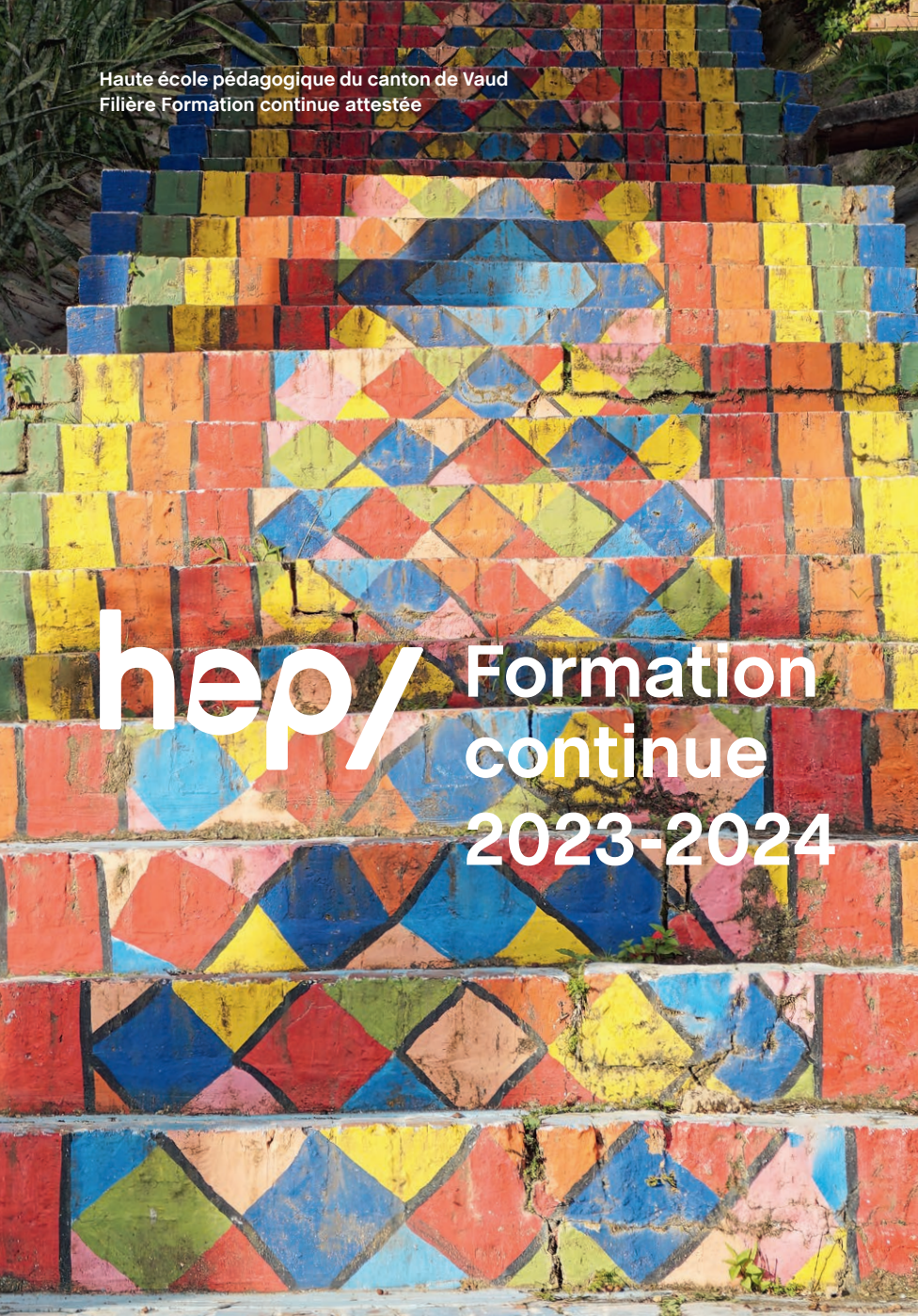
Haute école pédagogique du canton de Vaud
Filière Formation continue attestée



hep/

Formation continue 2023-2024

Photo: Julio Csar – Adobe Stock

La Formation continue de la HEP Vaud a le plaisir de vous présenter son programme de cours 2023-2024 !

Prenant un soin particulier de vous proposer une offre adaptée pour vous accompagner pas à pas dans la construction de votre parcours professionnel au quotidien, la formation continue se positionne plus largement comme une des composantes d'un apprentissage tout au long de la vie. Construire une culture commune de l'apprentissage, participer à la transformation du domaine de l'éducation, autant de défis à relever pour développer l'école de demain et pour lesquels nous vous proposons une offre diversifiée.

Nous vous invitons, à travers cette brochure et notre site internet, à vous projeter dans la construction de votre parcours de formation pour l'année 2023-2024. Nous nous réjouissons de vous accueillir et toute l'équipe vous souhaite une très belle année scolaire.

Pour la Filière Formation continue attestée

Catherine Bonnat, responsable

Nathalie Czáka-Pillonel, Tifany Defferrard, Fabien Desponds, Crispin Girinshuti et Joan Guillaume-Gentil, collaboratrices et collaborateurs scientifiques

Paola Bongiovanni, Cyril Colomer, Nathalie Hamel-Fidalgo, Tracy Lusikila et Stéphanie Nussbaumer, assistantes et assistant de formation

Présentation des prestations de formation continue offertes par la HEP Vaud

Nos prestations ont pour finalités le maintien et le développement des compétences professionnelles de toutes les actrices et tous les acteurs du système éducatif.

Offre de cours

Des formations conçues pour actualiser et développer vos compétences professionnelles.

- Programme annuel de cours (pp. 27 et suivantes)
- Modules d'approfondissement professionnel (MAPPro) (p. 21)
- Formations spécifiques à certains publics
  - Formation FPE (auxiliaires)
  - Assistant·e·s à l'intégration
  - Auditrices et auditeurs

  (p. 19)

Prestations sur mesure

Des prestations qui s'adaptent à la diversité et à la complexité de vos situations professionnelles. (p. 7)

- Formations négociées
- Accompagnements ou conseils de collectifs
- Accompagnements ou conseils individualisés

Autres prestations

Des prestations diverses pour traiter des évolutions du contexte scolaire et soutenir la production et l'échange de savoirs.

- Focales thématiques
  - Enseignement et diversité
  - Piloter un projet, une équipe, un établissement
  - Numérique
  - Durabilité
  - Nouveaux MER et ME

  (pp. 11 à 17)
- Capsules vidéo (p. 12)
- Journées cantonales de formation continue (p. 9)
- Colloques, conférences
- Participations aux recherches de la HEP Vaud

Informations générales

Prestations

L'offre de formation continue attestée de la HEP Vaud propose des prestations majoritairement centrées sur l'activité enseignante. Le contenu des formations issu de la recherche et de l'expérience professionnelle intègre les divers éléments relatifs à l'évolution du monde de l'éducation et de ses prescriptions : lois et règlements, plan d'études, cadre général d'évaluation, école inclusive, éducation numérique, durabilité, moyens d'enseignement, etc.

Pour faciliter l'accès aux cours du programme annuel, notre outil de recherche – **candidat.hepl.ch/offre-fc** – permet de filtrer les cours en fonction de diverses rubriques telles que : le public cible, les cycles d'enseignement, les disciplines, les thématiques transversales, la formation générale (PER) ou encore le délai d'inscription.

Public cible

Les offres de formation de la HEP Vaud s'adressent prioritairement aux professionnel·le·s de l'enseignement, de la formation et de l'éducation dépendant des services employeurs (DGEO, DGEP et DGEJ), des Départements de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF) et de la jeunesse de l'environnement et de la sécurité (DJES) de l'État de Vaud. Pour ces personnes, nos prestations sont gratuites.

Les enseignant·e·s des écoles privées ou tout·e autre professionnel·le de l'enseignement, de la formation et de l'éducation peuvent bénéficier de l'ensemble de nos prestations moyennant le paiement d'une finance d'inscription.

Coûts

Les coûts des prestations ne sont pas facturés aux participant·e·s qui relèvent de la DGEO, de la DGEP ou de la DGEJ.

Pour les autres participant·e·s, les conditions financières des prestations peuvent être obtenues auprès du secrétariat de la Filière Formation continue attestée. En règle générale, les tarifs suivants sont appliqués pour les inscriptions individuelles : CHF 150.– la demi-journée, CHF 300.– la journée.

Attestation

Chaque personne reçoit une attestation de participation à l'issue d'une formation si elle a assuré une présence minimale de 80 % aux diverses rencontres ; elle en est la récipiendaire, responsable de sa conservation.

Qualité

Toutes les prestations de formation continue font l'objet d'une évaluation en ligne par les participant·e·s; celle-ci s'inscrit dans le cadre du processus d'amélioration continue de la qualité des prestations de la HEP Vaud.

Inscription

L'inscription aux formations peut se faire de manière individuelle ou collective, selon les conditions indiquées dans le descriptif et dans la limite des ressources formateurs·trices disponibles.

Pour une **inscription individuelle**, parcourez notre moteur de recherche, en vous référant aux liens spécifiques de chaque cours:
candidat.hepl.ch/offre-fc

Dans le cas d'une **inscription collective**, nous vous invitons à utiliser le formulaire de demande ci-après:

Les dates et le lieu de formation seront fixés d'entente avec le groupe demandeur et la formatrice ou le formateur. Dans une visée d'efficience, un minimum de 10 participant·e·s est requis.

Lorsqu'une formation se déroule sur le temps d'enseignement, il est de la responsabilité de la ou du professionnel·le d'en référer à la direction de son établissement, préalablement à son inscription.

Chaque enseignant·e s'inscrit au cours choisi en respectant les délais indiqués. Dans le cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions, la direction de la HEP Vaud se réserve le droit d'annuler le cours et en informe alors les personnes inscrites.

Toute inscription à l'une de nos prestations constitue un engagement ferme; les éventuels désistements ou absences doivent impérativement être annoncés, dans les meilleurs délais, au secrétariat de la Filière Formation continue attestée par courrier électronique.

Renseignements et contacts

filiere-fca@hepl.ch
Tél. +41 21 316 95 70
candidat.hepl.ch/fc

HEP Vaud – Formation continue attestée
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Où trouver nos bureaux:

Filière Formation continue
Rue de Sébeillon 1, Lausanne

Prestations sur mesure

Prestations sur mesure

Vous souhaitez mettre en place une formation qui permette de répondre à un besoin spécifique de professionnel·le·s au sein de votre établissement que notre offre annuelle de cours ne couvre pas ? Vous désirez réaliser un projet professionnel au bénéfice de la classe ou comprendre et dépasser une situation problématique ? Vous aimeriez mettre en place un projet collectif ou travailler en équipe sur certains aspects de l'activité professionnelle ? Faites-nous une demande de prestation sur mesure !

Que vous soyez enseignant·e, membre d'un conseil de direction, chef·fe de file, personne-ressource ou un·e autre professionnel·le de l'école, les prestations sur mesure s'adaptent à la diversité et la complexité de vos situations professionnelles.

Formation négociée

- apport thématique spécifique, de type cours, conférence, atelier interactif, etc.
- a lieu le plus souvent dans les locaux de votre établissement

Accompagnement ou conseil de collectifs

- autour d'un projet professionnel ou d'une problématique
- lié à l'organisation d'actions de formation en établissement
- soutien aux établissements en matière de développement organisationnel

Accompagnement ou conseil individualisé

- autour d'un projet professionnel ou d'une problématique vécue sur le terrain scolaire

L'une de ces prestations vous intéresse ?

Étape 1. Formulez votre demande auprès de la Filière Formation continue attestée via le formulaire en ligne suivant :

Étape 2. Notre équipe « Prestations sur mesure » analyse votre demande.

Étape 3. Un·e intervenant·e HEP vous contacte afin de co-construire avec vous la prestation à même de répondre à vos besoins.

Journées cantonales de formation continue

Journées cantonales de formation continue

Les journées cantonales de formation continue vous permettent de développer vos connaissances et d'échanger entre professionnel·le·s sur une thématique qui fait l'actualité de l'école en général, et de l'école vaudoise en particulier.

Les journées cantonales de formation continue représentent une opportunité pour vous, professionnel·le·s de l'école, d'échanger sur vos pratiques et de partager des références communes autour d'une thématique. Elles vous permettent également de vous informer des récentes recherches liées aux thématiques traitées, et ainsi de réactualiser et d'enrichir vos connaissances, en lien avec le contexte évolutif de votre profession.

Les journées cantonales de formation continue, organisées généralement dans les locaux de la HEP Vaud, correspondent à des manifestations de relativement grande ampleur qui peuvent accueillir jusqu'à 400 personnes. Elles sont organisées par les Unités d'enseignement et de recherche (UER) de la HEP Vaud et destinées prioritairement aux professionnel·le·s de l'école.

Journées cantonales de formation continue à venir

Journées cantonales de formation continue en EPS :
Engager et impliquer les élèves en EPS
5 et 6 septembre 2023

Journée cantonale de formation continue :
Réseaux sociaux et citoyenneté numérique
30 novembre 2023

Journée cantonale de formation continue pour les enseignant·e·s du cycle 1 :
L'éducation à l'alimentation et son potentiel interdisciplinaire
5 juin 2024

D'autres journées cantonales peuvent venir compléter l'offre au cours de l'année, n'hésitez pas à consulter notre site internet.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site
candidat.hepl.ch/jcfc

Focales thématiques

Enseignement et diversité

Dans l'optique de répondre aux besoins exprimés par les enseignant·e·s et leurs directions dans le cadre du développement d'une école à visée inclusive, la HEP Vaud propose un dispositif de formation continue qui articule des prestations à large échelle et des prestations plus ciblées.

Le Département encourage et soutient les réflexions sur la prise en compte et la gestion de la diversité des élèves en vue d'une école plus inclusive. Cela a pour corollaire de générer certains besoins de formation des actrices et acteurs des établissements, notamment en matière de flexibilisation des pratiques enseignantes, de mise en place d'environnements d'apprentissage favorables pour tou·te·s, d'évaluation des apprentissages et de collaborations.

Le dispositif de soutien proposé par la HEP Vaud s'organise en quatre grandes modalités, déclinables selon les besoins, que résume le schéma ci-dessous:

1. Ressources en ligne (capsules vidéo, articles, outils, etc.)

- Présentation de diverses pratiques pédagogiques inclusives réalisées par des professionnel·le·s
- Ressources complémentaires

– Disponibles pour un large public (scolarité obligatoire)
– Pour nourrir la réflexion individuelle et/ou collective

2. Offre de formation continue attestée

- Soutien aux établissements en lien avec leur concept de gestion de la diversité
- Divers formats: cours du programme annuel, prestations sur mesure, formations pour publics spécifiques (assistant·e·s à l'intégration, enseignant·e·s en structure d'accueil, etc.)

– Pour développer des projets et accompagner le changement
– Pour aborder une problématique soulevée par la pratique
– Modalités de prestation variées
– Sur inscriptions individuelles ou collectives

3. Modules d'approfondissement professionnel (MAPPro)

- Gestion des comportements en classe
- Allophonie
- Évaluation & différentiation
- Inclure les élèves dans le cadre de projets interdisciplinaires
- Etc.

– Pour approfondir une thématique spécifique en lien étroit avec la pratique
– Dispositif modulaire et flexible d'un volume de 6 jours de formation
– Pouvant être attesté ou certifié (3 ECTS)
– Sur inscriptions individuelles

4. CAS Différenciation et gestion de classe: enseigner pour et avec la diversité

- Principe d'intégration et reconnaissance de certaines formations continues suivies

– Un programme structuré pour celles et ceux qui souhaitent développer et certifier leurs compétences dans ce domaine.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site
candidat.hepl.ch/fc-inclusion

Piloter un projet, une équipe, un établissement!

La HEP Vaud apporte son soutien aux établissements scolaires en matière de développement organisationnel, de leadership et de gestion de projet. Elle propose des prestations variées à même de répondre aux besoins des cadres scolaires ou toute autre personne porteuse de projets d'envergure institutionnelle.

Les établissements scolaires, en tant qu'organisations évoluant dans des contextes complexes, doivent relever en continu des défis importants en matière de gouvernance et de pilotage. La HEP Vaud développe des prestations qui peuvent prendre différentes formes en fonction des besoins identifiés, des objectifs poursuivis et de l'implication mutuelle qu'elles exigent:

- Conseils ponctuels,
- Formations thématiques,
- Accompagnements de collectifs (p. ex. soutien à la gestion de projet ou à la résolution de problèmes à l'aide de démarches créatives inspirées du design thinking, construction de journées au vert sur mesure pour l'équipe de direction, etc.),
- Accompagnement et/ou coaching individuel,
- Organisation de manifestations, d'événements, de conférences à l'échelle cantonale et romande,
- Mise en place et animation de réseaux, d'espaces d'échange entre établissements et cadres scolaires.

Contactez-nous pour l'une de ces offres:

Numérique

La HEP Vaud fait de l'éducation numérique un axe prioritaire et transversal de son action, parce que les défis que pose le numérique sont à la fois pédagogiques, techniques et sociétaux. À cet égard, la formation continue joue un rôle central dans la formation des enseignant·e·s de tous les degrés afin qu'elles ou ils disposent des ressources adéquates pour assurer la formation des élèves dans la société numérique de demain.

La HEP Vaud vous propose des formations variées qui se déclinent autour de ses prestations usuelles.

Des journées cantonales de formation continue autour de thématiques ciblées

- Une journée autour de la thématique des réseaux sociaux 30 novembre 2023

Des cours du programme annuel

- Plus de 45 cours indiqués par un ● dans le listing de cours ci-après (p. 27).

Des accompagnements de conseils de direction ou d'équipes d'enseignant·e·s de type prestations sur mesure

- Aide à la préparation de journées pédagogiques autour du numérique
- Soutien aux équipes d'enseignant·e·s sur un projet numérique
- Soutien aux Directions dans leur stratégie de développement numérique, etc.

La HEP Vaud assure, en outre, le dispositif spécifique de formation EduNum sur mandat du Département. Ce dispositif de formation est proposé en partenariat avec l'EPFL et l'UNIL.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site :
candidat.hepl.ch/fc-num

L'éducation à la durabilité

La question de la durabilité est au cœur des discussions sociétales actuelles. Comment s'approprier cette thématique et la faire vivre dans ma classe ? Qu'enseigner et comment faire réfléchir mes élèves aux enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux actuels et à venir ? Comment faire participer mes élèves à l'évolution de leur classe et leur école vers une meilleure prise en compte de la durabilité ?

La HEP Vaud propose diverses formations qui portent sur de nouveaux contenus d'enseignement, sur des pédagogies qui favorisent la participation active des élèves à la vie de la société, mais également sur la mise en œuvre et le suivi de projets d'établissement visant une cohérence entre les contenus, les méthodes et le cadre d'apprentissage dans une perspective d'approche institutionnelle globale (*whole school approach*).

L'offre de formations se décline autour de formats variés et travaille les compétences suivantes : la pensée complexe, la pensée critique, l'analyse des valeurs et des intérêts en jeu, la pensée créative, l'anticipation, la responsabilité et l'empathie envers soi-même, les autres et l'environnement, ainsi que la participation à l'évolution de notre société vers une meilleure prise en compte de la durabilité (Unesco, 2017).

Les cours du programme annuel

- Une trentaine de cours, identifiés par un ▲ qui figurent dans le listage de cours ci-après (p. 27).
- Des formations qui travaillent des compétences essentielles à l'EDD, sans forcément aborder directement les questions de durabilité.
- Des formations qui prennent en compte la durabilité dans le cadre de l'enseignement des disciplines scolaires actuelles.

Les formations sur demande

Il est également possible de demander une formation négociée, adaptée aux besoins d'un petit groupe d'enseignant·e·s intéressé·e·s, soit au sein d'un même établissement, soit autour d'un intérêt commun.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site
candidat.hepl.ch/fc-durable

Outdoor education

Dans la continuité des questions environnementales actuelles soutenues par le mouvement vers la durabilité, l'outdoor education apparaît comme une pédagogie alternative qui encourage l'enseignement en extérieur afin de reconnecter les élèves au monde qui les entoure.

Enseigner dehors, dans la nature, en forêt, mais aussi dans la cour est une pratique qui se développe. Elle apporte de nombreux bénéfices aux enfants, sur le plan des apprentissages, mais aussi sur le plan psycho-physique. Toutefois, passer la porte de sa classe les premières fois n'est pas simple. Quelles activités faire, selon quelle organisation et avec quels équipements ? Quels liens existent-ils entre le programme en classe et ce que l'on peut faire dans l'environnement ?

Pour répondre à ces interrogations, des cours de formation continue vous sont proposées (p. 47) pour mettre en œuvre, à tous les niveaux de la scolarité, des projets d'enseignement à l'extérieur. Vous avez aussi la possibilité de faire recours à des formations sur mesure pour des équipes enseignantes, sur le terrain choisi par les établissements. Les Directions qui souhaitent développer des projets pédagogiques en lien avec leur territoire peuvent également faire appel à un soutien dans ce sens.

Un centre de compétences, ayant pour objectif le développement de l'outdoor education au sein des établissements scolaires, s'est constitué au sein de la HEP Vaud, en lien avec le Laboratoire international de recherche en éducation en vue d'un développement durable (LirEDD).

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site
candidat.hepl.ch/fc-durable

Introduction aux nouveaux MER et ME

L'entrée en vigueur des nouveaux moyens d'enseignement constitue une occasion de renouveler et de dynamiser son enseignement. La HEP Vaud vous propose des formations qui vous permettent de vous approprier ces moyens et d'en tirer profit pour votre enseignement.

Aussi, cette année 2023-2024, la HEP Vaud offre plusieurs formations en vue d'accompagner l'arrivée de ces nouveaux MER.

MER Français, cycle 1 (1-2P) & cycle 2 (5P)

Formation commencée au printemps 2023, qui se poursuit en 2023-2024, afin d'accompagner les enseignant·e·s dans la prise en main des nouveaux moyens d'enseignement.

Chaque direction d'établissement communique les dates choisies avec les formateurs et formatrices aux enseignant·e·s concerné·e·s.

MER Mathématiques, cycle 2 (5-6P)

Formation spécifique de 2 journées proposée pour chaque établissement.

Chaque direction d'établissement inscrit les enseignant·e·s du demi-cycle concerné à un duo de dates.

ME Sciences de la nature, cycle 2

Formation aux moyens d'enseignement en vigueur pour le Canton de Vaud, destinée aux enseignant·e·s des sciences de la nature du cycle 2.

Formation sur inscription individuelle ou collective sur notre offre de cours (p. 41).

D'autres formations aux moyens d'enseignement sont disponibles dans le programme annuel de cours.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site
candidat.hepl.ch/fc-mer

Cours pour publics spécifiques

Cours pour publics spécifiques

■ Auditrices et auditeurs

Vous désirez suivre des enseignements inscrits au plan d'étude du Bachelor, d'un Master, d'un MAS, d'un DAS ou d'un CAS ? Vous êtes âgé·e d'au moins 25 ans et vous ne disposez pas du statut d'étudiant·e régulier·ère à la HEP Vaud ou dans une haute école partenaire de la HEP (toutes les HEP, HES et Universités) ?

La HEP Vaud vous offre la possibilité de suivre des cours en tant qu'auditeur·trice. Renseignez-vous sur l'offre de cours disponible ! Vous êtes autorisé·e·s à suivre, au plus, 4 heures hebdomadaires d'enseignement par semestre académique ou leur équivalent.

Plus d'informations :
candidat.hepl.ch/cms/accueil/admissions/auditeurs.html

■ Formation pédagogique élémentaire (auxiliaires)

Vous êtes une nouvelle collaboratrice ou un nouveau collaborateur auxiliaire dispensant de l'enseignement sans être porteurs d'un titre d'enseignement et engagé sous contrat à durée déterminée ?

Cette formation vise à vous sensibiliser à quelques notions de base pédagogiques et didactiques afin de faciliter vos débuts dans une activité d'enseignement et à accompagner le développement de vos compétences tout au long d'une année scolaire.

Cette formation de 60 heures, réparties sur l'année scolaire, conduit à l'obtention d'une attestation de participation.

■ Formation pour les assistant·e·s à l'intégration

La HEP Vaud organise une formation destinée spécifiquement aux assistant·e·s à l'intégration. Les cours se répartissent sur 2 ans pour un total de 60 heures et conduisent à l'obtention d'une attestation de participation. Des conférences et des séminaires permettront à chacun·e d'acquérir les compétences pour travailler sereinement dans la classe.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site :
candidat.hepl.ch/fc

Modules d'approfondissement professionnel (MAPPro)

Module d'approfondissement professionnel (MAPPro)

Convaincue que les compétences professionnelles se construisent tout au long de l'exercice de votre métier, la HEP Vaud vous propose cette nouvelle offre MAPPro. Elle vous permet d'approfondir une thématique spécifique à choix, en vous appuyant sur votre activité dans l'école.

Offre de formation flexible, les MAPPros permettent d'adapter votre parcours de formation à vos réalités et rythmes professionnels. Concrètement, elle vous offre la possibilité de personnaliser votre parcours de formation, en écho à vos besoins et à vos projets professionnels.

Chaque module représente environ 6 journées de formation, réparties sur un, voire deux semestres. Les dates, ainsi que les modalités de participation, sont définies et annoncées dans chaque descriptif de formation.

Ce nouveau concept de formation modulaire s'articule avec l'ensemble des offres de formation continue. À terme, le cumul des différents MAPPros pourrait être valorisé dans des programmes de formations certifiés.

Pour cette année 2023-2024, dix thématiques en lien avec votre activité professionnelle vous sont proposées :

- Gestion efficace et bienveillante des comportements en classe
- Animer et conduire des groupes professionnels en établissement
- Allophonie, plurilinguisme et interculturalité dans les classes ordinaires
- Évaluer pour faire progresser. Comment développer des pratiques évaluatives au service des apprentissages de tou·te·s les élèves ?
- Élaborer un concept global de durabilité pour son établissement
- Inclure l'ensemble des élèves de sa classe dans la réalisation de projets interdisciplinaires
- Littératie numérique scolaire et écriture encyclopédique
- Intervenir et accompagner les situations en lien avec la maladie, la mort et le deuil des enfants et des adolescent·e·s
- Quand les sexualités font irruption dans la classe : comment se positionner en tant qu'enseignant·e ?
- Évaluer au cycle 1 : mission impossible ?

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site :

candidat.hepl.ch/mappro

CAS – DAS – MAS

Formations continues certifiées (postgrades)

Les formations continues certifiées de la HEP Vaud permettent de développer ou d'approfondir des compétences adaptées aux exigences professionnelles actuelles. Ces compétences sont reconnues par l'obtention d'un titre de formation continue de type :

Certificate of Advanced Studies (CAS) – de 10 à 29 ECTS

Diploma of Advanced Studies (DAS) – de 30 à 59 ECTS

Master of Advanced Studies (MAS) – min. 60 ECTS

Principes

Pour ce faire, ces formations se fondent notamment sur les principes suivants :

1. Former dans une approche réflexive et autocritique
2. Formaliser des réflexions en mobilisant ressources conceptuelles, savoirs professionnels et expériences pratiques
3. Prendre en compte l'expérience des participant·e·s et leur contexte
4. S'appuyer sur des problématiques professionnelles et des situations significatives
5. Faire appel à des modalités pédagogiques variées
6. Favoriser les interactions
7. Favoriser un transfert effectif dans les pratiques professionnelles
8. Inclure, dans la formation, les résultats récents de la recherche

Modalités de participation

Les détails de la formation, les conditions d'admission et les coûts sont présentés dans une brochure spécifique à chaque formation qui se trouve en ligne. Pour tout renseignement complémentaire, le service académique de la HEP se tient à disposition.

Renseignements et contacts

HEP Vaud – Service académique – Formations continues certifiées (postgrades)

Avenue de Cour 33 – 1014 Lausanne

etudiants-fcc@hepl.ch
Tél. +41 21 316 92 70

CAS – DAS – MAS

Certificat of Advanced Studies (CAS)

- Agir pour la durabilité en milieu scolaire
  Crédits : 15 ECTS *Début de formation : annuel – sept.*
  candidat.hepl.ch/cas-durabilite
- Didactique des apprentissages fondamentaux
  Crédits : 10 ECTS *Début de formation : annuel – juin*
  candidat.hepl.ch/cas-apf
- Didactique du français langue seconde
  Crédits : 15 ECTS *Début de formation : annuel – sept.*
  candidat.hepl.ch/cas-fl2
- Formation en administration et gestion d'institutions de formation (FORDIF)
  Crédits : 15 ECTS *Début de formation : annuel – janvier*
  candidat.hepl.ch/cas-fordif
- Ingénierie des évaluations en formation
  Crédits : 12 ECTS *Début de formation : sept. 2024*
  candidat.hepl.ch/cas-ief
- Innovation pour l'enseignement des mathématiques
  Crédits : 15 ECTS *Début de formation : bisannuel – sept. 2024*
  candidat.hepl.ch/cas-innomath
- Praticienne formatrice et praticien formateur HEP
  Crédits : 10 ECTS *Début de formation : annuel – sept.*
  candidat.hepl.ch/cas-pf
- Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire (PSPS)
  – *Option Médiation scolaire. candidat.hepl.ch/cas-psps-me*
  – *Option Délégué·e à la PSPS. candidat.hepl.ch/cas-psps-de*
  Crédits : 15 ECTS *Début de formation : annuel – sept.*
- Tutorat d'enseignantes et d'enseignants
  Crédits : 10 ECTS *Début de formation : bisannuel – sept. 2024*
  candidat.hepl.ch/cas-tut

Diploma of Advanced Studies (DAS)

- Accompagnement individuel et collectif : coaching et analyse de pratiques professionnelles
  Crédits : 30 ECTS *Début de formation : bisannuel – sept. 2024*
  candidat.hepl.ch/das-coaching

- Formation romande (PIRACEF)
  - *des enseignant·e·s d'activités créatrices*
    candidat.hepl.ch/das-ac
  - *des enseignant·e·s d'éducation nutritionnelle et d'économie familiale*
    candidat.hepl.ch/das-ef

  Crédits : 40 ECTS *Début de formation : annuel – sept.*

- Gestion et direction d'institutions de formation (FORDIF)
  Crédits : 30 ECTS *Début de formation : selon module*
  candidat.hepl.ch/das-fordif

Master of Advanced Studies (MAS)

- Formation en direction d'institutions de formation et politique de l'éducation (FORDIF)
  Crédits : 60 ECTS *Début de formation : dès 15 inscrits*
  candidat.hepl.ch/mas-fordif

- Pratiques d'accompagnement : intervenir dans la complexité
  Crédits : 61 ECTS *Début de formation : bisannuel – sept. 2024*
  candidat.hepl.ch/mas-coaching

- Métiers de la formation dans l'enseignement supérieur : conception, accompagnement, recherche, systèmes
  Crédits : 60 ECTS *candidat.hepl.ch/mas-peshep*

Le formulaire d'admission pour la rentrée de septembre 2024 ouvrira le 1er décembre 2023 sur le portail candidat de la HEP Vaud.

Programme annuel de cours 2023-2024

Table des matières des cours en page 48

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Activités artistiques et artisanales									
Activités créatrices et Fablab									
	23-AT097	**Créativité et évaluation**	18.01.24	8		24.11.23	■		
	23-AT209	**Créativité numérique: la découpe vectorielle comme outil d'expression pour les élèves**	Session 1: 31.10.23 Session 2: 22.02.24	12	ind	Session 1: 29.09.23 Session 2: 10.01.24		●	
	23-AT216	**Comment valoriser les chutes de tissus en classe?**	01.03.24	16	ind	10.01.24			▲
N	23-AT219	**Le dessin numérique pour les activités créatrices manuelles**	24.01.24	12		24.11.23		●	
N	23-AT221	**Voyage au pays du coton – embarquement au Musée national suisse de Prangins**	11.10.23	12	ind	01.09.23			▲
Arts visuels									
	23-AT203	**Approfondir ses compétences en arts visuels pour élaborer un programme annuel en 5-8 P (cycle 2)**	24.01.24	12		24.11.23			
	23-AT211	**Découvrir le Musée cantonal de design et d'arts appliqués contemporains (MUDAC)**	20.09.23	7	ind	01.09.23	■		
	23-AT212	**Quand l'école rencontre les artistes contemporains**	13.12.23	8 +une visite d'atelier	ind	29.09.23	■		
N	23-AT218	**Approche pratique et théorique d'un atelier de peinture dans l'esprit d'Arno Stern**	21.02.24	9	ind	10.01.24	■		
N	23-AT220	**Médiation culturelle autour de la manifestation Lausanne Jardins 2024**	19.06.24	4		19.04.24			▲
N	23-AT222	**Voir les œuvres en vrai au MCBA: un déclencheur de créativité 1**	01.11.23	4		29.09.23			
N	23-AT223	**Voir les œuvres en vrai au MCBA: un déclencheur de créativité 2**	29.11.23	4		29.09.23			
Éducation nutritionnelle									
	23-AT181	**Le jardin potager comme moyen d'enseignement pour l'éducation à l'alimentation**	21.02.24	12	ind	10.01.24			▲
	23-AT202	**Éduquer à l'alimentation au cycle 1 par l'approche sensorielle**	09.10.23	8	ind	01.09.23			

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Approfondissement de la profession et développement des professionnel·le·s de l'enseignement									
Apprentissages, évaluations et régulations dans la classe ordinaire ou spécialisée									
	23-PE164	**Développement psychomoteur et troubles de la motricité**	20.11.23	8	ind	29.09.23	■		
	23-PE246	**Comment enseigner les stratégies d'apprentissages: un défi au quotidien**	24.01.24	12	ind	24.11.23	■		
	23-PE249	**PER: apprentissage, régulation et évaluation en 1P à 11S (cycles 1 à 3)**		12	col		■		
	23-PE288	**Mémoire et apprentissage: neurosciences, cognition et sciences de l'éducation**	11.01.24	15		24.11.23			
	23-PE300	**Comment interagir avec les élèves pour favoriser leurs apprentissages?**	16.01.24	8		24.11.23	■		
	23-PE307	**Mémoire, ma belle mémoire, dis-moi qui est la plus belle... Stratégie? Enseigner en tenant compte du fonctionnement de l'attention, de la mémoire et des émotions**	06.03.24	6		10.01.24	■		
	23-PS005	**Psychomotricité**	28.02.24	12	ind	10.01.24			
	23-PS007	**La musique pour entrer dans les apprentissages**	22.05.24	12		19.04.24	■		
	23-PS034	**Élèves à besoins particuliers: du prescrit (PER,...) à l'évaluation**	07.02.24	16		10.01.24	■		
	23-PS053	**Apprendre à lire aux élèves ayant une déficience intellectuelle: présentation de pistes concrètes**	06.03.24	12	ind	10.01.24	■		
	23-PS063	**Être Prafo (PS) au temps des échelles descriptives**	02.11.23	16	ind	29.09.23			
Gestion de classe et relation pédagogique									
	23-PE119	**Laissons les problèmes au vestiaire! Une approche systémique des souffrances scolaires pour une construction de solutions à l'école**	22.03.24	16		23.02.24	■		
	23-PE126	**Les arbres de connaissances comme dispositif innovant pour une culture de co-créativité en classe**	21.02.24	16	ind	10.01.24	■		
	23-PE143	**Travailler avec les conflits, une dimension de la gestion de classe**	17.01.24	16	ind	24.11.23	■		
	23-PE231	**Gestion de classe au cycle 3: comment agir efficacement avec ou sans maîtrise de classe, avant de sanctionner?**	05.12.23	12	ind	29.09.23	■		
	23-PE256	**Utiliser l'approche DPA (développement du pouvoir d'agir) dans mon enseignement ou mon rôle de Prafo**	20.02.24	12	ind	10.01.24			
	23-PE259	**L'autorité cela se construit: des modèles théoriques à la mise en pratique en classe**	16.01.24	12	ind	24.11.23	■		
	23-PE287	**Comment agir dans les situations chargées d'émotions**	25.01.24	16		24.11.23			
	23-PE289	**Analyse de pratiques professionnelles**	13.11.23	12		29.09.23	■		
	23-PE291	**Comment apprendre aux élèves à coopérer pour qu'ils/elles soient en mesure de coopérer pour apprendre?**	06.02.24	12	ind	10.01.24	■		
	23-PE303	**Rendre son climat de classe plus propice aux apprentissages et au vivre ensemble**	27.02.24	16	ind	10.01.24	■		
	23-PE310	**Pourquoi et comment mettre en place une classe flexible au secondaire?**	27.03.24	7	ind	23.02.24			
N	23-PE311	**«Je me lance dans une classe (plus) flexible»**	19.04.24	12	ind	23.02.24			
N	23-PE316	**L'autorité éducative et la gestion des écarts de conduite en contexte hétérogène**		14	col		■		
	23-PS021	**Comment gérer les difficultés de comportement en classe?**	08.11.23	24	ind	29.09.23	■		

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Approfondissement de la profession et développement des professionnel·le·s de l'enseignement									
Gestion de l'hétérogénéité et pédagogie spécialisée									
	23-PE302	**L'élève et le groupe classe au cycle 1: relations et comportements**	02.11.23	12	ind	29.09.23			
	23-PE309	**Pédagogies alternatives et éducation nouvelle**	21.11.23	16		29.09.23	■		
N	23-PE315	**Capacités transversales: des clés pour les enseigner**	17.01.24	12		24.11.23			
	23-PS001	**Travailler avec des élèves surdoué·e·s et à haut potentiel**		entre 8 et 12	col		■		
	23-PS016	**Connaître les compétences des élèves en arithmétique: proposition d'un bilan logico-mathématique**	02.11.23	15	ind	29.09.23			
	23-PS024	**Troubles du langage écrit (dyslexie/dysorthographie): aménagements et activités pédagogiques destinées au secondaire I et II**	08.11.23	12	ind	29.09.23	■		
	23-PS026	**Pédagogie différenciée, aménagements et adaptations, programme personnalisé et PIPS: des mesures à mettre en œuvre pour favoriser l'accessibilité**	Session 1: 08.11.23 Session 2: 26.02.24	12	ind	Session 1: 29.09.23 Session 2: 10.01.24	■		
	23-PS029	**Dyslexie-dysorthographie: quels outils de repérage? Quels aménagements pédagogiques préconisés au cycle 2?**	31.01.24	12	ind	24.11.23	■		
	23-PS043	**L'élève avec un trouble du spectre de l'autisme en classe ordinaire aux cycles primaires**	17.01.24	8	ind	24.11.23	■		
	23-PS048	**Surdité et communication: la langue parlée complétée (LPC) en classe**	20.09.23	8	ind	01.09.23	■		
	23-PS056	**L'élève à haut potentiel intellectuel (HPI) dans ma classe**		12	col		■		
	23-PS059	**Ce que les neurosciences nous apprennent pour les élèves à besoins éducatifs particuliers**	16.01.24	12	ind	24.11.23	■		
	23-PS061	**Pédagogie de projet et éducation numérique au service de votre classe**	30.11.23	12	ind	29.09.23	■		
	23-PS064	**TDA/H et école**	Session 1: 04.10.23 Session 2: 24.01.24	16	ind	Session 1: 01.09.23 Session 2: 24.11.23			
Intégration pédagogique des MITIC									
N	23-LFR239	**Pédagogie par projet intégrant le numérique**	01.11.23	5	ind	29.09.23	■	●	
	23-MI141	**Utiliser Learnflow.ch pour réaliser des parcours d'apprentissage avec ses élèves**	07.12.23	4		29.09.23	■	●	
	23-MI171	**Découvrir et tester des jeux vidéo pour enseigner les mathématiques, les langues, l'histoire, la science, etc.**	Session 1: 22.11.23 Session 2: 20.03.24	4	ind	Session 1: 29.09.23 Session 2: 23.02.24		●	
N	23-MI200	**Concevoir des activités pour favoriser la pensée critique dans le monde numérique**	17.04.24	8		23.02.24		●	
	23-MSN066	**Découvrir et utiliser en classe GeoGebra: un logiciel de géométrie et d'algèbre dynamique (cycle 3)**	22.11.23	12		29.09.23		●	
Partenariat et collaboration									
	23-PE224	**Approche du monde professionnel (AMP): activités, réseau et méthodologie**	21.09.23	16	ind	01.09.23	■		
	23-PE301	**Accompagner la transition école-métier: analyse de pratique en approche du monde professionnel (AMP)**	07.02.24	12	ind	10.01.24	■		
	23-PS031	**Créer un projet de co-enseignement: enjeux et perspectives**	10.10.23	12	ind	01.09.23	■		

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Approfondissement de la profession et développement des professionnel·le·s de l'enseignement									
Pratiques enseignantes et posture réflexive									
	23-PE171	**Les compétences émotionnelles à l'école: clés, activités et dispositifs pour les développer pour soi et avec les élèves**	18.01.24	16	ind	24.11.23	■		
	23-PE232	**La communication bienveillante: comment exprimer un besoin sans agressivité?**	22.11.23	12	ind	29.09.23	■		
	23-PE235	**Gérer le stress au sein de ma classe**	16.01.24	15		24.11.23			
N	23-PE312	**L'essentiel de la gestion de projets**	23.01.24	8		24.11.23			
N	23-PE317	**«Cachez ce vêtement que nous ne saurions voir»**	21.11.23	8	ind	29.09.23			
	23-PS065	**Consultation collaborative et prestations indirectes: ajuster son identité professionnelle d'enseignant·e spécialisé·e**	12.03.24	12		10.01.24	■		
	23-PS066	**Analyse de pratiques professionnelles pour les professionnel·le·s de l'enseignement et de l'éducation travaillant auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers en contexte intégratif et/ou institutionnel**	14.11.23	12	ind	29.09.23	■		
Promotion de la santé et prévention									
	23-PE064	**Comprendre et accueillir le stress émotionnel: clés, démarches et espaces pour l'aborder et le gérer**	05.03.24	16	ind	10.01.24			
	23-PE283	**Harcèlement-intimidation entre élèves: se former à la méthode de la préoccupation partagée (MPP)**	Session 1: 09.11.23 Session 2: 14.03.24	5		Session 1: 29.09.23 Session 2: 10.01.24			
	23-PE292	**La psychologie positive pour favoriser le bien-être des enseignant·e·s et des élèves**	06.03.24	10	ind	10.01.24			
	23-PE294	**Prévention de l'homophobie et de la transphobie**	28.02.24	12		10.01.24	■		
	23-PE304	**Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'École (ProMoBE)**		18	col				
	23-PE305	**Comment prévenir le burn-out dans un établissement?**		20	col				
N	23-PE313	**Réinventer son rapport au monde face à l'éco-anxiété**	20.03.24	4	ind	23.02.24			▲

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Corps en mouvement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Didactique de l'éducation physique									
	23-CM037	**Initiation et perfectionnement au skating (ski de fond)**	17.01.24	8		24.11.23			
	23-CM057	**Le Parkour**	04.11.23	5		29.09.23			
	23-CM060	**Escalade sur structure artificielle**	24.01.24	15		24.11.23			
	23-CM070	**Biathlon: perfectionnement de la technique skating et découverte du tir à la carabine laser**	20.01.24	8		24.11.23			
	23-CM072	**3× rien pour créer des univers spécifiques et accessibles aux tout-petits cycle 1**	01.02.24	8		24.11.23	■		
N	23-CM074	**Introduction à une EPS à visée inclusive**	10.01.24	14		24.11.23	■		
N	23-CM075	**Calme et Relax: pratiques corporelles de bien-être**	09.01.24	6		24.11.23			
N	23-CM076	**Jouer, observer et apprendre en éducation physique**	06.06.24	4		19.04.24			
N	23-CM077	**Coopérer: observer, essayer et analyser des pratiques en EPS**	13.03.24	6	ind	10.01.24			
N	23-CM078	**Cours d'introduction – perfectionnement pour moniteur·trice Jeunesse et Sport (J+S) Allround (élèves de 5 à 10 ans)**	17.01.24	7		24.11.23			
N	23-CM079	**Cours d'introduction – perfectionnement pour moniteur·trice Jeunesse et Sport (J+S) Sport Scolaire (élèves de 10 à 20 ans)**	24.01.24	7		24.11.23			
Sauvetage et sécurité									
	23-CM034	**Brevets de sauvetage: module de base BLS-AED**	16.01.24	4	ind	24.11.23			
	23-CM035	**Brevets de sauvetage: module de Base Pool**	16.01.24	7	ind	24.11.23			
	23-CM036	**Brevets de sauvetage: module Plus Pool**	11.06.24	7h15	ind	19.04.24			

Français

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Écriture									
	23-LFR137	**Faire écrire au secondaire II**	06.02.24	12		10.01.24			
	23-LFR197	**Enseignement/apprentissage de l'écriture manuelle**	25.06.24	8	ind	19.04.24			
	23-LFR232	**Enseigner la dissertation**	02.11.23	12	ind	29.09.23			
	23-LFR237	**Jeux d'écriture créative et littéraire au secondaire I**	28.09.23	12		01.09.23			
N	23-LFR240	**Progresser en orthographe. Oui, c'est possible!**	08.11.23	4		29.09.23			
	23-PE191	**Faire écrire ses élèves: démarche et outils**	01.11.23	12		29.09.23			
Lecture									
	23-LFR067	**Les cercles de lecture au cycle 2: un dispositif pour lire, comprendre et partager**	04.10.23	6		01.09.23			
	23-LFR209	**À la découverte du BookTubing, l'art «punchy» de partager ses lectures**	17.04.24	4	ind	23.02.24		●	
N	23-LFR241	**Lire des histoires en classe primaire: lesquelles et comment?**	01.11.23	6		29.09.23			
Littérature, théâtre et cinéma									
	23-LFR181	**À LA MANUFACTURE. Le corps de la langue**	27.11.23	8	ind	29.09.23			
	23-LFR182	**À LA MANUFACTURE. Le théâtre politique**	29.01.24	8	ind	24.11.23			
	23-LFR183	**À LA MANUFACTURE. L'autodérision, une performance de soi**	05.03.24	8	ind	10.01.24			
	23-LFR185	**UNIL. Lyrismes au féminin, du romantisme à la recherche-création contemporaine**	24.05.24	8	ind	19.04.24			
	23-LFR187	**UNIL. Nouveaux outils de la narratologie: narrateur, focalisation, point de vue et narrations contemporaines**	15.03.24	8	ind	10.01.24			
	23-LFR218	**Osons l'Impro! L'improvisation comme laboratoire d'expériences**	26.01.24	8	ind	24.11.23			
	23-LFR219	**Mise en pratique du théâtre en classe**	22.11.23	8	ind	29.09.23			
N	23-LFR242	**Enseigner la poésie autrement**	11.10.23	4	ind	01.09.23		●	▲

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Français									
Oral									
	23-LFR045	**«La jeunesse débat» – Apprendre à débattre aux élèves**	29.09.23	8	ind	01.09.23			
	23-LFR198	**Comprendre et produire un texte oral au cycle 2: découverte et critique d'une séquence clé en main**	27.09.23	6		01.09.23		●	
	23-LFR233	**L'art du conte**	17.04.24	12	ind	23.02.24			
Voix									
	23-LFR092	**Pose de voix, pose de soi**	01.05.24	16	ind	23.02.24			
	23-MU127	**Découvrir et développer son instrument vocal**	13.03.24	6		10.01.24			
	23-MU165	**Les outils de la voix parlée – présence physique et vocale des enseignant·e·s**	22.09.23	8		01.09.23			
	23-MU191	**Une voix pour jouer et se rencontrer**	04.10.23	12		01.09.23	■		
Plurilinguisme									
	23-LFR116	**Le plurilinguisme dès l'entrée à l'école**	09.11.23	9	ind	29.09.23	■		
	23-LFR224	**Kamishibaïs plurilingues**	21.11.23	12		29.09.23	■		
Langues et cultures									
Apprentissage d'une langue étrangère									
	23-LLC045	**Enseignement-apprentissage du vocabulaire et des structures en langues étrangères: comment aider les élèves en difficulté? Comment favoriser les transitions entre les cycles?**	02.10.23	8	ind	01.09.23	■		
N	23-LLC064	**La création d'escape games pédagogiques au service de l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères**		12	col			●	
N	23-LLC067	**Lavorare con il teatro in classe d'italiano lingua straniera**	18.03.24	8	ind	23.02.24			
N	23-LLC068	**Créer des séquences d'enseignement en allemand intégrant différentes approches didactiques**	30.11.23	8	ind	29.09.23	■	●	
N	23-LLC069	**Langues et musique: apprentissage des langues étrangères avec et par la musique et le rythme**	21.02.24	12	ind	10.01.24	■		
N	23-LLC070	**Langue de classe: outil de communication et d'apprentissage**	11.10.23	10		01.09.23			
N	23-LLC071	**Didactiser des lectures pour le cycle 3 dans une perspective actionnelle**	05.02.24	8	ind	10.01.24	■		
N	23-LLC072	**Évaluer en anglais sur la base de la perspective actionnelle au cycle 2 – Introduction**	16.08.23	12	ind	07.07.23			
N	23-PE314	**Évaluer en anglais sur la base de la perspective actionnelle au cycle 2 – Approfondissement**	19.02.24	12	ind	10.01.24			
Langues anciennes									
N	23-LLC065	**Rome entre Reuss, Limmat et Aar**	Session 1: 17.04.24 Session 2: 22.05.24	8	ind	Session 1: 23.02.24 Session 2: 19.04.24			
N	23-LLC066	**Communiquer en latin avec un ordinateur**	01.11.23	12		29.09.23		●	

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Mathématiques et sciences de la nature

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Mathématiques									
	23-MSN090	**1,2,3 les livres à compter**	06.02.24	4		10.01.24	■		
	23-MSN114	**Enseigner les maths en 1-2 P avec les nouveaux moyens**	19.09.23	16	ind	01.09.23			
	23-MSN123	**Et l'algèbre fut**	04.10.23	4	ind	01.09.23			
	23-MSN124	**Enseigner les maths en 3-4 P avec les nouveaux moyens**	26.09.23	16	ind	01.09.23			
	23-MSN126	**Workshop en mathématiques: formation pour créer du matériel pour des enseignant·e·s prêt·e·s à changer les règles du jeu**	30.11.23	8	ind	29.09.23		●	
N	23-MSN130	**Comprendre des énoncés pour résoudre des problèmes additifs**	07.02.24	12		10.01.24			
N	23-MSN131	**Enrichir son enseignement des mathématiques au moyen d'une «Lesson Study» en 3-4P**	10.01.24	16		24.11.23			
N	23-MSN133	**Dyscalculie ou difficultés d'apprentissage en mathématiques**	22.02.24	8		10.01.24	■		
N	23-MSN134	**Enseigner les maths en 5-6 P avec les nouveaux moyens**		16	col				
N	23-MSN137	**Quand l'art rejoint les mathématiques**	Session 1 pour les 7-8P: 16.11.23 Session 2 pour les 1 à 4P: 14.05.24	4		Session 1: 29.09.23 Session 2: 19.04.24			
N	23-MSN140	**Enseigner comme dans un laboratoire de mathématiques**	04.10.23	4	ind	01.09.23			
Sciences									
	23-MSN111	**Introduction à l'ornithologie: les oiseaux des agglomérations expliqués aux enfants**	20.03.24	8		23.02.24			▲
	23-MSN121	**Électricité au secondaire I**	28.02.24	12	ind	10.01.24			
N	23-MSN129	**Littérature jeunesse en sciences**	28.02.24	8	ind	10.01.24			
N	23-MSN132	**Découvrir pour enseigner la biodiversité et la pollution des sols**	Session 1: 17.04.24 Session 2: 01.05.24	4	ind	Sessions 1 et 2: 23.02.24			▲
N	23-MSN135	**Évaluer en sciences de la nature**	04.10.23	12	ind	01.09.23			
N	23-MSN136	**Créer son matériel d'expérimentation pour la classe au FabLearn**	19.01.24	11	ind	24.11.23		●	
N	23-MSN138	**Formation aux nouveaux ME de sciences 5P**	05.02.24	12		10.01.24			
N	23-MSN139	**Formation aux nouveaux ME de sciences 7P**	Session 1: 15.01.24 Session 2: 06.03.24	12		Session 1: 24.11.23 Session 2: 10.01.24			

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Musique									
Chant									
	23-MU100	**Coordination respiratoire et chant: un outil pour renforcer sa présence devant la classe**	26.03.24	16		23.02.24			
N	23-MU193	**Arranger des chants avec les instruments de la classe aux cycles 1 et 2**	15.11.23	6		29.09.23			
	23-PE308	**Jeux dansés et chantés: des pistes pour l'apprentissage du temps oral**	27.09.23	12	ind	01.09.23			
Instrument									
	23-MU175	**Découvrir rythmes et mélodies à travers les percussions corporelles (Body percussion) et les Boomwhackers**	Session 1: 11.10.23 Session 2: 07.02.24	8		Session 1: 01.09.23 Session 2: 10.01.24			
	23-MU184	**Body percussion au cycle 1: vivre le rythme autrement en cours de musique**	29.11.23	8		29.09.23	■		
N	23-MU194	**Utiliser les instruments de percussion et les objets sonores au cycle 1**	11.10.23	12		01.09.23	■		
Musique (généralités)									
N	23-MU192	**Créer ses propres outils numériques pour enseigner la musique**	02.03.24	14		10.01.24		●	

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Numérique à l'école									
Médias et usages numériques au service des apprentissages									
	23-MI039	**Keynote, un véritable «couteau suisse numérique»: quelles utilisations par l'enseignant·e ou par les élèves?**	16.01.24	12		24.11.23		●	
	23-MI040	**Le média radio: intégrer une activité radio en classe (connaissances de base média + technique + méthodologie)**		16	col			●	
	23-MI041	**RadioBox: accompagnement d'un projet radio en classe**		4 + 1 à 12	col			●	
	23-MI042	**Radiobus.fm: accompagnement d'un projet d'établissement**		24	col			●	
	23-MI144	**Utiliser et réaliser des capsules vidéo pour son enseignement**	18.01.24	16		24.11.23		●	
N	23-MI199	**Introduction à l'électronique papier: une approche low-tech de l'électronique interactive**	23.11.23	8		29.09.23		●	
Médias, informatique et société									
	23-MI168	**Information, désinformation: des Fake News aux contenus produits par l'intelligence artificielle**	08.02.24	8		10.01.24		●	
	23-MI182	**Aborder la question de la citoyenneté numérique en classe: réflexions et activités avec les élèves**	15.11.23	4		29.09.23		●	
	23-MI183	**Numérique et durabilité: vers une sobriété numérique?**	06.12.23	4		29.09.23		●	▲
	23-MI191	**UNIL. Intelligence artificielle: des principes aux discours**	31.01.24	4	ind	24.11.23		●	
	23-MI192	**Aborder les enjeux sociaux du numérique en classe au secondaire I et II**	23.01.24	6		24.11.23		●	
N	23-MI202	**Théories du complot et désinformation: un défi pour la citoyenneté à l'ère numérique?**	07.06.24	8		19.04.24		●	

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Numérique à l'école									
Ressources numériques pour l'enseignant-e									
	23-MI185	**Collaborer et enseigner avec Teams**	07.11.23	8		29.09.23		●	
	23-MI186	**Enseigner avec les nouveaux affichages numériques frontaux**		4 ou 8	col			●	
	23-MI197	**Créer mes propres jeux vidéo avec Unity et animer les personnages de mes élèves**	12.03.24	12	ind	10.01.24		●	
Science informatique									
	23-MI152	**Aborder la programmation visuelle aux cycles 2 et 3 avec Scratch et code.org**	29.11.23	8		29.09.23		●	
	23-MI179	**Créer une histoire avec Scratch Junior aux cycles 1 et 2**	Session 1: 21.09.23 Session 2: 05.03.24	8	ind	Session 1: 01.09.23 Session 2: 10.01.24		●	
	23-MI189	**Des robots dans ma classe: quels apprentissages? Comment l'enseigner?**	Session 1: 17.04.24 Session 2: 22.05.24	12	ind	Session 1: 01.09.23 Session 2: 10.01.24		●	
	23-MI190	**Introduction à l'électronique avec Arduino**	06.10.23	4		01.09.23		●	
N	23-MI198	**Le coin SI pour mener des activités de science informatique au cycle 1**	Session 1: 25.09.23 Session 2: 07.03.24	12	ind	Session 1: 01.09.23 Session 2: 10.01.24		●	
N	23-MI201	**Échanges de pratiques autour de l'enseignement de la nouvelle discipline Informatique au secondaire II**	13.12.23	6		29.09.23		●	

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Sciences humaines et sociales									
Citoyenneté									
N	23-SHS159	**Étude de la Shoah pour prévenir et comprendre les discriminations actuelles, enjeux didactiques et pédagogiques**	06.06.24	16	ind	19.04.24			
Culture religieuse									
	23-SHS144	**L'éthique, tu l'enseignes?**	06.11.23	13	ind	29.09.23	■		▲
Économie et droit									
	23-SHS121	**Enseigner l'économie à l'ère de l'Anthropocène**	04.10.23	16	ind	01.09.23			▲
	23-SHS122	**Enseigner le droit dans un monde numérique au secondaire II**	05.12.23	8	ind	29.09.23		●	
Géographie									
	23-SHS142	**Enseigner la géographie en 11S avec les MER**	04.10.23	12	ind	01.09.24		●	▲
Histoire									
	23-SHS127	**Enseigner l'histoire par le biais du numérique**	22.11.23	8		29.09.23		●	
	23-SHS148	**L'utilisation de la presse écrite en classe d'histoire au secondaire II**	08.11.23	8	ind	29.09.23			
	23-SHS149	**La démarche d'enquête en classe d'histoire au secondaire II**	15.11.23	8	ind	29.09.23			
N	23-SHS157	**Enseignement de l'histoire au secondaire II, création d'émissions de radio et histoire orale**	30.11.23	8	ind	29.09.23		●	

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Nouveauté	Référence	Titre	Date de la première rencontre	Nombre d'heures	Type inscription*	Délai inscription	École inclusive	Numérique	Durabilité
Sciences humaines et sociales									
Interdisciplinaire									
	23-SHS143	**Éduquer à la durabilité en histoire et en géographie**	27.09.23	12	ind	01.09.23			▲
	23-SHS154	**Construire et évaluer des activités en économie et en géographie à l'aide du numérique**	01.11.23	12	ind	29.09.23		●	
N	23-SHS160	**Concevoir pour ou avec les élèves des documents interactifs en sciences humaines et sociales sur Microsoft Office PowerPoint**	04.10.23	8	ind	01.09.23		●	
N	23-SHS161	**Porteur·euse de projet pour la durabilité en milieu scolaire**	01.11.23	entre 32 et 40	ind	29.09.23			▲
Philosophie									
	23-SHS034	**L'animation du dialogue philosophique en classe**	06.11.23	16		29.09.23			
	23-SHS095	**Renforcer la pensée critique et créatrice par le dialogue philosophique en classe**	15.01.24	16		24.11.23			
N	23-SHS158	**La philosophie face au handicap**	02.12.23	8		29.09.23	■		

Outdoor education									
	23-AT206	**Dessiner et créer au jardin**	27.03.24	12		23.02.24			
	23-CM029	**sCOOL – Course d'orientation à l'école**		12	col				▲
	23-CM071	**Utiliser les alentours de l'école pour enseigner l'EPS avec des tout-petits 1-3P**	05.06.24	8		19.04.24	■		▲
	23-CM073	**Découvrir et exploiter le milieu extérieur en exerçant sa motricité**	04.11.23	12	ind	29.09.23	■		▲
	23-LFR227	**Enseigner à ciel ouvert – travailler les compétences des langues**	01.05.24	8	ind	23.02.24			▲
	23-MSN127	**Enseigner et vivre la nature à l'extérieur aux cycles 1 et 2**	Session 1: 03.10.23 Session 2: 11.10.23	8		Sessions 1 et 2: 01.09.23			▲
	23-MSN128	**Enseigner et vivre la nature à l'extérieur au cycle 3**	03.05.24	8		23.02.24			▲
	23-PS067	**Découvrir l'outdoor education pour enseigner autrement aux élèves à besoins éducatifs particuliers**	31.05.24	8	ind	19.04.24	■		▲
	23-SHS069	**La promenade: un chemin pour apprendre**	Session 1: 01.11.23 Session 2: 22.05.24	3	ind	Session 1: 29.09.23 Session 2: 19.04.24			▲
	23-SHS082	**De la classe à la cour de récréation et aux alentours de l'école: faire de la géographie au cycle 1**	13.03.24	8		10.01.24			▲
	23-SHS103	**Sortir à la découverte de l'histoire locale: enjeux pédagogiques, didactiques et découvertes scientifiques**	29.05.24	16		19.04.24			▲
	23-SHS133	**Explorer l'école dehors au cycle 2: forêt, ville, campagne**	Session 1: 03.11.23 Session 2: 07.06.24	24	ind	Session 1: 29.09.23 Session 2: 19.04.24			▲
	23-SHS136	**Découvrir l'école dehors au cycle 1: dans la cour d'école et ses alentours ou dans un canapé forestier**	Session 1: 07.10.23 Session 2: 20.04.24	8	ind	Session 1: 01.09.23 Session 2: 23.02.24			▲
	23-SHS137	**Archipels: projets d'établissement pour un enseignement en extérieur**		16	col				▲
	23-SHS139	**«Outdoor education»: pour aller plus loin**	16.01.24	8	ind	24.11.23			▲
	23-SHS140	**Enseigner dehors au cycle 3, c'est possible. Tracer des sentiers proches de l'école**	22.05.24	20	ind	19.04.24		●	▲
	23-SHS156	**Le gymnase en dehors**	24.04.24	24	ind	23.02.24		●	▲

* Toutes les inscriptions sont individuelles et collectives, sauf **col** = collectives uniquement, ou **ind** = individuelles uniquement

Table des matières

Activités artistiques et artisanales		
Activités créatrices et Fablab	5 offres	p. 28
Arts visuels	7 offres	p. 28
Éducation nutritionnelle	2 offres	p. 29
Approfondissement de la profession et développement des professionnel·e·s de l'enseignement		
Apprentissages, évaluations et régulations dans la classe ordinaire ou spécialisée	11 offres	p. 30
Gestion de classe et relation pédagogique	14 offres	p. 31
Gestion de l'hétérogénéité et pédagogie spécialisée	14 offres	p. 32
Intégration pédagogique des MITIC	5 offres	p. 33
Partenariat et collaboration	3 offres	p. 33
Pratiques enseignantes et postures réflexives	7 offres	p. 34
Promotion de la santé et prévention	7 offres	p. 35
Corps et mouvement		
Didactique de l'éducation physique	11 offres	p. 36
Sauvetage et sécurité	3 offres	p. 36
Français		
Écriture	6 offres	p. 37
Lecture	3 offres	p. 37
Littérature, théâtre et cinéma	8 offres	p. 37
Oral	3 offres	p. 38
Voix	4 offres	p. 38
Plurilinguisme	2 offres	p. 38
Langues et cultures		
Apprentissage d'une langue étrangère	9 offres	p. 39
Langues anciennes	2 offres	p. 39
Mathématiques et sciences de la nature		
Mathématiques	11 offres	p. 40
Sciences	8 offres	p. 41
Musique		
Chant	3 offres	p. 42
Instrument	3 offres	p. 42
Musique (généralités)	1 offre	p. 42
Numérique à l'école		
Médias et usages numériques au service des apprentissages	6 offres	p. 43
Médias, informatique et société	6 offres	p. 43
Ressources numériques pour l'enseignant·e	3 offres	p. 44
Science informatique	6 offres	p. 44
Sciences humaines et sociales		
Citoyenneté	1 offre	p. 45
Culture religieuse	1 offre	p. 45
Économie et droit	2 offres	p. 45
Géographie	1 offre	p. 45
Histoire	4 offres	p. 45
Interdisciplinaire	4 offres	p. 46
Philosophie	3 offres	p. 46
Outdoor education	17 offres	p. 47

Notes

Vous avez consulté la liste des cours proposés dans le cadre du programme annuel; nous espérons que vous y avez trouvé des perspectives de réponse à vos souhaits de développement professionnel.

Si tel ne devait pas être le cas, n'oubliez pas la possibilité de demander des prestations sur mesure – formation négociée et accompagnement de collectifs ou individuel – prestations qui ont pour vocation de répondre à la diversité, à la singularité et à la complexité de vos réalités professionnelles.

Pour plus d'informations, rendez-vous à la page 4 de la présente brochure ou sur notre site candidat.hepl.ch/fc.

Sous réserve de modifications.
Le contenu du site candidat.hepl.ch/fc fait foi.

canton de vaud

LIBERTÉ ET PATRIE

hep/

Notre adresse postale:

Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Pour nous trouver:

Filière Formation continue
Rue de Sébeillon 1
Lausanne

Pour nous contacter:

Tél.: +41 21 316 95 70
filiere-fca@hepl.ch

Tous les détails de notre offre sur candidat.hepl.ch/fc